



# Voor altijd jong: leesbingo!

*Van 5 t/m 16 oktober 2016 staat het thema 'voor altijd jong' tijdens de kinderboekenweek in Nederland centraal. Een thema over generaties, over ouderen en jongeren. Vorig jaar maakte ik bij het thema van de kinderboekenweek een [feestleesbingo](#) en dit jaar heb ik zelfs twee leesbingo's gemaakt voor de midden- en bovenbouw.*



## Voor altijd jong

Met het thema 'voor altijd jong' is er veel aandacht voor de verbinding tussen twee (of meer) generaties: jong en oud. Ook dit jaar wil ik weer een leesbingo maken, maar hoe kun je nu jong en oud verbinden met boeken?

## Leesbingo middenbouw

Veel klassiekers van verhalen zijn nog te moeilijk voor de (beginnende) lezers in groep 3 en 4. Sommige kinderen uit groep 5 kunnen wel starten met onderstaande leesbingo. Maar natuurlijk wil je het lezen bevorderen in deze groepen. Bij deze leesbingo probeer ik de verbinding tussen jong en oud te leggen door samen te lezen, maar ook juist voor te lezen aan jongere kinderen. En natuurlijk hebben we soms ook wat hulpmiddelen nodig bij het lezen □



Voor deze leesbingo heb je de volgende materialen nodig:

- Grijs pruik

- Oude krant
- Boek uit 'Grootmoederstijd'
- Aap-noot-mies plankje of een mooie poster met dit plankje
- Oude bril of leesbril

Verder is het goed om momenten af te spreken waarbij de kinderen door de hele school elkaar ontmoeten en aan elkaar kunnen voorlezen.

[Download: Leesbingo groep 3/4/5](#)

## Leesbingo vanaf groep 5

In het verleden zijn veel boeken geschreven en bij mij kwam het besef dat er veel verhalen die geschreven zijn in het verleden nog steeds uitgegeven worden door uitgeverijen. De verhalen zijn nog steeds herkenbaar en actueel! Verschillende generaties zijn opgegroeid met deze verhalen en wat is er leuker om de deze generatie kinderen (opnieuw) te leren kennismaken met deze verhalen?



Maar welke keuze maak je dan? Na een zoektocht heb ik gekozen voor titels vanaf de jaren 50/60. Ik heb een keuze gemaakt uit stripboeken, informatieve en leesboeken. In deze jaren waren er ook speciale jongens- en meisjesboeken. Verder heb ik een aantal 'oude' boeken die nog veel gelezen worden toevoegd. En zo kwam een combi van verschillende boeken. Maar... dit zijn niet de allerleukste of allerbeste boeken: een ieder zal een andere keuze maken. Mijn doel is vooral om iedereen te laten genieten van de oude verhalen die nog steeds herkenbaar kunnen zijn en generaties zo te laten verbinden.

Nog een tip voor bij het lezen: leen niet alle boeken uit de bieb, maar laat kinderen zelf eens in de boekenkast van vader/moeder, opa of oma op zoek te gaan naar deze boeken! Vaak kunnen de oudere generaties dan vast wat vertellen over het boek of de herinneringen eraan.

[Download: Leesbingo](#)

een

rAaR  
MaAr WaAr?

verhaal

1	de astronaut	midden op straat	alles gaat vandaag anders.
2	een timmerman	in het laboratorium	laat lachgas ontsnappen
3	een uitvinder	in zijn werkplaats	ontdekt een onbekende vloeistof
4	de professor	boven op een berg	is in de war
5	de archeoloog	tussen de sterren en planeten	heeft een verkeerde bril opgezet.
6	de robot	in een vulkaanlandschap	praat maar over één ding.



