

1. Weerposter

Maak een weerposter en bespreek deze een week lang met elkaar. Noteer alle gegevens in tabelvorm en bespreek de weersverwachtingen en de weeromstandigheden. Maak gebruik van de weerkaartjes.

2. Maquette

Laat de leerlingen een groepje een maquette maken van het landschap. Elk groepje maakt een maquette van een ander landschap: berglandschap, duinlandschap, woenstijnlandschap, oerwoud. Laat de leerlingen vooraf een woordweb maken van alle woorden die bij dit landschap passen.

3. Het weerspel

Hang op een plek waar je de ruimte hebt een waslijn horizontaal op. Hang hier ruim boven een plaat met hierop de jaargetijden. Hieronder hang je ruim uit elkaar 4 platen met hierop: het voorjaar, het najaar, de zomer, de winter. Onder de waslijn staat een mand met verschillende kledingstukken: de handschoen, de kous, de bloes, de das, de jurk, winterjas, zomerjas, rok, trui. Je kunt hier nog andere kledingstukken aan toevoegen. Laat de leerlingen de kledingstukken op de juiste plek aan de waslijn hangen. Eventueel kun je dit spel aanvullen door er ook kaarten met de weersomstandigheden onder te hangen: droogte, bliksem, dauw, hage, neerslag, onweer, regen, sneeuwen, dooien.

4. Wat is dauw?

Wat is dauw nu precies? Je kunt dit heel goed zichtbaar. Leg een (nep)vacht buiten. Doe dit met de leerlingen wanneer ze bijna naar huis gaan. Bekijk de volgende ochtend de vacht. Wat is er nu gebeurd?

Voor de scholen met een christelijke grondslag: je kunt hierbij goed het bijbelverhaal vertellen: Richteren 6: 36-40.

Ook leuk is dit proefje van de HGJB:

“Weet je wat dauw is? Een deken van kleine druppels water die 's ochtends overal overheen ligt. Het eerste teken dat Gideon kreeg, was dus al bijzonder: de grond helemaal droog en alleen het schapenvacht nat. Maar het tweede teken was nog bijzonderder: de grond was nat en het schapenvacht was nu helemaal droog – terwijl normaal schapenwol water juist opzuigt als een spons!

Probeer het zelf maar eens uit:

Dit heb je nodig: vel papier, glas, emmer water

Zo doe je het: Kun je een boek lezen onder de douche? Denk je dat papier onder water droog kan blijven? De test: Maak een prop van het vel papier. Klem de prop

onder in het glas. Houd het glas op zijn kop en duw het (op zijn kop) onder water. Haal het glas weer boven water. En, is het papier droog of niet?'

5. Proefjes sneeuw

Bij les 6 komt het onderwerp sneeuwen en dooien aan bod. Op de [site van nieuws van de natuur](#) kun je een aantal proefjes met sneeuw vinden.

6. Kledingonderdelen

Gebruik de [woordenschatkaartjes](#). Hang een waslijn op met verschillende kledingstukken. Zorg voor een knijperzak. Laat de leerlingen met een knijper de kaartjes op de juiste onderdelen van de kledingstukken hangen.