

een  
**rAaR** **MaAr** **WaAr?**  
 verhaal

1	de astronaut	midden op straat	alles gaat vandaag anders.
2	een timmerman	in het laboratorium	laat lachgas ontsnappen
3	een uitvinder	in zijn werkplaats	ontdekt een onbekende vloeistof
4	de professor	boven op een berg	is in de war
5	de archeoloog	tussen de sterren en planeten	heeft een verkeerde bril opgezet.
6	de robot	in een vulkaanlandschap	praat maar over één ding.

voor ons onderwijs jufanja.eu

## een Raar maar Waar verhaal

*Speciaal voor de kinderboekenweek (2015) een stelles in dit thema. De kinderen krijgen een persoon, een plaats en een gebeurtenis toegewezen van waaruit een raar maar waar verhaal zal ontstaan...*

# Schrijf een raar maar waar? verhaal

een

rAaR MaAr WaAr?

verhaal

1	de astronaut	midden op straat	alles gaat vandaag anders.
2	een timmerman	in het laboratorium	laat lachgas ontsnappen
3	een uitvinder	in zijn werkplaats	ontdekt een onbekende vloeistof
4	de professor	boven op een berg	is in de war
5	de archeoloog	tussen de sterren en planeten	heeft een verkeerde bril opgezet.
6	de robot	in een vulkaanlandschap	praat maar over één ding.



# Wat heb je nodig?

- Dobbelstenen en/of lootjes met cijfers 1 t/m 6
- Download: 'een raar maar waar? verhaal'
- Schrijfpapier en pen

# Hoe werkt het?

Deel de download uit per groepje. Laat de kinderen om de beurt met de dobbelsteen gooien. De eerste keer gooien ze voor de personage, tweede keer voor de locatie en de derde keer voor de gebeurtenis. Wanneer je gebruik maakt van lootjes, dan schrijf je op de lootjes de cijfers 1 t/m 6 en laat je de kinderen om de beurt elke keer een lootje trekken. Wanneer de leerlingen alle informatie hebben, mogen ze creatief gaan schrijven. Wie bedenkt het meest vreemde of juiste gewoon maar toch ook rare verhaal?



downloads

Raar maar waar- verhaal

# Andere onderwerpen

Al eerder schreef ik verschillende keren 'gooi een verhaal' met andere onderwerpen:

[Gooi een sinterklaasverhaal](#)

[Gooi een algemeen verhaal \(groep 3/4\)](#)

[Gooi een feestverhaal](#)



## ***Wij vieren weer een KBW linkfeestje!***

Bekijk ook eens de volgende KBW materialen:

[Bovenbouwers.nl: alle materialen voor KBW 2015](#)

[Miranda's lesmaterialen: Kinderboekenweek 2015](#)

