



## [verkeersbordendictee](#)

*Inmiddels komt het verkeersexamen in zicht!*

*Mijn ervaring in de bovenbouw is dat het goed is om de leerstof van alle jaren te herhalen. Om dit te doen schreef ik al eerder: [Toets verkeersborden](#), [Toets verkeersregels](#) en [oefenformulier voor theoretisch examen](#). Het is dan ook zeker goed om extra aandacht te besteden aan verkeersbordenkennis en dit kun je doen door het '5-verkeersborden-dictee'*

## **Verkeersbordendictee**



# Waarom dit verkeersbordendictee?

- Het kost maar een paar minuutjes, waardoor je meerdere keren per week de verkeersborden kunt herhalen.
- Het is snel en effectief
- Er is aandacht voor herhaling.

## Wat heb je nodig?

- presenteerprogramma op digibord
- wisbordjes met whiteboardstift óf
- kladblok met potlood/pen

## Hoe werkt het verkeersbordendictee?

Presenteer vijf verkeersborden op het digibord. Geef de leerlingen een aantal minuten om nu op het wisbordje de betekenis van de borden op te schrijven. Kijk nu met elkaar de antwoorden na. Je kunt dit natuurlijk ook wisselen: presenteer de betekenis van de woorden en laat de bijbehorende verkeersborden op het wisbord tekenen.



## ***Vorbereidingen op theoretisch verkeersexamen***

Al eerder schreef ik meerdere artikelen met tips en materiaal voor het voorbereiden op het verkeersexamen.

De volgende artikelen verschenen al eerder:

- [Invulformulier theoretisch verkeersexamen](#)
  - [Toets verkeersregels](#)
  - [Toets verkeersborden](#)
- 



## Hello World: Twins talk; Unit 5; toetsen

Om echt ook de woorden en zinnen goed in te oefenen krijgen de leerlingen een leerblad mee naar huis en krijgen een week later een toets.

Wat is belangrijk bij deze toetsen?

- zowel spelling (het schrijven van de woorden) als de woordenschat wordt getoetst.

Woordjes Engels Unit 5

Engels	Nederlands
Money	geld
change	wisselgeld
discount	korting
bill	biljet
credit card	credit card
note	biljetten
wallet	portemonnee
cash desk	loosgeld
check	checkboek
expensive	dier
note	rekening/ bonnetje
receipt	rekening/ bonnetje

Engels	Nederlands
ten	tien
twenty	twintig
thirty	dertig
forty	veertig
fifty	vijftig
sixty	zeftig
seventy	zeventig
eighty	tachtig
ninety	negentig
thirty-seven	37
forty-five	45
fifty-eight	58
a hundred	100
a thousand	1000
a million	1.000.000

Engels	Nederlands	Engels	Nederlands
Sunday	zondag	morning	voormiddag / ochtend
Monday	maandag	afternoon	middag
Tuesday	dinsdag	evening	avond
Wednesday	woensdag	yesterday	gisteren
Thursday	donderdag	today	vandaag
Friday	vrijdag	tomorrow	morgen / volgende dag
Saturday	zaterdag	day after tomorrow	overmorgen
		tonight	vannacht

©jufanja.eu

Je kunt hier downloaden: [Toets](#)

- [Leerblad](#) Unit 5 woordjes
- [Toets](#) Unit 5 woordjes + toets [zinnen Unit 5](#)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

# Invulformulier oefenen van theoretisch verkeersexamen

Ruim voor het theoretisch examen oefen ik met de leerlingen allemaal oude examens.

De antwoorden van de leerlingen van vorig jaar zijn vooraf allemaal hetzelfde

geworden dus wat nu het juiste antwoord is?!

Niet elke klas kan helemaal goed netjes antwoorden opschrijven.

Het nakijken is daardoor lastiger, maar het is ook voor de leerlingen minder overzichtelijk om te zien waar het nu goed gegaan is.

Daarom heb ik dit jaar dit document gebruikt:

Naam: \_\_\_\_\_

1	
2	
3	
4	
5	

1	
2	
3	
4	
5	

1	
2	
3	
4	
5	

1	
2	
3	
4	
5	

1	
2	
3	
4	
5	

1	
2	
3	
4	
5	

**jufanja.eu**

Achter de nummers kun je de hoofdstuknamen laten schrijven zoals bijv. binnen de bebouwde kom. In elk vakje schrijven de leerlingen het antwoord.