# een Raar maar Waar verhaal

*Speciaal voor de kinderboekenweek (2015) een stelles in dit thema. De kinderen krijgen een persoon, een plaats en een gebeurtenis toegewezen van waaruit een raar maar waar verhaal zal ontstaan...*

**Schrijf een raar maar waar?  
verhaal**

een

rAaR MaAr WaAr?

verhaal

1	de astronaut	midden op straat	alles gaat vandaag anders.
2	een timmerman	in het laboratorium	laat lachgas ontsnappen
3	een uitvinder	in zijn werkplaats	ontdekt een onbekende vloeistof
4	de professor	boven op een berg	is in de war
5	de archeoloog	tussen de sterren en planeten	heeft een verkeerde bril opgezet.
6	de robot	in een vulkaanlandschap	praat maar over één ding.



## Wat heb je nodig?

- Dobbelstenen en/of lootjes met cijfers 1 t/m 6
- Download: 'een raar maar waar? verhaal'
- Schrijfpapier en pen

# Hoe werkt het?

Deel de download uit per groepje. Laat de kinderen om de beurt met de dobbelsteen gooien. De eerste keer gooien ze voor de personage, tweede keer voor de locatie en de derde keer voor de gebeurtenis. Wanneer je gebruik maakt van lootjes, dan schrijf je op de lootjes de cijfers 1 t/m 6 en laat je de kinderen om de beurt elke keer een lootje trekken. Wanneer de leerlingen alle informatie hebben, mogen ze creatief gaan schrijven. Wie bedenkt het meest vreemde of juiste gewoon maar toch ook rare verhaal?



downloads

Raar maar waar- verhaal

## Andere onderwerpen

Al eerder schreef ik verschillende keren 'gooi een verhaal' met andere onderwerpen:

[Gooi een sinterklaasverhaal](#)

[Gooi een algemeen verhaal \(groep 3/4\)](#)

[Gooi een feestverhaal](#)



## ***Wij vieren weer een KBW linkfeestje!***

Bekijk ook eens de volgende KBW materialen:

[Bovenbouwers.nl](http://Bovenbouwers.nl): [alle materialen voor KBW 2015](#)

[Miranda's lesmaterialen](#): [Kinderboekenweek 2015](#)

Juf Maike: [doe-tips tijdens de KBW](#), [spetterende openingen](#) & [fantastische afsluitingen](#)

Susan Spekschoor: [overzicht van verschillende \(digitale\) materialen](#) en [tips voor bijpassende boeken & apps](#)

---



## Gooi-een-sinterklaasverhaal!

	Personage	Plaats	Gebeurtenis
•	Sinterklaas	in het pakhuis	glijdt uit over een mandarijnenschil
••	Schimmel	op de boot	heeft pech onderweg
•••	De staf	in het ziekenhuis	is spoorloos verdwenen.
••••	Zwarte piet	op het dak	doet alles andersom
•••••	De zak	in Spanje	is in slaap gevallen
••••••	Pakjes		heeft de verkeerde kleding uit de kast getrokken.

## Gooi-een-sinterklaasverhaal!

*Al eerder heb ik een aantal 'gooi-een-verhaal'spellen gemaakt. Een sinterklaasverhaal schrijven is niet voor iedereen zo makkelijk. Je moet je fantasie de vrije loop laten, maar soms heb je gewoon een duwtje in de rug nodig. Daarbij kun je heel goed het 'gooi-een-sinterklaasverhaal' gebruiken.*

## Gooi een sinterklaasverhaal





## Gooi-een-sinterklaasverhaal!

	Personage	Plaats	Gebeurtenis
•	Sinterklaas	in het pakhuis	glijdt uit over een mandarijnenschil
••	Schimmel	op de boot	heeft pech onderweg.
•••	De staf	in het ziekenhuis	is spoorloos verdwenen.
••••	Zwarte piet	op het dak	doet alles andersom
•••••	De zak	in Spanje	is in slaap gevallen
••••••	Pakjes		heeft de verkeerde kleding uit de kast getrokken.

## Wat heb je nodig?

- Kopieer onderstaand document voor elke leerling óf laat dit op het digibord zien
- dobbelstenen
- schrijfpapier

## Hoe werkt dit spel?

Laat elk kind 3x met de dobbelsteen gooien.

De eerste keer gooien ze voor een personage. Gooi je bijv. 5 dan neem je de personage dat bij 5 vermeld is.