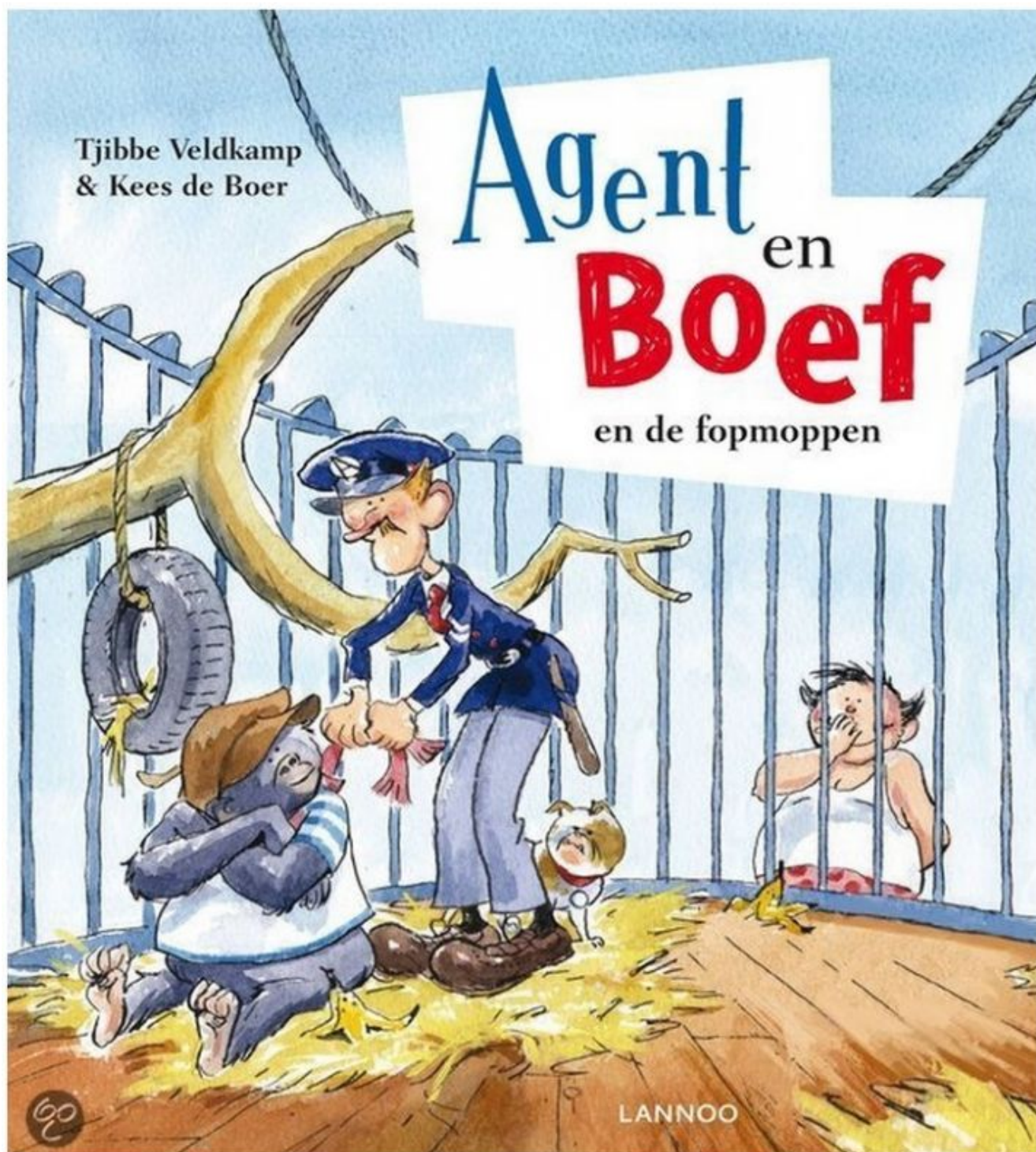
Juf Maïke: [doe-tips tijdens de KBW](#), [spetterende openingen](#) & [fantastische afsluitingen](#)

Susan Spekschoor: [overzicht van verschillende \(digitale\) materialen](#) en [tips voor bijpassende boeken & apps](#)



Tjibbe Veldkamp  
& Kees de Boer

# Agent en **Boef** en de fopmoppen



# Thema humor? Agent en boef en de fopmoppen!

*De jeugdboekenweek (14-29 maart 2015) in België staat in het teken van thema humor. Weer een erg leuk thema, maar een invulling hieraan geven lijkt wat lastiger. Inderdaad, lijkt, want er zijn voldoende leuke (prenten)boeken waar we humor in terugvinden. Zo ook in 'Agent en boef en de fopmoppen'*



*In het kort:*

Auteur(s): Veldkamp, Tjibbe/ Boer, Kees de

Uitgeverij: Lannoo

*(Koop dit boek door te klikken op de afbeelding en ondersteun mijn site)*

*Er zijn veel verschillende activiteiten uit te voeren rond dit prentenboek. Ik geef je een aantal tips om dit boek en het foppen tot leven te brengen in de (kleuter)klas:*

## **Taalactiviteiten**

- lees het prentenboek voor en blader terug: wat gebeurt er en wat is de manier

waarop boef fopt?

- Laat de kinderen elkaar foppen en vertellen wat een goede fop nu precies betekent.

