



# Alef - het bijbelblad voor kinderen



*Op de christelijke scholen waar ik gewerkt heb en werk besteden we aandacht aan godsdienstonderwijs.*

*Dit doen we door middel van het vertellen van bijbelverhalen, zingen van bijbelse liedjes en met bijbelverwerkingen.*

*In een nieuw blad voor kinderen - Alef - van het Nederlands bijbelgenootschap kun je de bijbelverhalen meer tot leven laten komen in de klas.*



# Alef - het bijbelblad voor kinderen



Inmiddels is het blad 'Alef' een jaar op de markt. In dit blad (10 uitgaves per jaar) laten de makers de kinderen kennismaken met de wereld van de Bijbel. Dit doen ze door kinderen te activeren om in de bijbel te lezen, maar ook door doe-activiteiten te ondernemen waardoor de kinderen kunnen ontdekken.



## Wat kun je in Alef vinden?

Zelf ontving ik het dikke zomernummer. Dit blad is voor kinderen van 7- 12 jaar en er zijn verschillende activiteiten te vinden: puzzels, raadsels, strips, achtergrondinfo bij bijbelverhalen. Door een mooie vormgeving ziet het er gewoon aantrekkelijk uit.

Om toch een idee te krijgen van een nummer van Alef, zal ik proberen te omschrijven wat je in de blad kunt vinden.

Het blad begint met een inhoudsopgave en een korte strip en een korte inleiding. Op de volgende pagina zie je door middel van foto's en brieven van kinderen over de activiteiten van voorgaande bijbelblad. Ook is er de mogelijkheid om een vraag in te sturen over iets uit de bijbel dat je bezighoudt. Op kinderniveau krijgen de kinderen hier op antwoord en hierbij is ook wat achtergrondinfo toegevoegd.

Verder in het blad kun je een uitgewerkt verhaal uit de bijbel vinden. Dit keer is dit het verhaal 'Schip in nood!' en komt uit het reisdagboek van Paulus. Ze hebben het verhaal in stukjes gedeeld en er een echte dagboekversie van gemaakt. Na het lezen van het verhaal krijg je allemaal verwerkingen op de volgende bladzijden. Een aantal voorbeelden van activiteiten bij het reisdagboek van Paulus: een anker maken (het vertrouwen van Paulus) Ontdekken hoe iets zwak en toch sterk is (techniek; met uitleg waarom het zo zit) een verteldobbelsteen maken zodat je het verhaal kunt navertellen, letters zoeken en zo tot een oplossing komen.



Na deze verwerkingen kun je lezen over bijzondere gebouwen uit de bijbel en vind je nog een leuk dieren spel (passend bij het verhaal van Noach) De reis van Paulus wordt doorgetrokken naar het onderwerp reizen en de kinderen ontdekken dan van alles over reizen en andere landen door de grote reisquiz te spelen. Dit wordt weer doorgetrokken door kennis te maken met een kind uit een ander land, vreemd woorden etc. Verder kun je nog leuke rebussen, woordzoekers en andere zomerse activiteiten vinden die bij dit thema passen. Aan het eind van het blad vind je nog een kleurplaat waarop een bijbeltekst met een mooie lay-out staat op afgebeeld.

Op de achterkant van het blad kun je een strip van een bijbelverhaal vinden. Dit keer is het verhaal van de wijze en dwaze man getekend.

# Waarom zou je een abonnement op Alef nemen?

Zelf heb ik een aantal schooljaren elke keer bijbelverwerkingen gezocht en gebruikt bij de bijbelverhalen. Maar ik vond de verwerkingen of veel leeswerk of alleen opzoekwerk en vaak kwam het neer op een kleurplaat, opzoekverwerkingen of puzzels. In dit blad zit voor ieder wat wils. De kinderen die niet graag van lezen houden, vinden het vaak wel leuk om een strip te lezen. Verder zit er veel achtergrondinfo in verwerkt. Het blad ziet er hip en aantrekkelijk voor kinderen uit. En gelukkig zijn er voor de liefhebbers, een kleurplaat of puzzels te vinden.

Toch is er nog wel een klein nadeel: het blad is er vooral op gericht om thuis mee aan de slag te gaan. Er is dus (nóg) geen abonnement voor scholen mogelijk. Wanneer je een methode voor godsdienstonderwijs op school gebruikt, sluit dit blad niet altijd aan bij het bijbelrooster uit de methode.



## Meer weten?

Alef verschijnt tien keer per jaar en wordt uitgegeven door het Nederlands Bijbelgenootschap. Voor €15 per jaar heb je een abonnement. Je kunt een abonnement afsluiten via [www.bijbelgenootschap.nl/alef](http://www.bijbelgenootschap.nl/alef) of vraag een [proefnummer](#) aan!



