

1. Toontje hoger

Tekst: Marianne Busser & Ron Schröder

Muziek: Marcel Zimmer

© 2004 Celmar Music / Busser & Schröder

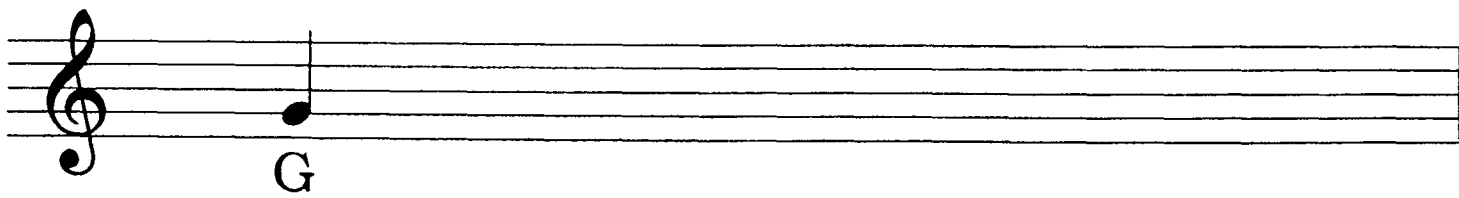
Bloemen springen vrolijk open
sterren stralen in de nacht
vogels zingen in de bomen
mensen krijgen nieuwe kracht
dankzij Hem die vol van liefde
deze wereld heeft gemaakt
alles zingt een toontje hoger
als Zijn hand de aarde raakt
alles zingt een toontje hoger
als Zijn hand de aarde raakt

Water stroomt vanuit de rotsen
bloesems bloeien aan een boom
heel de aarde bruisst van leven
alles droomt zijn eigen droom
dankzij Hem die vol van liefde
deze wereld heeft gemaakt
alles zingt een toontje hoger
als Zijn hand de aarde raakt
alles zingt een toontje hoger
als Zijn hand de aarde raakt

Beekjes vullen de rivieren
bomen wiegen heen en weer
heel de lucht is vol van geuren
vlinders dansen op en neer
dankzij Hem die vol van liefde
deze wereld heeft gemaakt
alles zingt een toontje hoger
als Zijn hand de aarde raakt
alles zingt een toontje hoger
als Zijn hand de aarde raakt







Dit is een notenbalk

De notenbalk heeft 5 lijnen

Vooraan de notenbalk staat een muzieksleutel

We noemen deze sleutel de **g-sleutel** of de **violsleutel**

De sleutel begint op het tweede lijntje, daarom noemen we deze noot **G**.



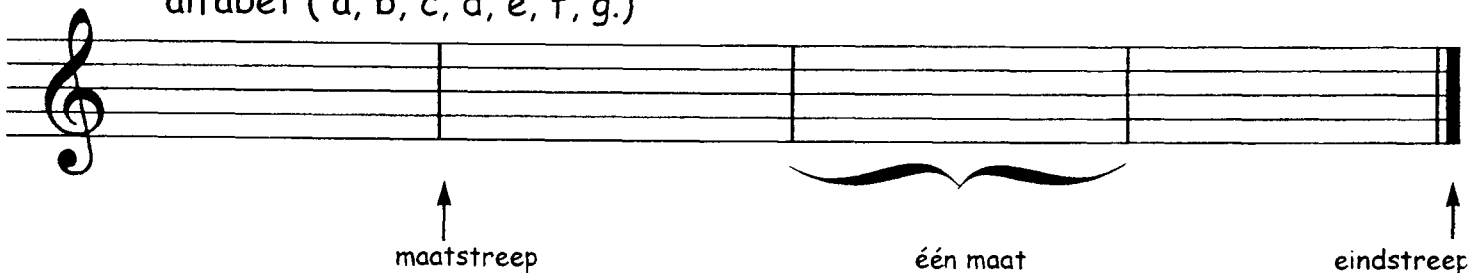
Op de notenbalk schrijven we de noten

kwartnoot →  duurt 1 tel

halve noot →  duurt 2 tellen

hele noot →  duurt 4 tellen

De namen van de noten zijn dezelfde als de eerste 7 letters van het alfabet (a, b, c, d, e, f, g.)