De tweede keer gooi je voor een plaats waar het verhaal zich gaat afspelen. De derde keer gooi je voor een gebeurtenis waar het hele verhaal om draait. Soms kunnen dit hele lachwekkende combi's zijn, een andere keer is de combi vergezocht maar kan er toch een heel leuk verhaal uit ontstaan. De kinderen bedenken het verhaal en schrijven dit op. Zo kunnen er verrassende verhalen ontstaan en mogen de kinderen de details zelf invullen.



# downloads

[Gooi een sinterklaasverhaal](#)

## Linkfeestje



Deze juffen delen graag meer sinterklaasmaterialen met je:

- [Juf Stuff - het grote pepernotenspel](#)
- [Juf Inger - domino Sinterklaas](#)
- [Juf Inger - de pieten maken het bont](#)
- [Juf Inger - tel de pepernoten in de zak](#)
- [Juf Inger - teken de pepernoten in de zak](#)
- [Lespakket - Sinterklaas mozaiekvoorbeelden](#)
- [Digibordonderbouw - Digibordlessen sinterklaas](#)
- [Lesmateriaal van Miranda: sinterklaas dobbelspel hoogst/laagst](#)
- [Lesmateriaal van Miranda: Sinterklaas digitaal spel](#)
- [Kleutersdigitaal: Sinterklaas op het](#)

[digibord \(aftelkalender, apps\)](#)

- [Kleutersdigitaal: Sinterklaas en de Bee Bot programmeerbare robot](#)

- [Jessi.nl: Lettermemory sinterklaas](#)

- [Juf Maike: sinterklaas verhaaltjes voor beginnende lezers.](#)

## Op zoek?

Op deze site kun je nog veel meer sinterklaasmaterialen vinden. Hier staan ze op een rij:

- [Cijfermuur Sinterklaas](#)

- [Review: de pieten maken het bont - Pimm van Hest](#)

- [Sinterklaas-schoenen-vul-spel](#)

- [Sinterklaas knijpkaarten](#)

- [Verlanglijstjesslinger /verlanglijstje](#)

- [Het grote stempelboek](#)

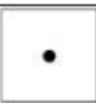





- [Vul de zak van piet met cadeautjes \(beginnende gecijferdheid\)](#)

- [Dramastuk '2 stoute pietjes'](#)

- [8 tips voor een low-budget sinterklaasversiering](#)

---

## Gooi-een-feestverhaal

	hoofdpersoon	plaats	situatie
	Aadje Piraatje	in een danszaal	is op zoek naar een feestje.
	Mees Kees	een open plek in het bos	zit verstrikt in een slinger
	Agent en Boef	in de straat	kan niet stoppen met het zingen van feestliedjes
	Heksie de Heks	in het park	vieren een feestje tijdens een achtervolging
	Feestbeest	in een donker bos	geeft een slaapfeestje
	Superjuffie	op een schip	probeert een luchtballon op te blazen.



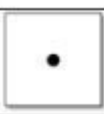
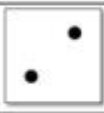


jufanja.eu

- Gooi-een-feestverhaal

# Gooi-een-feestverhaal!

*Vanuit Amerika komen verschillende Roll-a-Story sjablonen, maar wat is leuker om aan de slag te gaan met stellen met een feestelijk tintje? Daarom een 'Gooi-een-feestverhaal'- met een feestelijke tint!*

## Gooi-een-feestverhaal

	hoofdpersoon	plaats	situatie
	Aadje Piraatje	in een danszaal	is op zoek naar een feestje.
	Mees Kees	een open plek in het bos	zit verstrikt in een slinger
	Agent en Boef	in de straat	kan niet stoppen met het zingen van feestliedjes
	Heksie de Heks	in het park	vieren een feestje tijdens een achtervolging
	Feestbeest	in een donker bos	geeft een slaapfeestje
	Superjuffie	op een schip	probeert een luchtballon op te blazen.



jufanja.eu

-Gooi-een-feestverhaal-

## Over het spel:

In dit feestelijke stelspel is ervoor gekozen om gebruik te maken van bekende personages uit verschillende kinderboeken. Hier heb ik voor gekozen om te stimuleren om juist boeken te gaan lezen waarin deze personages een rol spelen, maar ook omdat de rol van deze personages voor sommige kinderen al bekend zijn.