## **Rekenactiviteiten**

- Spel: tik, tik, tik, wie ben ik? : Laat een kind met zijn ogen dicht midden in de kring gaan zitten. Geef aanwijzingen aan kinderen die achter hem/haar mogen gaan zitten. Lukt het deze kinderen om het kind te foppen? Laat het kind raden hoeveel kinderen er achter hem/haar zitten.

- Sleutelspel: Boef fopt Agent met de sleutels. Bekijk verschillende sleutels. Ze zijn allemaal een beetje anders. Laat de kinderen op zoek gaan naar de juiste sleutel en slot.

- Schaduwen: laat kinderen verschillende schaduwen maken. Leer eventueel een aantal voorbeelden aan. Geef nu de kinderen als opdracht om een andere te foppen.

- Speurtocht: Agent volgt het spoor van boef. Ga in de klas aan de slag met plattegronden. Teken een spoor op de plattegrond van het schoolplein/klas en laat de kinderen dit spoor volgen. Laat ze zelf ook sporen tekenen op een plattegrond.

- Vul een stoffen zakje vol met materialen. Laat de kinderen om de beurt een voorwerp voelen. Laat ze raden wat het materiaal is. Haal nu het voorwerp uit de verstopzak. Is het kind gefopt of niet?

## **Beweging**

- Fopbal: Laat alle kinderen in de kring staan met de handen op de rug. Eén kind staat in het midden met een zachte bal. Hij probeert de andere te foppen, maar soms gooit hij echt de bal. Wanneer de bal wordt gegooid, moet deze gevangen worden. Wanneer hij/zij fopt, mogen de handen van andere kinderen niet gezien worden, anders zijn ze af.

## **Hoeken:**

- Leeshoek: moppen vertellen of voorlezen uit moppenboekjes, boek 'Agent en boef en de fopmoppen' lezen.
- Schrijfhoek: nastempelen van woorden, invullen van vermissingsposter (zie thema politie)
- Huishoek: winkel nabouwen en betalen met fopgeld. Stimuleer het verkleden als een personage maar het spelen van een andere personage. Welk kind ontdekt wat de ander wel is?
- Rekenhoek: geef verschillende sleutels en sloten. Met welke sleutel maak je welk slot open?

## **Crea**

- ontwerp met elkaar fopgeld; bespreek vooraf waaraan fopgeld moet voldoen wanneer je er mee moet kunnen foppen?
  - Masker ontwerpen; speel een andere rol zodat je iemand kunt foppen.
-





## Gezamenlijke activiteiten in de kinderboekenweek

*Tijdens de kinderboekenweek is het natuurlijk fijn om ook 'met elkaar' activiteiten rond boeken te ondernemen. In deze blog wil ik een aantal suggesties met jullie delen. Deze activiteiten zijn meestal wel toe te passen bij de verschillende thema's van de kinderboekenweek:*



## 1. Vossenjacht

Laat de kinderen van groep 7 en/of 8 zich verkleden als personages uit de verschillende kinderboeken. Denk aan: mees kees, superjuffie, het leven van een loser, kikker etc. Zorg ervoor dat de kinderen een plek in de omgeving hebben aangenomen. Wanneer ze gevonden worden laat je de leerlingen één van de volgende activiteiten uitvoeren: een stuk uit het boek voorlezen, een stuk voorlezen met een speciale stem passend bij het personage, een stuk van het verhaal uitspelen of.....? (Nog andere leuke ideeën? Plaats dit in een reactie hieronder. Zo kunnen we elkaar blijven inspireren)

## 2. Lezen kan overal!

Een bekende tekst en dit klopt natuurlijk ook. Zelf hou ik bijv. niet van zittend lezen, maar lig ik liever tijdens het lezen. Wanneer het mooi weer is, kun je lekker het schoolplein op gaan met een boek. Maar ook in de klas/school zijn er leuke manieren om te lezen. Laat de kinderen zelf hierin de creativiteit kwijt.

Gebruik eventueel [de \(zomer\)leesbingo van meester Tim](#). Spreek met elkaar een tijdstip af en lezen kan door de hele school (en erbuiten)

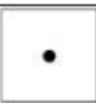





### **3. Een boekenfeestje!**

Lezen moet een feestje zijn. Waarom dan geen boekenfeestje? Je kunt dit op verschillende manieren invullen. Je kunt een boekenruilmarkt organiseren of laat leerlingen van groep 7/8 een spelletjesmiddag organiseren aan de hand van een (prenten)boek.