De maatstrepen verdelen een muziekstuk in maten

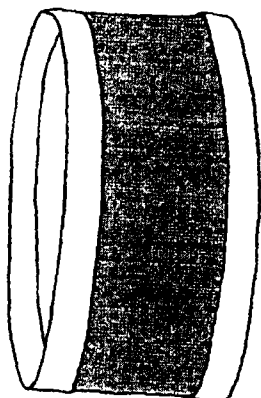
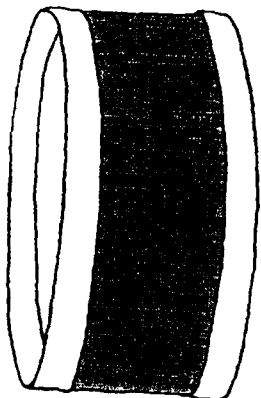
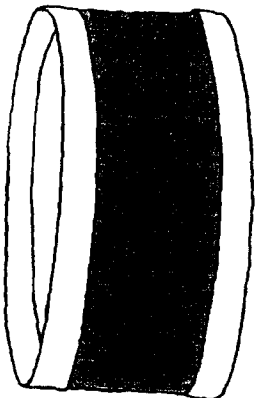
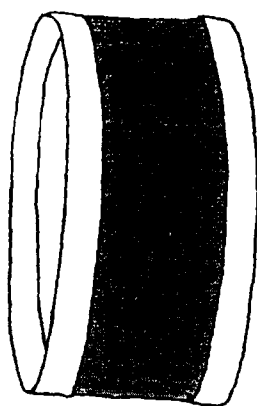
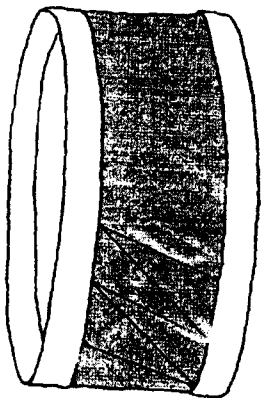
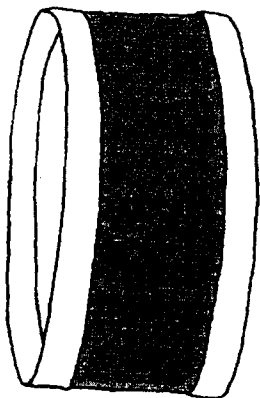
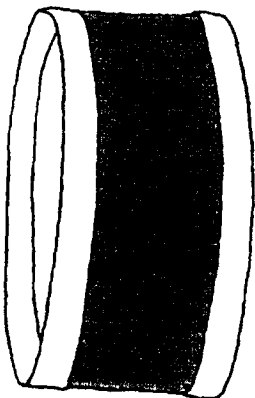
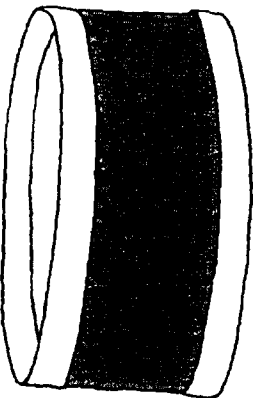
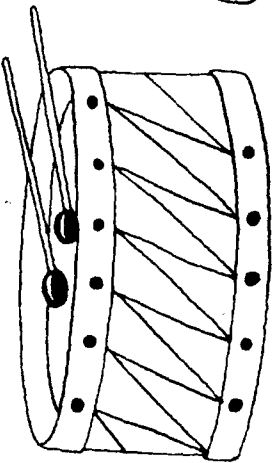
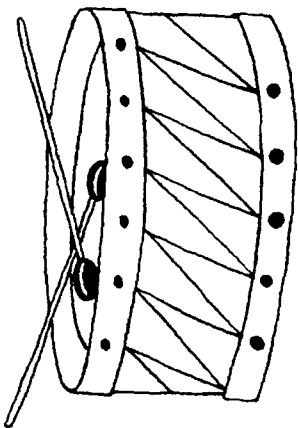
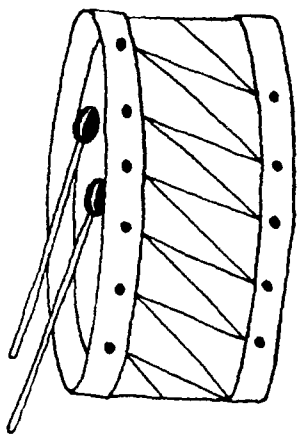
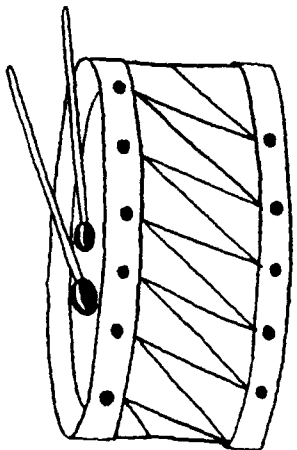
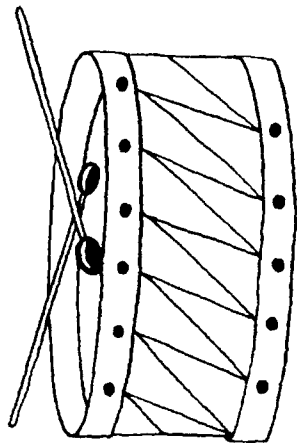
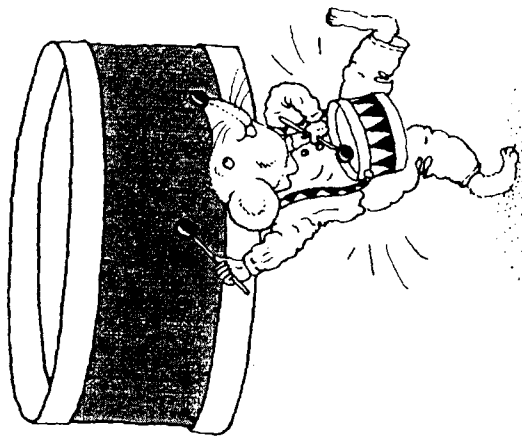
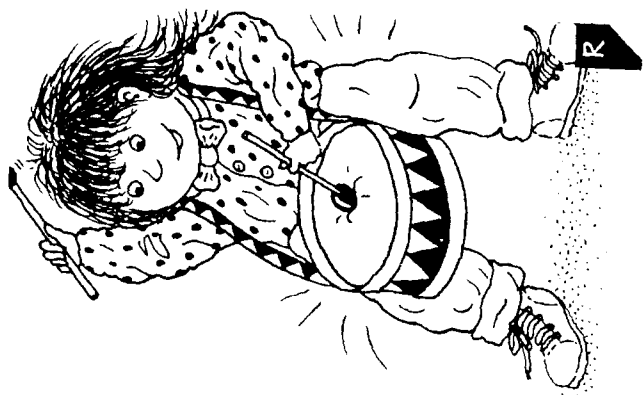
Aan het einde van een muziekstuk staan een dunne en een dikke streep, de **Eindstreep**.

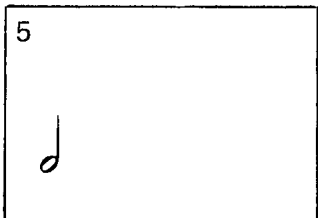
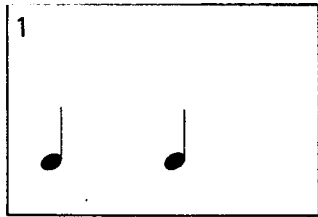


Vooraan de sleutel staat hoeveel tellen je in één maat moet spelen.

Als er voor de eindstreep 2 puntjes staan betekent dit:

alles nog een keer spelen





– Klap deze ritmes.

– ‘Cijferspel’
Speel de volgende nummers:

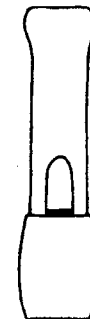
- 1 1 1 5
- 1 2 1 5
- 2 2 5 5
- 4 1 4 1
- 3 1 3 5



fluitketel	vogeltjes	sirene
koekoeks-klok	krekels	?
?	kuikentjes	?

Probeer het geluid van de fluitketel, de vogeltjes enz. na te doen door in het kopstuk van de fluit te blazen. Bedenk zelf geluiden voor de vakken met een ?

Houd met de linkerhand het kopstuk vast.