## Wat heb je nodig?

Per leerlinggroepje:

- 1 dobbelsteen
- 1x 'gooi-een-feestverhaal'
- pen
- schrijfpapier

## Hoe gebruik je het?

Laat de leerling 3 maal met een dobbelsteen gooien. Na de eerste keer gooien

krijgt hij/zij een personage toegewezen. Na het gooien van de 2de keer zal de plaats duidelijk worden en na de derde keer is er ook duidelijk wat er allemaal gaat gebeuren. Hierna gaat de leerling zelf aan de slag door een verhaal rond deze gegevens te bedenken en uit te schrijven. Het is natuurlijk helemaal prachtig om na het schrijven van een verhaal er zelf een illustratie bij te maken.



downloads

[Gooi een feestverhaal!](#)

Welke leerling ontpopt zich tot een echte kinderboekenschrijver?

**Meer materialen rond 'feest':**

[Feestelijke leesbingo](#)

[Algemene materialen voor de onderbouw](#)



Bekijk de feestelijke materialen van andere juffen en meesters:

[Juf Iris: werkboekje stellen](#)

[Juf Anja: feestelijke leesbingo](#)

[Juf Maike: thema feest!](#)

[Juf Miranda: van elektrisch kaarsje een taart maken](#)

[juf Miranda: werkboekje voor groep 1/2](#)

[Kleutersdigitaal: feestelijke apps](#)

[Juf Gertrude: feestelijke digibordlessen](#)

[Bovenbouwers: lesidee kinderboekenweek 2014](#)

[Juf Inger: het wordt een feestje!](#)

[Juf Inger: een rekenactiviteit: meer/minder](#)

[Juf Inger: feestelijke boekenleggers](#)

[Lespakket: kaarsjes sorteren](#)

[Juf Petra van kleuteridee.nl: thema feest!](#)



# Feestelijke leesbingo

*De kinderboekenweek van 2014 heeft als thema 'feest' En dat gaat we natuurlijk feestelijk vieren!*

*Tijdens de kinderboekenweek komt duidelijk naar voren wat het belang van lezen is en hierbij willen we ook graag het lezen stimuleren.*

*Één van deze leesbevorderingsactiviteiten kan de feestbingo zijn!*



## Wat heb je nodig?

- \* feesttoeter
- \* opgeblazen ballon met kaartje hieraan
- \* versierselen
- \* pen
- \* gekopieerde feestleesbingo voor elke leerling
- \* feesthoedje
- \* template vlaggetje van vlaggenlijn



# Hoe werkt deze feestleesbingo?

Kopieer de bingokaart voor elke leerling. Deel hem bij de start van de kinderboekenweek uit aan elke leerling. Geef aan dat de bingokaart geldig is tot het einde van de kinderboekenweek. Elke keer wanneer een leerling een activiteit heeft uitgevoerd (of gestart heeft) mag hij/zij het vakje afkruizen. Je kunt een bepaald tijdstip afspreken wanneer je met de feestleesbingo werkt. Maak er een feestelijke leesweek van!



downloads

[Feestelijke leesbingo](#)

Op zoek naar andere feestelijke materialen?

- [Gooi- een-feestverhaal](#) (stelles) voor midden- of bovenbouw



Bekijk ook eens de feestelijke materialen van deze juffen en meesters:

[Juf Iris: werkboekje stellen](#)

[Juf Anja: gooi-een-feestverhaal](#)

[Juf Anja: feestelijke materialen voor de kleuterklas](#)

[Juf Maike: thema feest!](#)

[Juf Miranda: van elektrisch kaarsje een taart maken](#)

[juf Miranda: werkboekje voor groep 1/2](#)

[Kleutersdigitaal: feestelijke apps](#)

[Juf Gertrude: feestelijke digibordlessen](#)

