

Bewegend leren: *spelling estafette*

Geschikt voor: groep 4 - 5

Methode: Staal



Benodigheden:

- * pilonnen
- * hoepels
- * Woordkaarten
- * Gelamineerde categoriekaarten
- * stoepkrijt

Vorbereiding:

Leg net zoveel hoepels als categoriekaarten klaar op verschillende plaatsen in de ruimte. Leg de categoriekaarten in de hoepel met stoepkrijt. Zet een pilon bij het startpunt met daarbij de stapel woordkaarten.

Beschrijving activiteit:

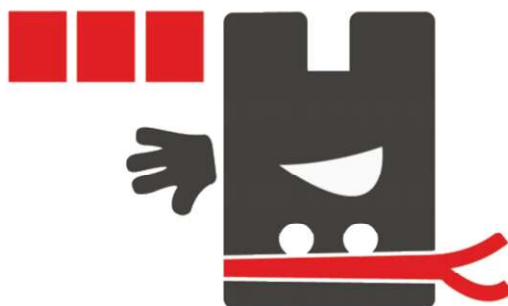
Verdeel de groep in meerdere groepjes.
Eén kind van de groep leest het woord voor.
Ander kind rent zo snel mogelijk naar de juiste categorie, benoemt hardop de spellingsregel én schrijft met stoepkrijt het woord op.
Daarna rent hij terug, pakt een nieuwe woordkaart en leest het woord voor aan degene die nu klaar staat om te rennen.



Categoriekaarten



HAKWOORD



*ik schrijf het woord
zoals ik het hoor*

2

ZINGWOORD



Net als bij ding-dong

3

LUCHTWOORD



Korte klank + cht met de
ch van lucht

4

PLANKWOORD



daar mag geen
g tussen.

5

EER OOR EUR



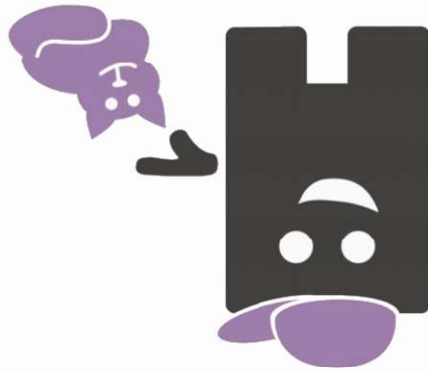
eer woord: ik schrijf ee

oor- woord: ik schrijf oo

eur- woord: ik schrijf eu

9

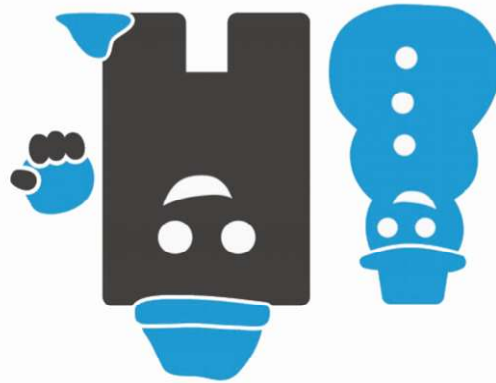
IAI OOI OEI



*ik hoor de j,
maar ik schrijf de i*



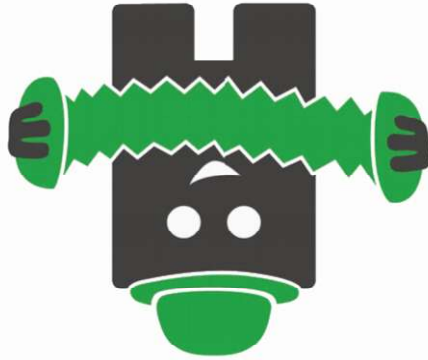
EEUW IEUW UW



*eeuw-ieuw-woord:
ik denk aan de u.*

8

LANGMAAKWOORD

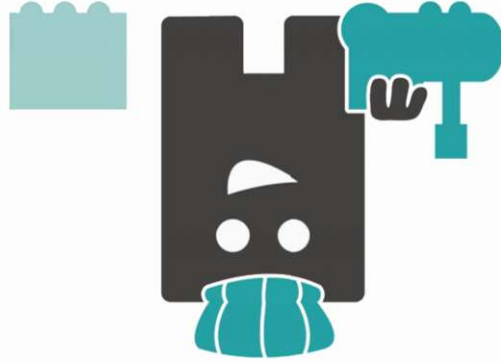


*Ik hoor een t aan het eind,
dus langer maken.*

Ik hoor of ik d of t moet schrijven.

6

VOORVOEGSEL



*Ik hoor de u,
maar ik schrijf de e.*

10

KLANKGROEPEN



Tweeteekenklank of medeklinker, dan schrijf ik het woord zoals ik het hoor.

Korte klank: dan schrijf ik de medeklinker dubbel.

Lange klank: dan gum ik een letter van de lange klank weg.



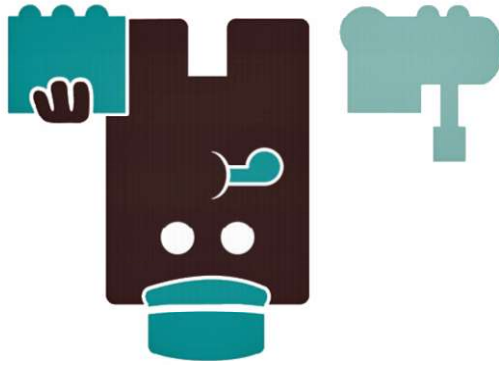
VERKLEINWOORD



ik schrijf -je, -tje of -pje
achter het woord.

12

ACHTERVOEGSEL



Ik hoor ug, maar ik schrijf ig.

Ik hoor luk, maar ik schrijf lijk.