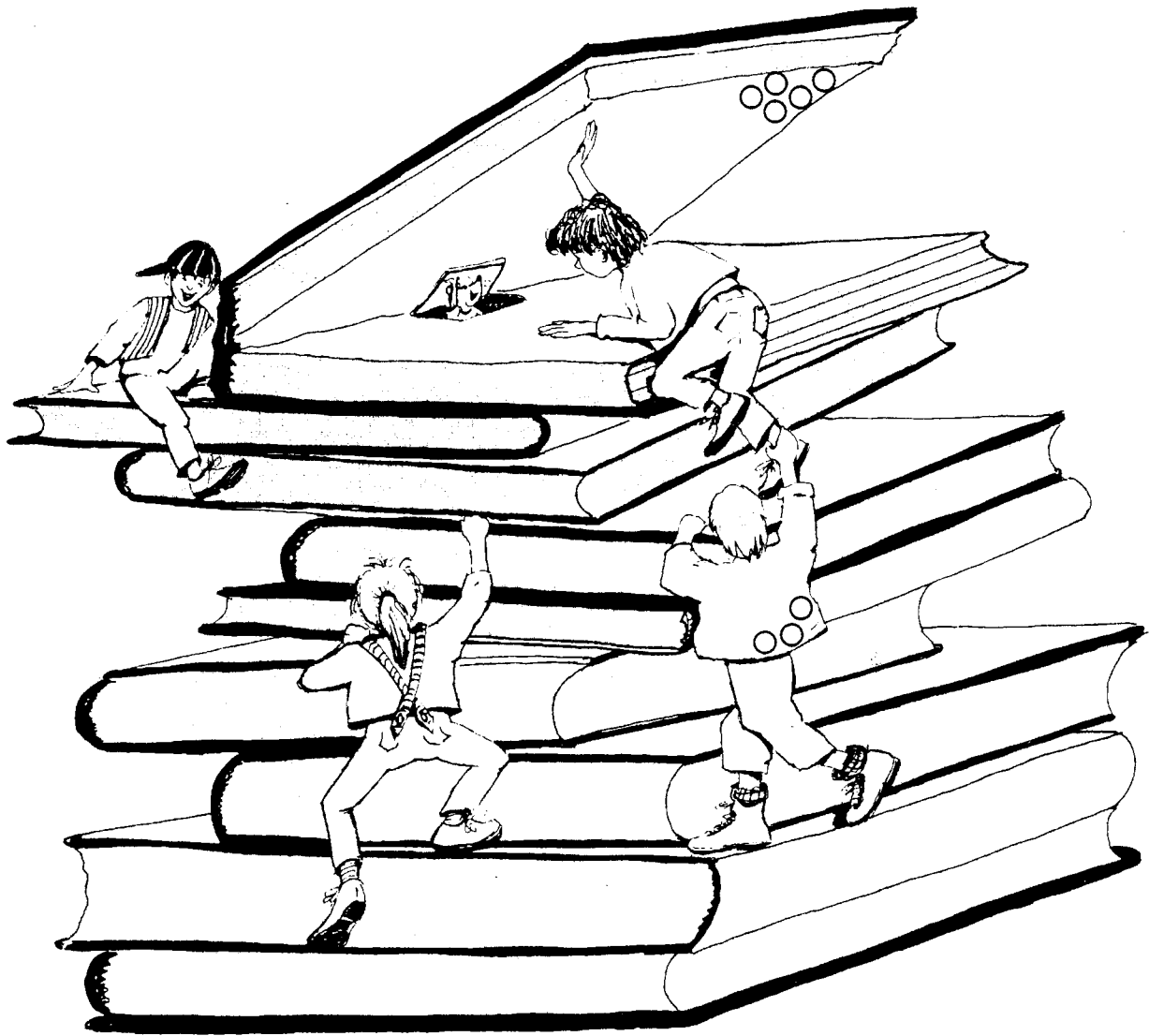
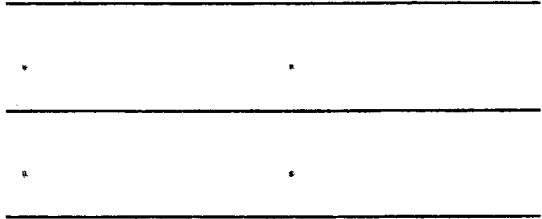
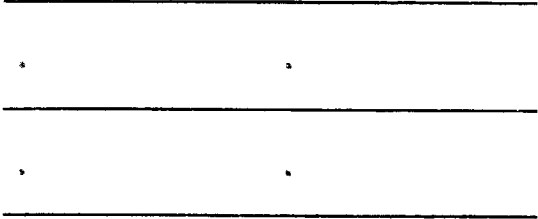
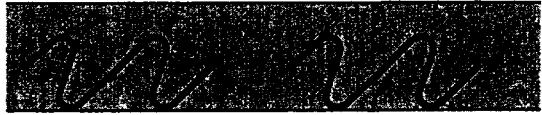


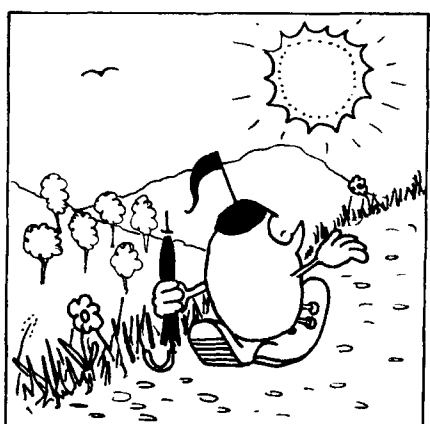
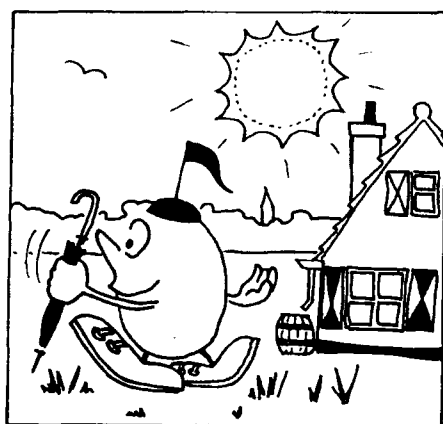
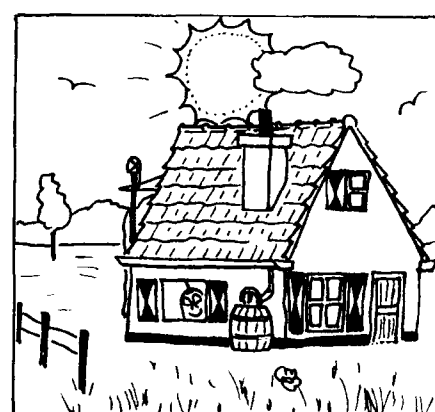
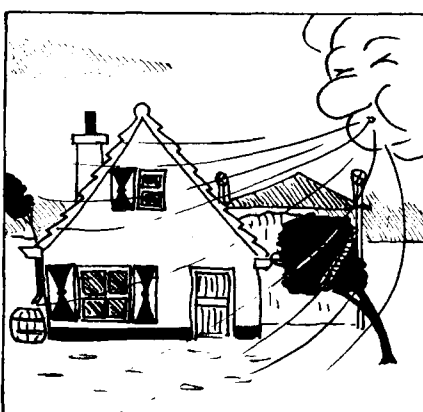
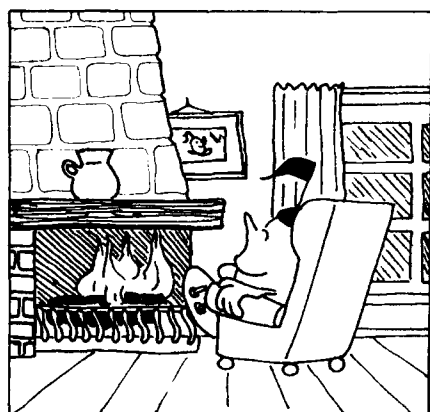
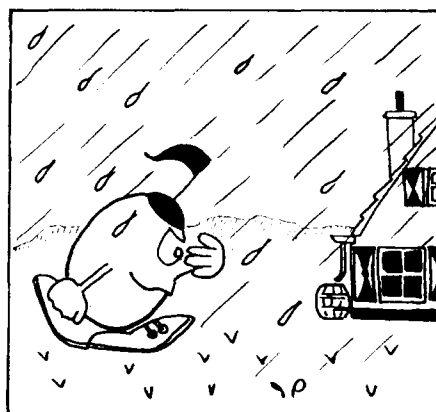
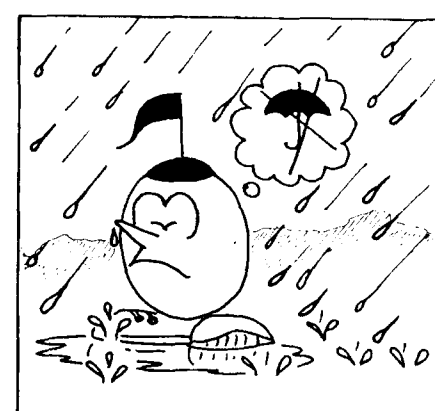
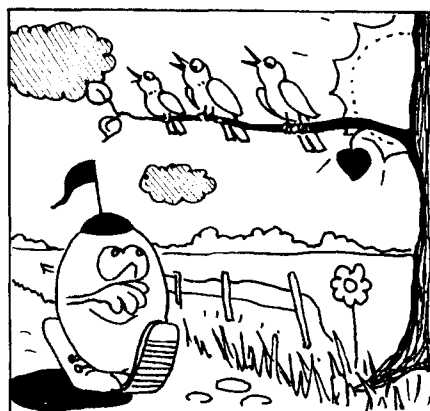
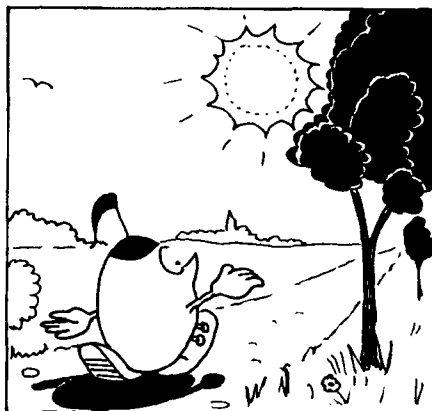
Beweeg de rechterhand tegen/langs de onderkant of beweeg een vinger van de rechterhand over het venster.