*Deze lijst kan zeker nog een aanvulling gebruiken. Wanneer je een bijdrage hiervoor hebt, mag je dit achterlaten als reactie. Ik zal het dan zo snel mogelijk (met naamvermelding) plaatsen.*

---

## Gooi-een-feestverhaal

	hoofdpersoon	plaats	situatie
	Aadje Piraatje	in een danszaal	is op zoek naar een feestje.
	Mees Kees	een open plek in het bos	zit verstrikt in een slinger
	Agent en Boef	in de straat	kan niet stoppen met het zingen van feestliedjes
	Heksie de Heks	in het park	vieren een feestje tijdens een achtervolging
	Feestbeest	in een donker bos	geeft een slaapfeestje
	Superjuffie	op een schip	probeert een luchtballon op te blazen.



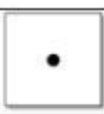

jufanja.eu

- Gooi-een-feestverhaal

# Gooi-een-feestverhaal!

*Vanuit Amerika komen verschillende Roll-a-Story sjablonen, maar wat is leuker om aan de slag te gaan met stellen met een feestelijk tintje? Daarom een 'Gooi-een-feestverhaal'- met een feestelijke tint!*

## Gooi-een-feestverhaal

	hoofdpersoon	plaats	situatie
	Aadje Piraatje	in een danszaal	is op zoek naar een feestje.
	Mees Kees	een open plek in het bos	zit verstrikt in een slinger
	Agent en Boef	in de straat	kan niet stoppen met het zingen van feestliedjes
	Heksie de Heks	in het park	vieren een feestje tijdens een achtervolging
	Feestbeest	in een donker bos	geeft een slaapfeestje
	Superjuffie	op een schip	probeert een luchtballon op te blazen.



jufanja.eu

-Gooi-een-feestverhaal-

## Over het spel:

In dit feestelijke stelspel is ervoor gekozen om gebruik te maken van bekende personages uit verschillende kinderboeken. Hier heb ik voor gekozen om te stimuleren om juist boeken te gaan lezen waarin deze personages een rol spelen, maar ook omdat de rol van deze personages voor sommige kinderen al bekend zijn.

## Wat heb je nodig?

Per leerlinggroepje:

- 1 dobbelsteen
- 1x 'gooi-een-feestverhaal'
- pen
- schrijfpapier

## Hoe gebruik je het?

Laat de leerling 3 maal met een dobbelsteen gooien. Na de eerste keer gooien

krijgt hij/zij een personage toegewezen. Na het gooien van de 2de keer zal de plaats duidelijk worden en na de derde keer is er ook duidelijk wat er allemaal gaat gebeuren. Hierna gaat de leerling zelf aan de slag door een verhaal rond deze gegevens te bedenken en uit te schrijven. Het is natuurlijk helemaal prachtig om na het schrijven van een verhaal er zelf een illustratie bij te maken.



downloads

[Gooi een feestverhaal!](#)

Welke leerling ontpopt zich tot een echte kinderboekenschrijver?

**Meer materialen rond 'feest':**

[Feestelijke leesbingo](#)

[Algemene materialen voor de onderbouw](#)



Bekijk de feestelijke materialen van andere juffen en meesters:



[Juf Iris: werkboekje stellen](#)

[Juf Anja: feestelijke leesbingo](#)

[Juf Maike: thema feest!](#)

[Juf Miranda: van elektrisch kaarsje een taart maken](#)

[juf Miranda: werkboekje voor groep 1/2](#)

[Kleutersdigitaal: feestelijke apps](#)

[Juf Gertrude: feestelijke digibordlessen](#)

[Bovenbouwers: lesidee kinderboekenweek 2014](#)

[Juf Inger: het wordt een feestje!](#)

[Juf Inger: een rekenactiviteit: meer/minder](#)

[Juf Inger: feestelijke boekenleggers](#)

[Lespakket: kaarsjes sorteren](#)

[Juf Petra van kleuteridee.nl: thema feest!](#)