Bovenbouwers: lesidee kinderboekenweek 2014

[Juf Inger: het wordt een feestje!](#)

[Juf Inger: een rekenactiviteit: meer/minder](#)

[Juf Inger: feestelijke boekenleggers](#)

[Lespakket: kaarsjes sorteren](#)

[Juf Petra van kleuteridee.nl: thema feest!](#)



jufan.ja.eu



## [Er mist iets briefje](#)

*Er mist iets... Regelmatig kom je tot de conclusie wanneer je leerlingenwerk aan het nakijken bent. Opdrachten vergeten of een aantal rijtjes vergeten. Vervelend, maar het er mist iets briefje helpt je verder...*

Vervelend omdat je ook graag zou willen zien of je je doel hebt kunnen behalen. Je hebt natuurlijk je controlerondje gelopen, maar zicht op het werk is ook wel fijn. Dus wat doe je dan met een onduidelijk beeld?

# Mogelijkheden

Schrift aan de kant om leerling de volgende dag hierop aan te spreken? (maar je hebt zoveel aan je hoofd dat het niet handig is) Briefje erin plakken? (tja... morgen bij het nakijken ben je vergeten wat hij/zij ook alweer moest afmaken) En daarom dit: Er ontbreekt iets.... briefje!



jufanja.eu



## Gebruik van 'Er mist iets...' briefje

Je kunt als leerkracht hierop aangeven wat je mist. Niet altijd betekent dat een leerling het werk niet gemaakt heeft, maar soms op een andere bladzijde.

Afspraken die je bij het gebruik van dit briefje moet maken:

- \* Heeft de juf/meester jouw opdrachten niet kunnen vinden? Laat het briefje in je schrift op die plek eruit steken
- \* Zijn er verbeteringen aangebracht of is het alsnog gemaakt, kruis dit aan op het briefje.
  - \* Het briefje laat je altijd in je schrift zitten.



# het gebruik van een stopwatch in de middenbouw

Een stopwatch is niet weg te denken in het onderwijs. Wat zou het lastig zijn om Avi of DMT af te nemen zonder deze stopwatch. En zo zijn er vast meer dingen waar je de stopwatch als leerkracht voor gebruikt. Een stopwatch kun je ook heel goed gebruiken door er leerlingen zelf mee aan het werk te zetten. En dit kan ook in de onder- en middenbouw!

## **Welke stopwatch gebruiken?**



Iedereen kent de stopwatches met hierbij aan de linker en rechterkant en in het midden een knopje. Knopjes zijn voor stop/start, nieuwe telling starten en andere opties. Wanneer kinderen hier mee aan de slag moeten in groep 1/2/3/4 is dit best lastig. In groep 4 ontdekken meestal een aantal kinderen hoe het werkt. Je doel met het gebruik van een stopwatch moet zijn dat kinderen zelfstandig de opdracht kunnen uitvoeren. Als je de 'normale' stopwatch steeds weer op de juiste stand



moet zetten, ga je je doel voorbij.

Nu zijn er ook stopwatches die handig zijn voor kinderhanden. Ze zijn regelmatig verkrijgbaar bij action, maar in het vaste assortiment van Blokker. Het handige van deze stopwatches is dat er voor de kinderen die kunnen lezen het heel makkelijk te hanteren is. Kinderen in groep 3 zullen hier heel zelfstandig kunnen werken wanneer er een korte uitleg over geweest is. Het is duidelijk en overzichtelijk waar de knopjes voor zijn. Meestal zit er een magneet op de achterkant waardoor je het ook nog ergens aan vast kunt maken.

### ***Wat nu te doen met deze stopwatch?***

Je hebt ontzettend veel mogelijkheden om deze stopwatches te gebruiken. Als je ze eenmaal in je klas hebt en ziet hoe makkelijk de werking ervan is, wil je niet anders meer.