Blaas en . . . doe iets met je tong. Blaas nu eens hard, dan weer zacht. Doe met je tong b.v. ‘t-t-t-t’, ‘d-d-d-d’, ‘rrrrrr’.

Pinky Fanfare.

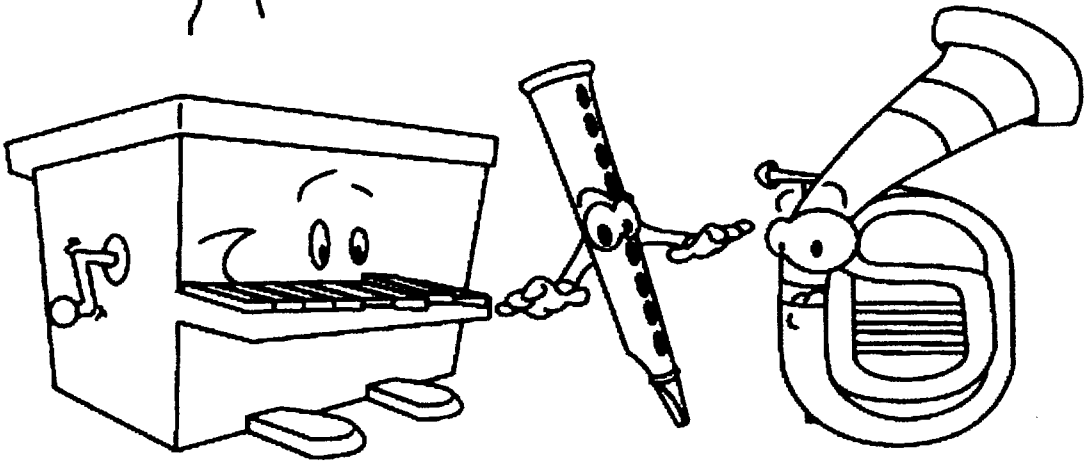
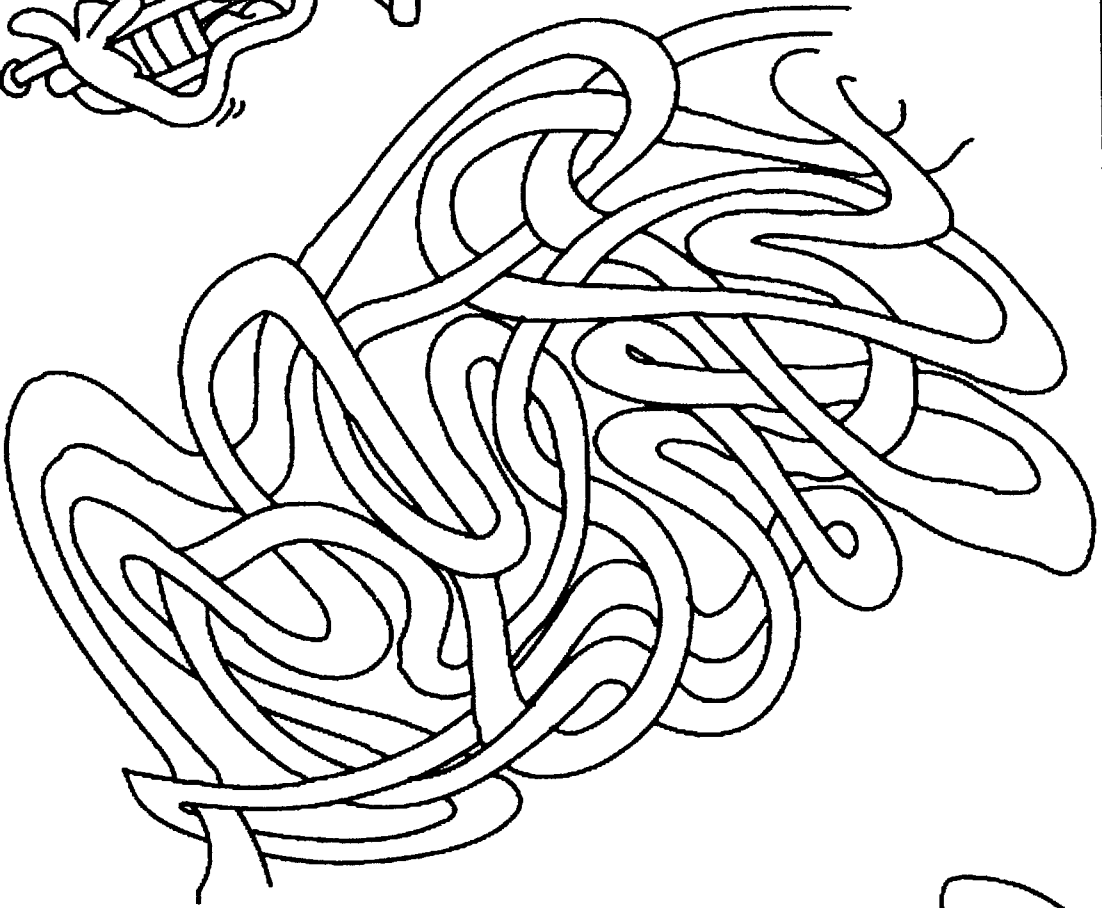