# Wegwijs: toets verkeersregels (2)

Bij de 2de bladzijde met verkeersregels (Wegwijs groep 7) heb ik weer een toets gemaakt.

Met dank aan de afbeeldingen van VVN uit eerdere examens.

7. De kinderen wachten voor het verkeerslicht. Lees waar zij heen willen. Welke zin is waar?



- Paulien, Wies en Tristan staan goed.
- Wies staat op een verkeerde plaats.
- Wies en Tristan staan op de verkeerde plaats. Paulien staat goed.

8. De fietsers willen linksaf. Waar moeten zij gaan rijden?



- Ze moeten in het voorsorteervak voor linksaf gaan.
- Ze moeten op het fietspad blijven.
- Ze mogen kiezen waar ze blijven op het fietspad of in het voorsorteervak.

9. De kinderen spelen in een rustige straat. Welke zin is waar?

- De kinderen hoeven niet op het verkeer te letten. Er mag hier geen verkeer komen.
- De kinderen moeten goed opletten er kan verkeer de straat in en uitrijden.
- De kinderen mogen niet op straat spelen, want dan mag nooit.



10. De fietsers wachten in het opstelvak. Staat Jasmijn op de goede plaats?



- ja
- nee



## Magneten

*Wat zijn magneten en wat doen ze? Aantrekkingskracht of afstotingskracht?*

# Dramastuk



## werking van magneten

Wat zijn magneten en hoe werken magneten? Wat is aantrekken en wat is afstoten?

In dit dramastuk komen deze al deze begrippen tot leven. Er komen zelfs een aantal hilarische vertoningen naar voren, want hoe geef je elkaar een kusje wanneer je elkaar afstoot?

Dit dramastuk heb ik met mijn groep 7 opgevoerd om de kennis te vergroten over magneten.

Wil je dit dramastuk ook opvoeren? Je kunt [hier de beschrijving van dramastuk over werking](#) vinden.





**Op reis vanuit Egypte door de woestijn...**



Even een prachtig plaatje uit mijn fotoalbum. De duinen van Maspolomas.zie je hier.

Waar dit bericht nu over gaat? Een aantal jaar geleden hebben we met een groep een spelletjesdag georganiseerd rond thema: Egypte: reis door de woestijn. Dit naar aanleiding van de bijbelverhalen over het volk van Israel dat 40 jaar in de woestijn verblijft.

Nu kwam deze voorbereiding weer tegen en zag wat voor ongelooflijk moois we met elkaar hebben bedacht en georganiseerd. Tijd dus om te delen!

Je hebt nodig:



Een ganzenbordspel. Het is helemaal fijn als je een grote versie hebt. Wanneer je op een bepaald vakje komt moet je opdrachten uitvoeren. Deze opdrachten hebben alle te maken met Egypte/woestijn.[In het overzicht](#) vind je alle materialen die je nodig hebt bij elke activiteit. Veel plezier!

---

RVK	KDNP	SP	WSVDM	PVVD
<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> T
<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> W	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> J
<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> E
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> R
<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> D

# Stemformulier

Aan de slag met project verkiezingen in het basisonderwijs? Een gaaf project waar je echt dieper kunt ingaan op de democratie. Een site die je dan echt moet gebruiken is de yurlspagina van [Meester Henk](#).

Na een periode over dit onderwerp werken stonden er een aantal politieke partijen paraat om de politieke leiding van onze school te nemen. Maar hoe enthousiast ze ook waren, er moest eerst gestemd worden. Tijdens de kijkavond konden ouders en andere leerlingen stemmen. Daarbij maakten we gebruik van een stemformulier.

RVK	KDNP	SP	WSVDM	PVVD
<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> T
<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> W	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> J
<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> E
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> R
<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> D

Bovenaan zie je een afkorting van de namen van de politieke partijen.  
Hieronder zie je de eerste letter van de leerling uit deze politieke partij.  
Zelf ook aan de slag? Download [hier](#) een leeg stemformulier.

[Bekijk hier ook 'instructieposter bij het invullen van stemformulier'](#)

---

naast elkaar.

- Is de weg smal en druk of bochtig? Dan fiets ik achter de ander.

