

Checklist groep 3

Inrichting:

- tafels neerzetten: in rijtjes recht voor het bord (ivm aanleren letters)
- naamkaartje op stoel
- kapstok label met naam (+ eventueel plaatje)
- Hulpjes poster met hierbij 2 knijpers en/of pijl.
- Maken getallenlijn t/m 100; ophangen getallenlijn t/m 20
- Taalkast maken: alle taalmaterialen in één kast
- Spelletjeskast maken: alle spelletjes in kast
- Taalleeshoek inrichten
- Rekenhoek inrichten
- Themahoek inrichten
- Welkomstekst bij deur hangen
- Beamer/ computer installeren of opstarten en controleren.

Schrijfwaren

- Schriften: naam in blokletters schrijven
 - Cijferschrift
 - Patronenschrift
 - Schrijfschrift
 - toetsboekje taal
 - werkboek rekenen
 - werkboekje verkeer
 - werkboek natuur
 - werkboek taal/lezen

Zelfstandig werken

- Herhalingswerkboekjes of verdiepingsstof kopiëren
- Kast/ laatjes vullen met extra werkmateriaal + leerspelletjes
- Stoplicht maken voor op bord en hier een pijl bij.
- Timetimer of kleurenklok ophangen
- In de kast elke plek labelen waar een bepaald materiaal moet staan.

- Extra (leen) materiaal neerzetten: puntenslijper, potje met extra potloden, scharen, lijm.
- Inleverplek maken met hierbij duidelijk een vermelding van welk vak op welke plek.
- Kiesbord ophangen
- Naamkaartjes voor kiesbord maken

Lezen

- Boekenleggers maken (evt. naam opschrijven) en lamineren.
-

Leerlingen

In la:

- driekante potlood (evt. met naamlabel)
- werkboekje kern I/ thema I in la
- potlodenblik met naamsticker
- rekenrekje
- splitsblokjes
- schaar
- plakstift

Op tafel

- Kaartje met schrijfwijze van cijfers lamineren en op tafel plakken.
- Naam van leerling in schrijffletters op tafel plakken.