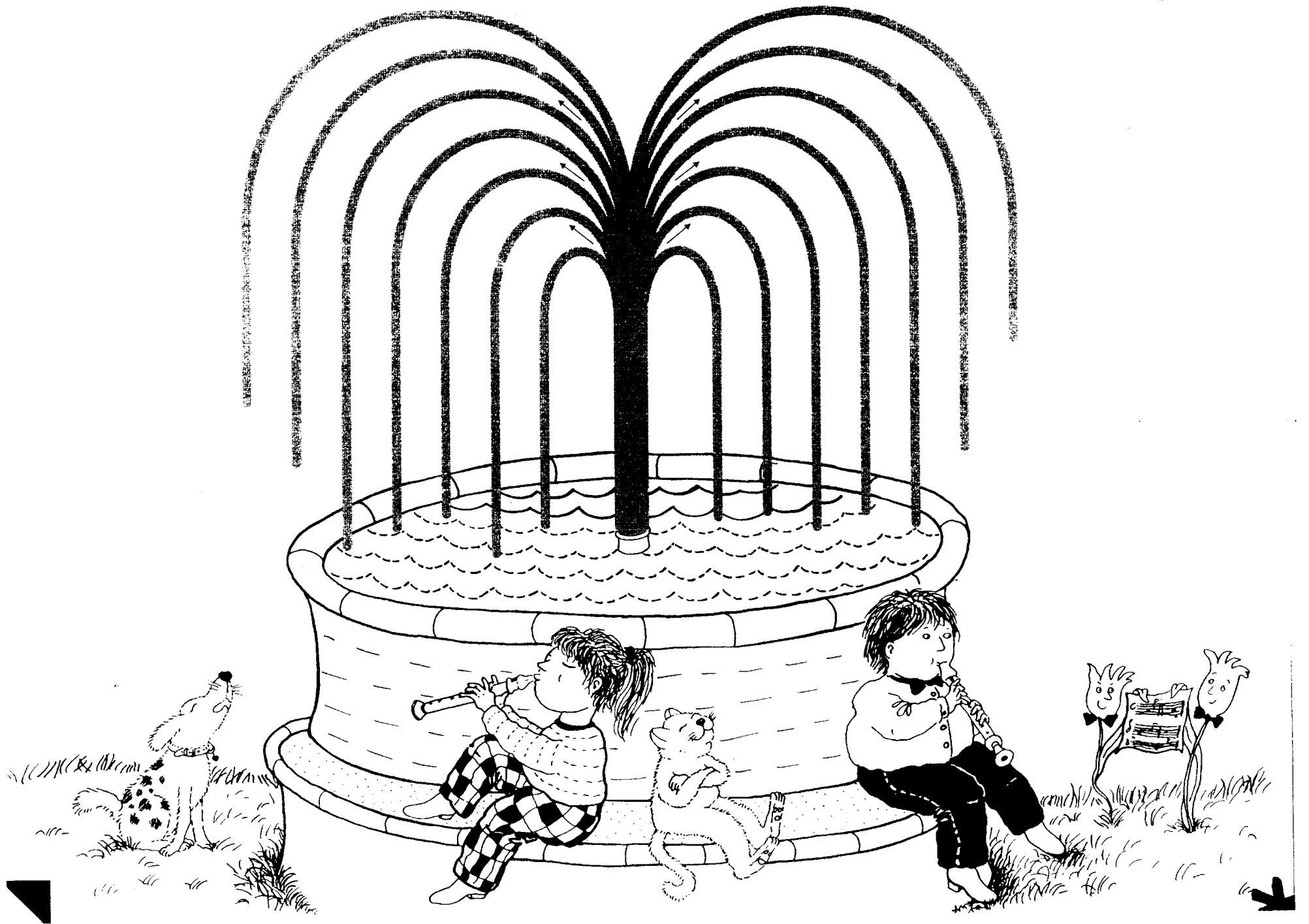


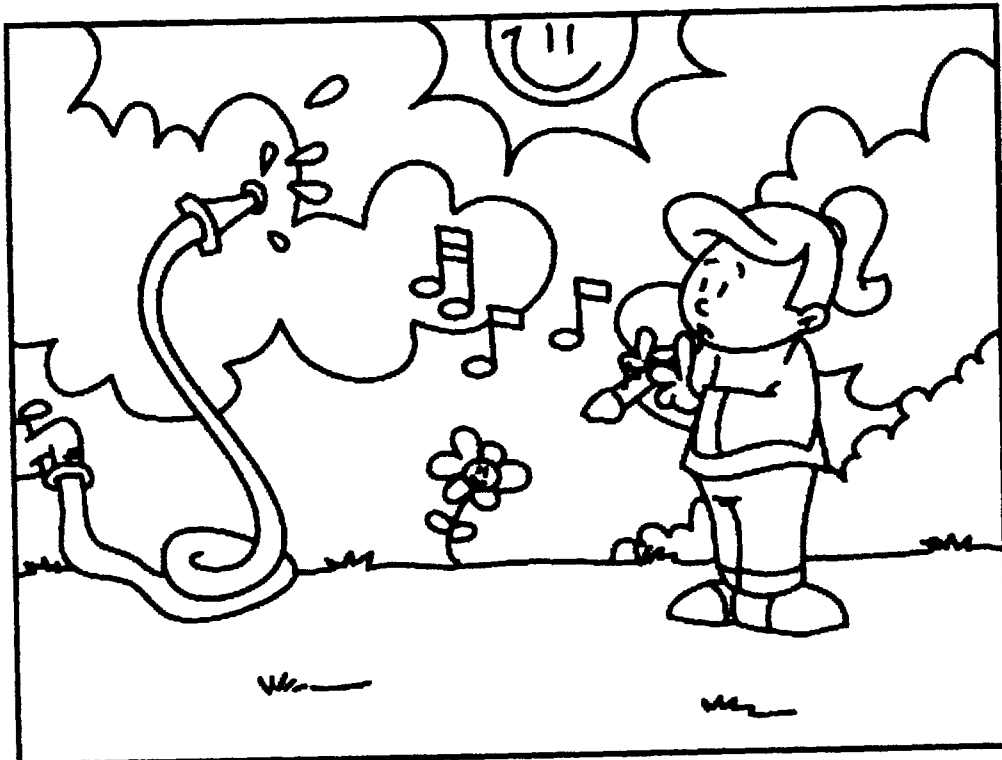


Bij dit 'verhaal' mag je geluiden maken!
Gebruik je stem
je blokfluit
je handen
je voeten