Om toch een start te maken met het aantal mogelijkheden beschrijf ik er hier een aantal:

- \* kinderen mogen een bepaalde tijd achter de computer: klik de magneet aan de computer en je kunt tijd in de gaten houden
- \* Lekker lezen: Duo's moeten regelmatig tijd regelen. Met de stopwatches kunnen ze dit zelfstandig regelen.
- \* Vlot lezen: laat leerlingen in duo's woordrijtjes lezen. Laat ze een vakje lezen voor het aantal secondes dat ze er per rijtje over doen.

\* Tempo rekenen: Laat leerlingen in duo's zoveel mogelijk sommen maken in 1 minuut. Leerling 1 maakt de sommen, leerling 2 houdt tijd in de gaten. Hierna even wisselen.

Heb je meer ideetjes voor het gebruik van de stopwatch in de klas (onder- en middenbouw) Laat het vooral hieronder in een reactie achter. Ik plaats ze dan ook in dit bericht



## van rups tot.....VLINDER!

*Juf Sharona (haar [site](#) is zeker een bezoekje waard) bracht me op het idee om een vlinder van koffiefilters te maken. De uitvoering is een beetje aangepast en dit is het resultaat:*



(Op de foto zie je een product van een groep 3 leerling)

## Materiaal:

- \* bruine of witte koffiefilters
- \* ecoline
- \* water
- \* bekertjes
- \* kwasten

## Werkbeschrijving:

Bekleed de tafel met een zeil. Vul de bekertjes met een mengsel van water en ecoline. (2/3 water/ 1/3 ecoline)

Scheur de koffiefilters bij de 2 zijkanten open. De onderkant houdt dan de 2 helften bij elkaar. Kies nu een kleur en laat een druppel of meerdere vallen om jouw vlinder zijn nieuwe uiterlijk te geven. Hierna kun je eventueel met papier het lijfje maken.



## Windlicht

*Leuke cadeautjes voor zowel papa als mama.....*

*Dit windlicht is te versieren in de stijl van papa of mama: je kunt de hobby's terug laten komen in de decoratie van het windlicht. En wat is er nu mooier om bij de zwoele zomeravonden een prachtig windlicht van je kind op tafel te hebben staan?*





## Materialen:

- \* IJzerdraad (ik heb vooraf afgemeten rechte ijzerdraden gebruikt)
- \* vliegerpapier
- \* oude glazen potjes (groente/babyvoeding)
- \* schaar/sterke lijm
- \* waxinelichtje

## Uitvoering:

Knip leuke figuurtjes die iets zeggen over jou of je vader of moeder. Maak ze niet te groot (eventueel even passen op de pot)

Doe een klein beetje sterke lijm op de het vliegerpapier en plak dit op de pot. Druk het stukje goed aan.

Wanneer je pot versierd is, laat je hem even drogen.

Hierna vul je de pot tot de helft met zand. Vooral droog zand is erg mooi.

Duw een waxinelichtje midden in de zandhoop een beetje erin. Controleer of hij stevig staat. Maak nu voorzichtig het ijzerdraad vast aan het potje. Dit is even



een lastige klus.

Draai het ijzerdraadje om de pot. Maak nu de ene kant vast door het uiteinde van het draad een keer tussen het draad door te steken. Maak nu het hengsel vast aan andere kant.



## Tafeldiploma's per tafelsom

Je kent ze wel: de tafeldiploma's

Bij de start van het jaar hang je ze voor alle leerlingen op. Wanneer een leerling een tafel kent, krijgt hij of zij een beloning.

Na een aantal weken weet je dat sommige kinderen nooit een volle tafelkaart krijgen.

Wat moet het voor een leerling teleurstellend zijn om aan het eind van het jaar bijna volle tafeldiploma's te zien en die van jou leeg. Net of je er ook niet hard

voor werkt.

Daarom ontwikkelde ik deze tafeldiploma's:



Deze passen bij de doelen die je samen met een leerling stelt. De leerling ziet toch de vorderingen. Wanneer een aantal keersommen van een tafel wel lukt is dit voor jou en de leerling en de anderen goed zichtbaar.

Deze tafeldiploma's werken mee aan klimaat waar een leerling trots mag zijn op zijn/haar ontwikkeling.

Download: [Tafeldiploma's per som; tafel 1 t/m 10](#)