

1. Maak een naambordje voor bij de deur.

Woorden: voornaam, achternaam, naambordje, aanbellen

Voorwaarden: Op het naambordje staat je voor- en achternaam en je huisnummer.

Materiaal: naar eigen keuze.

Je kunt leerlingen een naambordje laten maken door te graveren in een kleitablet. Ook kunen leerlingen met een spijker stippeltjes slaan in een aluminiumplaatje en zo een naambordje ontwerpen. Ook op papier kun je leerlingen een naambordje laten ontwerpen.

2. Jouw kamer inrichten

Woorden: de slaapkamer, het meubels, de meubels, schilderen, het plafond, de grond, vies

Voorwaarden: Je ziet dat het een slaapkamer is. Er zijn meubels aanwezig en ook het plafond is zichtbaar. Het is netjes opgeruimd in je kamer en er is niets vies te vinden. De grond is niet koud.

Materiaal: Hout, papier, kosteloos materiaal, stofjes, verf

Laat de leerlingen een kamer inrichten in een schoendoos of van 4 houten plankjes een kamer timmeren. Laat de leerlingen de kamer inrichten.

Voor voorbeelden: <http://jufanja.eu/bekijk-mijn-kamer/> en

<http://jufanja.eu/kijkdoos-kamer/>

3. Poppenhuis

Woorden: de slaapkamer, de zolder, het plafond, de grond, de garage, de kelder, de trap, de schoorsteen, de verdieping, het balkon, het meubel, de regenpijp, de bank, de badkamer, de schuur

Voorwaarden: Alle etiketten zijn geplaatst op de goede plaats

Materiaal: etiketten met woorden, kneedgum

Knip de etiketten uit en plak achterop een klein beetje kneedgum. Laat de kinderen de etiketten op de goede plek plakken. Controleer of ze juist hangen. Laat de leerlingen ook lekker spelen met het poppenhuis.

4. Vies/ Schoon

Woorden: vies, de badkamer, de mand, de bezem, vegen

Voorwaarden: -

Materiaal: 2 wasmanden, lappen stof, materialen om water mee vies te maken, bak(ken) met water, wasmiddel, waslijn, stoffer en blik.

De leerlingen krijgen als opdracht om er voor te zorgen dat de was vies wordt. Laat ze met bijv. grond, zand, gras of koffie de stofjes vies maken. Eventueel kun je ze in een bak met water met wasmiddel laten schoonwassen en de stofjes aan de waslijn laten drogen. Laat de leerlingen opruimen. Gebruik bij de opdrachten de woordenschatwoorden.