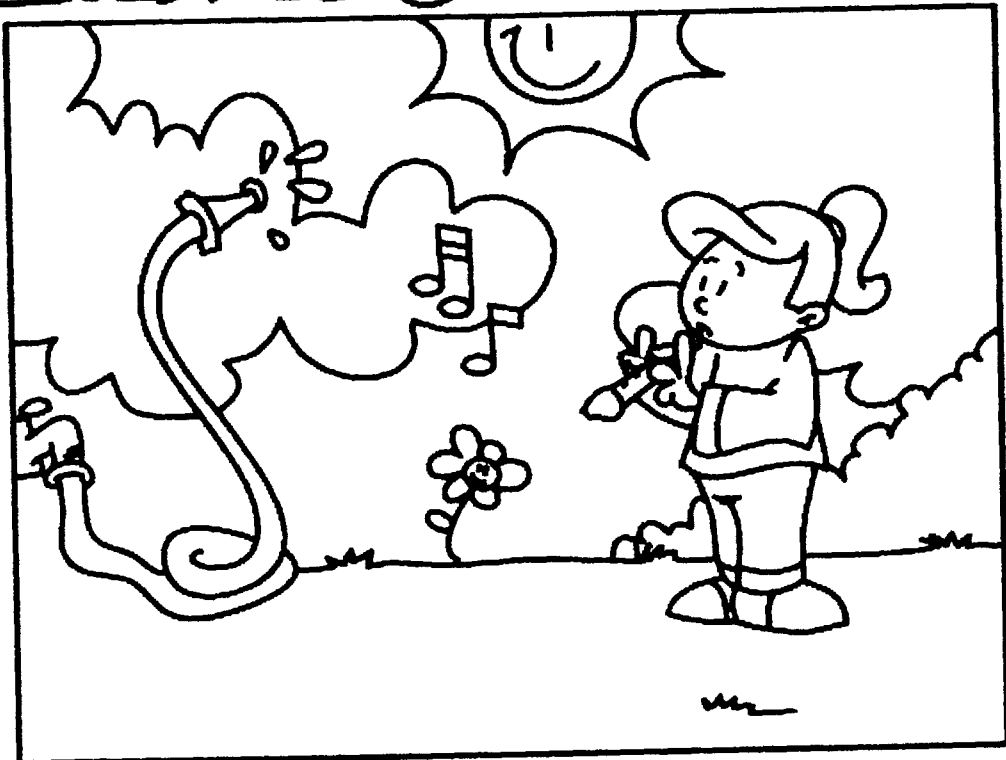
DOOLHOF



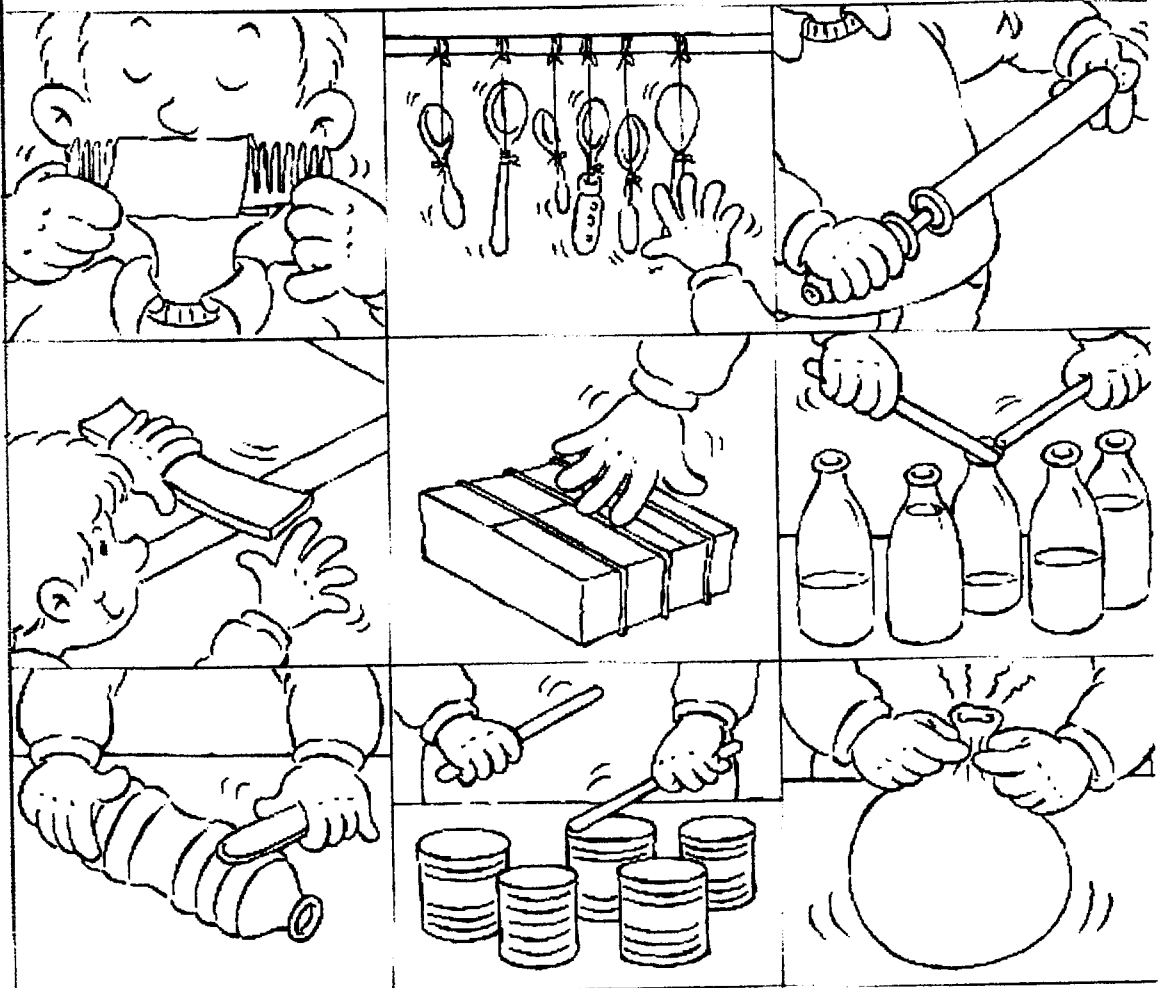




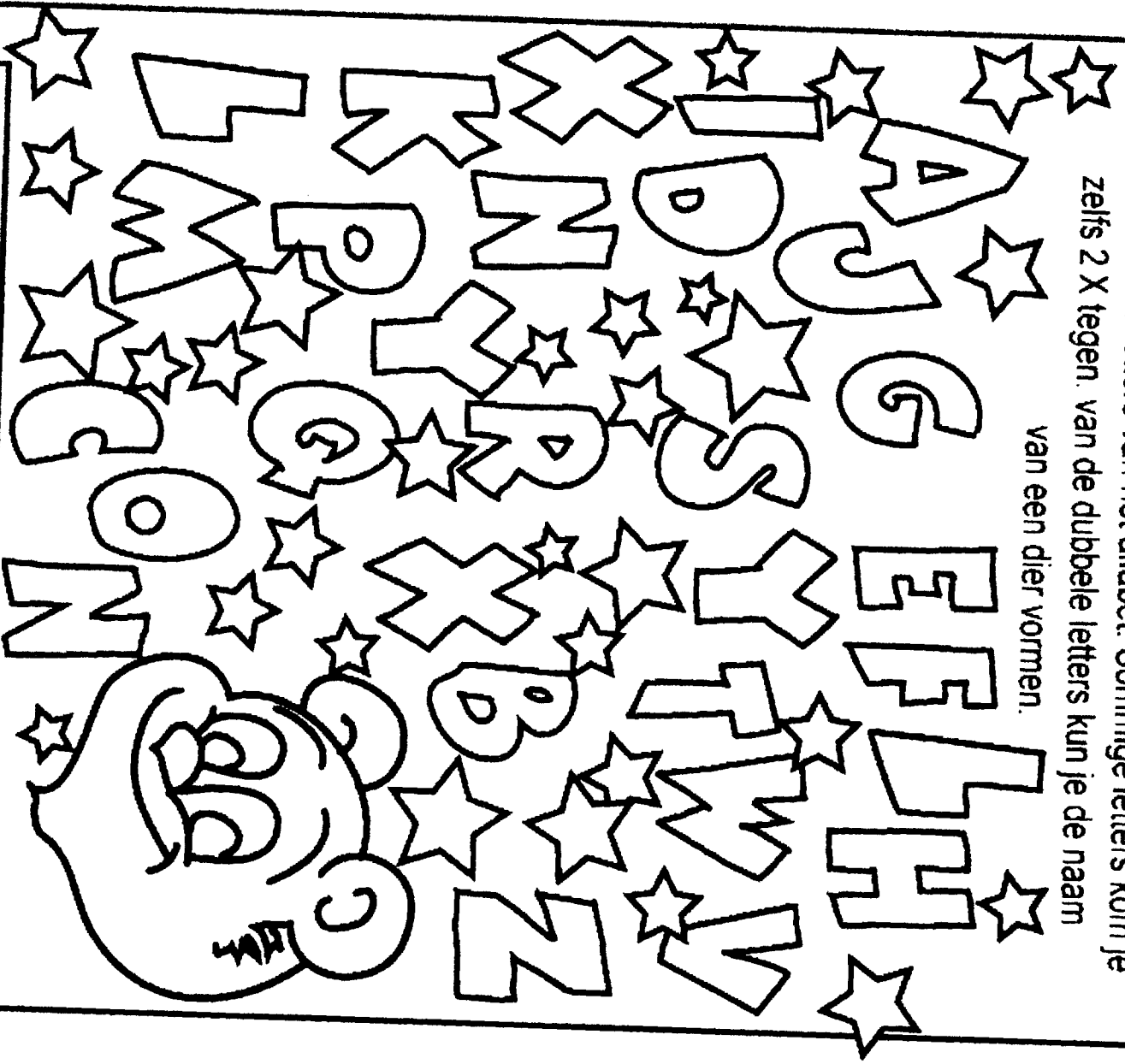
ZOEK DE 6 VERSCHILLEN



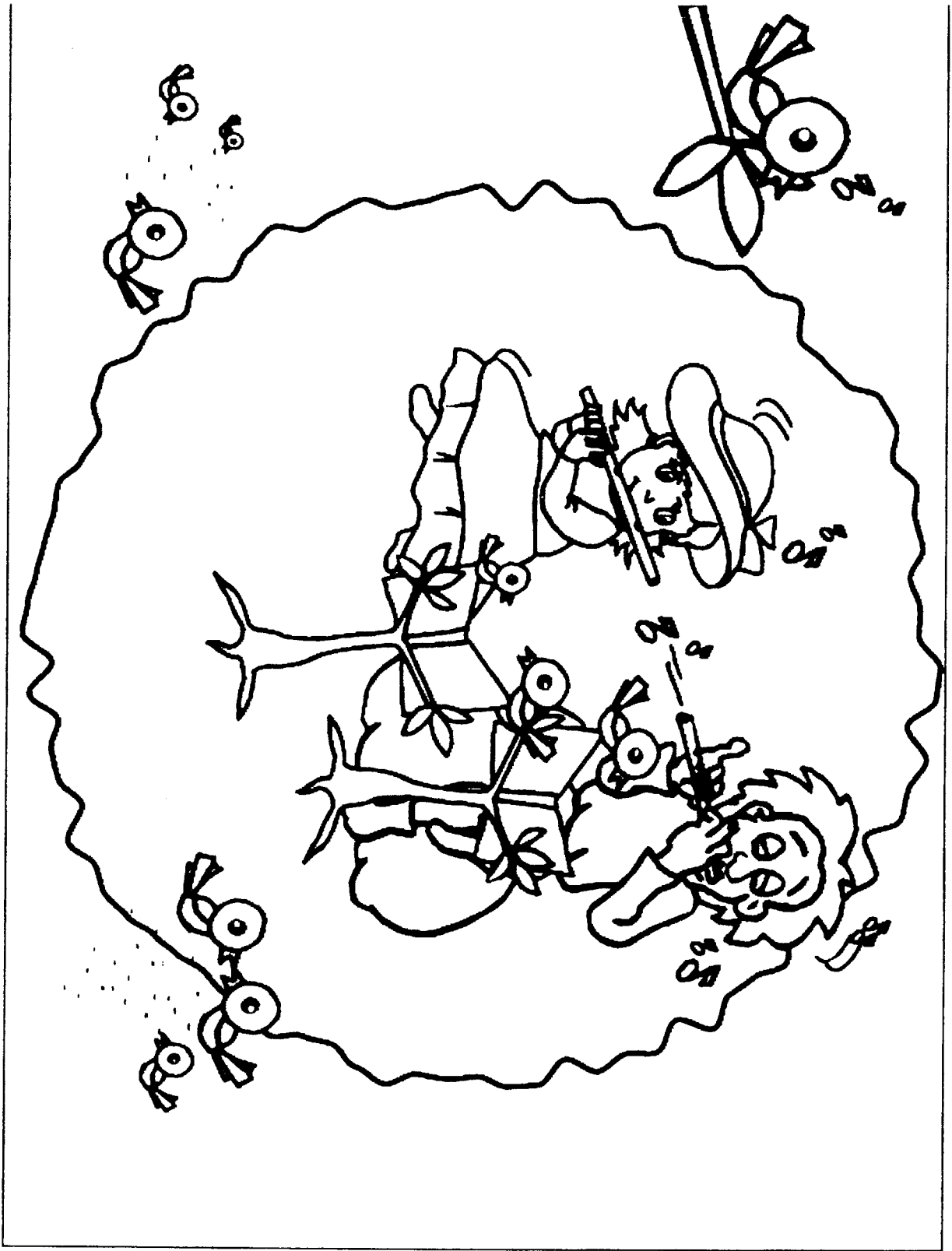
Tips! Maak zelf muziekinstrumenten!



Hier staan alle letters van het alfabet. Sommige