### 2. Ik ben een voetganger:

- ik loop op de stoep of op het voetpad.
- Is er geen stoep of voetpad? Dan loop ik op het fietspad of de fietstrook.
- Is er ook geen fietspad of fietstrook? Dan loop ik op de weg. Als het kan, loop ik in de berm. Ik kies zelf aan welke kant van de weg ik loop. Meestal loop ik links, dan zie ik het verkeer aankomen. In scherpe bochten loop ik rechts.
- Ik en ook voetganger als ik met mijn fiets aan de hand loop. Ik houd mijn fiets dan tussen mij en het verkeer in.

### 3. Ik speel

- Spelen doe ik op de stoep.
- Als ik niet op de stoep speel, dan let ik goed op dat ik anderen niet hinder, want ik hoor daar eigenlijk niet.
- Ik skate, step of skelter nooit waar het druk of gevaarlijk is.

### Vaarrang

#### Kruispunt met verkeerslichten

- De verkeerslichten bepalen wie er voor mag.
- Het licht is groen. Ik rijd door. Maar ik blijf goed uitkijken.
- Het licht is oranje. Ik stop als het kan. Ik houd rekening met de mensen achter me.
- Het licht is rood. Ik stop.

#### Voorrangskruispunt

- De voorrangsborden bepalen wie er voor mag.
- Ik moet voorrang houden als ik een van deze borden zie.

# Wegwijs

#### Mijn plek op de weg

##### 1. Ik ben een fietser:

- Ik rijd op het fietspad of de fietsstrook
- Is er geen fietspad of fietsstrook? Dan rijd ik op de weg.
- Ik houd altijd zoveel mogelijk rechts. Ik fiets nooit met meer dan twee naast elkaar.
- Is de weg smal en druk of buschtig? Dan fiets ik achter de ander.

##### 2. Ik ben een voetganger:

- ik loop op de stoep of op het voetpad.
- Is er geen stoep of voetpad? Dan loop ik op het fietspad of de fietsstrook.
- Is er ook geen fietspad of fietsstrook? Dan loop ik op de weg. Als het kan, loop ik in de berm. Ik kies zelf aan welke kant van de weg ik loop. Meestal loop ik links, dan zie ik het verkeer aankomen. In scherpe bochten loop ik rechts.
- Ik en ook voetganger als ik met mijn fiets aan de hand loop. Ik houd mijn fiets dan tussen mij en het verkeer in.

##### 3. Ik speel

- Spelen doe ik op de stoep.
- Als ik niet op de stoep speel, dan let ik goed op dat ik anderen niet hinder, want ik hoor daar eigenlijk niet.
- Ik skate, step of skelter nooit waar het druk of gevaarlijk is.

#### Voorrang

##### Kruispunt met verkeerslichten

- De verkeerslichten bepalen wie er voor mag.
- Het licht is groen. Ik rijd door. Maar ik blijf goed uitkijken.
- Het licht is oranje. Ik stop als het kan. Ik houd rekening met de mensen achter me.
- Het licht is rood. Ik stop.

##### Voorrangskruispunt

- De voorrangsborden bepalen wie er voor mag.
- Ik moet voorrang krijgen als ik één van deze borden zie.



# Wegwijs

Bij de verkeersmethode 'Wegwijs' heb ik materialen gemaakt om de ontwikkeling van de kinderen te stimuleren. Hieronder kun je de materialen of een verwijzing naar de materialen vinden.

## Algemeen

[Verkeersbordendictee](#)

[Toets verkeersborden](#)

[Invulformulier oefenen van theoretische examens](#)

## Groep 7

[Samenvatting hoofdstuk 1: School en verkeer](#)

[Toets verkeersregels](#)

2. Wat betekent dit bord?



.....

.....

3. Kies uit: Dit is een:

- ik moet hier.. bord
- Hier is... bord
- Pas op... bord
- Ik mag hier niet... bord



4. Deze wegwijzer wijst de weg aan .....



## Toets verkeersborden

Achterin bij methode Wegwijs (groep 7) zitten een overzicht van verkeersborden. Deze hebben de leerlingen geleerd en heb ik een toets gemaakt:

1. Teken in het vak hieronder dit bord:

'ik moet rijden zoals de pijlen aanwijzen. Dit is een rotonde'



2. Wat betekent dit bord?



.....

3. Kies uit: Dit is een:

- ik moet hier... bord
- Hier is... bord
- Pas op... bord
- Ik mag hier niet... bord




4. Deze wegwijzer wijst de weg aan .....



5. Je ziet dit bord staan bij een wegversmalling. Wie moet er voorrang verlenen?



.....

6.  Wat betekent dit bord? .....

.....