letters kom je zelfs 2 X tegen. van de dubbele letters kun je de naam van een dier vormen.

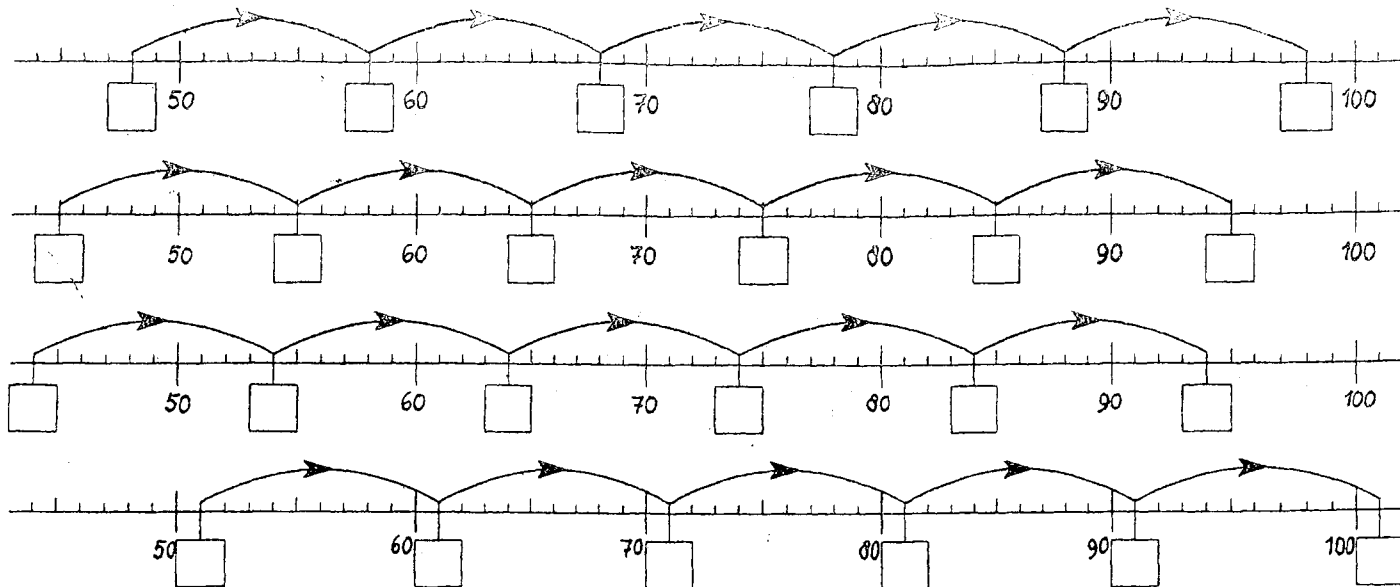


jouw oplossing:



Muziek - rekenles 1

1 De trom slaat om de 10 tellen. Help mee tellen.



Hang deze getallen aan de getallenlijnen van kopieerblad 4.

a 15, 35, 65

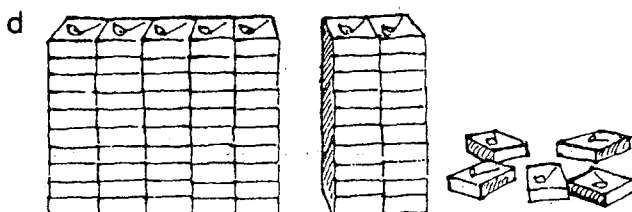
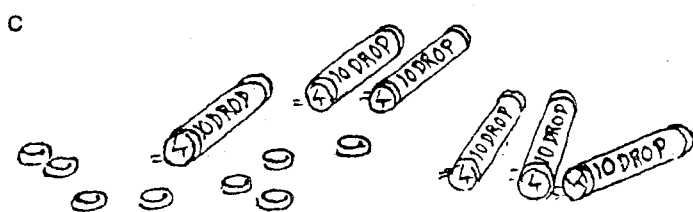
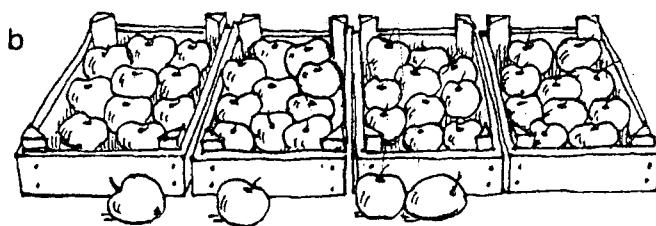
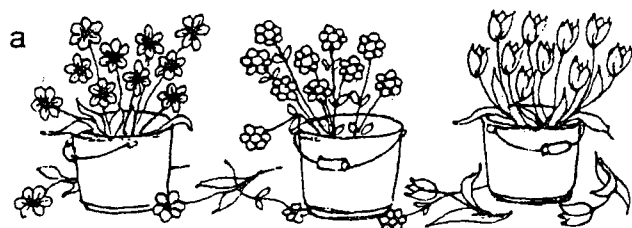
b 12, 42, 82

c 18, 28, 98

d 21, 51, 81

e 33, 63, 73

2 De muzikmakers (componisten) moeten handig tellen. Maak de sommen.



3 Help mee om te spelen op maat.

$9 - 3 =$

$9 - 4 =$

$3 + 6 =$

$4 + 6 =$

$10 - 3 =$

$10 - 4 =$

$3 + 7 =$

$5 + 6 =$

$11 - 3 =$

$11 - 4 =$

$3 + 8 =$

$6 + 6 =$

$7 - 3 =$

$7 - 4 =$

$3 + 9 =$

$6 + 4 =$

$8 - 3 =$

$6 - 4 =$

$3 + 10 =$

$4 + 5 =$



4 Welke noot komt er uit de muziekmachine?

2	+4	
5		
3		
6		
4		

20	+40	
50		
30		
60		
40		

8	-3	
5		
3		
9		
7		

60	-30	
50		
90		
70		
40		

5 Maak de speciale 'reken'-notenbalk.

4	2	4	3	6	5
4					
10					

8	5	8	3	6	4
8					
10					

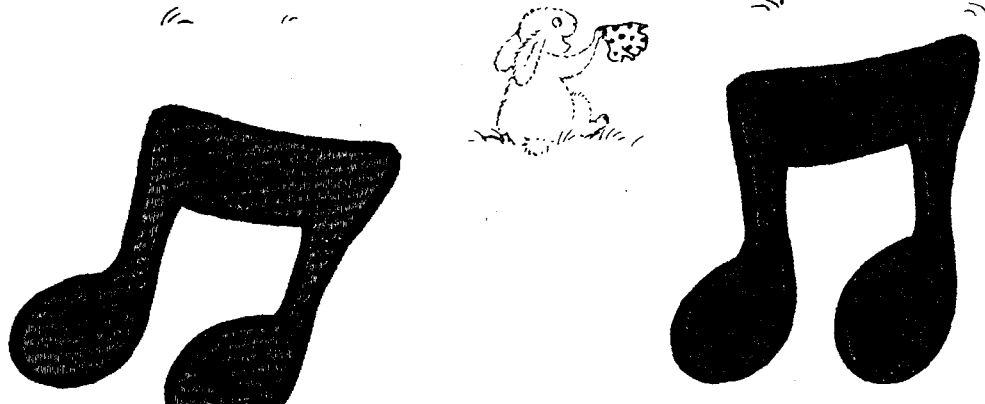
6 Hoeveel mensen gaan er naar het concert?

a

b

c

d



Muziek – rekenles 3



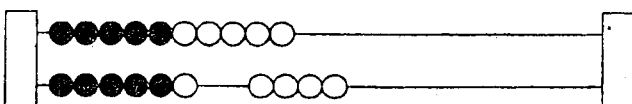
1 De marionetten leren de tafel van 2. Leer je mee?



$1 \times 2 =$	$6 \times 2 =$
$2 \times 2 =$	$7 \times 2 =$
$3 \times 2 =$	$8 \times 2 =$
$4 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$5 \times 2 =$	$10 \times 2 =$



2 Doe net of het rekenrek de tamboerijn is en maak daarmee de sommen.

$6 + 4 =$		$6 - 5 =$
$16 + 4 =$		$16 - 5 =$

$3 + 5 =$	$13 + 5 =$	$8 - 5 =$	$18 - 5 =$
$4 + 3 =$	$14 + 3 =$	$9 - 4 =$	$19 - 4 =$
$5 + 5 =$	$15 + 5 =$	$7 - 4 =$	$17 - 4 =$
$2 + 7 =$	$12 + 7 =$	$10 - 6 =$	$20 - 6 =$
$6 + 2 =$	$16 + 2 =$	$9 - 3 =$	$19 - 3 =$



3 Er zijn muziekinstrumenten gestolen. Tel jij hoeveel.

$70 - 50 =$	$100 - 30 =$	$100 - 70 =$	$90 - 60 =$
$90 - 40 =$	$90 - 20 =$	$70 - 70 =$	$50 - 40 =$
$60 - 50 =$	$60 - 20 =$	$30 - 20 =$	$100 - 50 =$
$100 - 10 =$	$50 - 30 =$	$90 - 70 =$	$40 - 20 =$
$70 - 40 =$	$80 - 10 =$	$90 - 80 =$	$80 - 80 =$

4 In de winkel staan muziekboeken. Schrijf de getallen op.

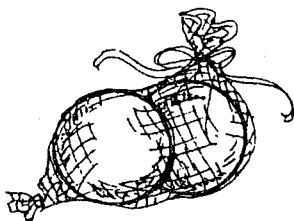
2 minder		2 meer
	16	
	22	
	45	
	38	
	30	

2 minder		2 meer
	23	
	57	
	21	
	69	
	74	

5 minder		5 meer
	15	
	40	
	85	
	35	
	60	

5 minder		5 meer
	25	
	70	
	50	
	65	
	90	

5 In het boek staan netten met ballen. Maak er keersommen bij.



- | | |
|-----------|----------|
| 2 netten | 1 net |
| 4 netten | 3 netten |
| 8 netten | 6 netten |
| 10 netten | 9 netten |
| 5 netten | 7 netten |

★6 Bedenk zoveel mogelijk sommen. Gebruik kopieerblad 2.