## Voor altijd jong: leesbingo!

*Van 5 t/m 16 oktober 2016 staat het thema 'voor altijd jong' tijdens de kinderboekenweek in Nederland centraal. Een thema over generaties, over ouderen en jongeren. Vorig jaar maakte ik bij het thema van de kinderboekenweek een [feestleesbingo](#) en dit jaar heb ik zelfs twee leesbingo's gemaakt voor de midden- en bovenbouw.*



## Voor altijd jong

Met het thema 'voor altijd jong' is er veel aandacht voor de verbinding tussen twee (of meer) generaties: jong en oud. Ook dit jaar wil ik weer een leesbingo maken, maar hoe kun je nu jong en oud verbinden met boeken?

## Leesbingo middenbouw

Veel klassiekers van verhalen zijn nog te moeilijk voor de (beginnende) lezers in groep 3 en 4. Sommige kinderen uit groep 5 kunnen wel starten met onderstaande leesbingo. Maar natuurlijk wil je het lezen bevorderen in deze groepen. Bij deze leesbingo probeer ik de verbinding tussen jong en oud te leggen door samen te lezen, maar ook juist voor te lezen aan jongere kinderen. En natuurlijk hebben we soms ook wat hulpmiddelen nodig bij het lezen □



Voor deze leesbingo heb je de volgende materialen nodig:

- Grijs pruik
- Oude krant
- Boek uit 'Grootmoederstijd'
- Aap-noot-mies plankje of een mooie poster met dit plankje
- Oude bril of leesbril

Verder is het goed om momenten af te spreken waarbij de kinderen door de hele school elkaar ontmoeten en aan elkaar kunnen voorlezen.

[Download: Leesbingo groep 3/4/5](#)

## Leesbingo vanaf groep 5

In het verleden zijn veel boeken geschreven en bij mij kwam het besef dat er veel verhalen die geschreven zijn in het verleden nog steeds uitgegeven worden door uitgeverijen. De verhalen zijn nog steeds herkenbaar en actueel! Verschillende generaties zijn opgegroeid met deze verhalen en wat is er leuker om de deze generatie kinderen (opnieuw) te leren kennismaken met deze verhalen?



Maar welke keuze maak je dan? Na een zoektocht heb ik gekozen voor titels vanaf de jaren 50/60. Ik heb een keuze gemaakt uit stripboeken, informatieve en leesboeken. In deze jaren waren er ook speciale jongens- en meisjesboeken. Verder heb ik een aantal 'oude' boeken die nog veel gelezen worden toevoegd. En zo kwam een combi van verschillende boeken. Maar... dit zijn niet de allerleukste of allerbeste boeken: een ieder zal een andere keuze maken. Mijn doel is vooral om iedereen te laten genieten van de oude verhalen die nog steeds herkenbaar kunnen zijn en generaties zo te laten verbinden.

Nog een tip voor bij het lezen: leen niet alle boeken uit de bieb, maar laat kinderen zelf eens in de boekenkast van vader/moeder, opa of oma op zoek te gaan naar deze boeken! Vaak kunnen de oudere generaties dan vast wat vertellen over het boek of de herinneringen eraan.

[Download: Leesbingo](#)

een

rAaR  
MaAr WaAr?

verhaal

1	de astronaut	midden op straat	alles gaat vandaag anders.
2	een timmerman	in het laboratorium	laat lachgas ontsnappen
3	een uitvinder	in zijn werkplaats	ontdekt een onbekende vloeistof
4	de professor	boven op een berg	is in de war
5	de archeoloog	tussen de sterren en planeten	heeft een verkeerde bril opgezet.
6	de robot	in een vulkaanlandschap	praat maar over één ding.



# een Raar maar Waar verhaal

*Speciaal voor de kinderboekenweek (2015) een stelles in dit thema. De kinderen krijgen een persoon, een plaats en een gebeurtenis toegewezen van waaruit een raar maar waar verhaal zal ontstaan...*

**Schrijf een raar maar waar?  
verhaal**

een

rAaR MaAr WaAr?

verhaal

1	de astronaut	midden op straat	alles gaat vandaag anders.
2	een timmerman	in het laboratorium	laat lachgas ontsnappen
3	een uitvinder	in zijn werkplaats	ontdekt een onbekende vloeistof
4	de professor	boven op een berg	is in de war
5	de archeoloog	tussen de sterren en planeten	heeft een verkeerde bril opgezet.
6	de robot	in een vulkaanlandschap	praat maar over één ding.



## Wat heb je nodig?

- Dobbelstenen en/of lootjes met cijfers 1 t/m 6
- Download: 'een raar maar waar? verhaal'
- Schrijfpapier en pen



# Hoe werkt het?

Deel de download uit per groepje. Laat de kinderen om de beurt met de dobbelsteen gooien. De eerste keer gooien ze voor de personage, tweede keer voor de locatie en de derde keer voor de gebeurtenis. Wanneer je gebruik maakt van lootjes, dan schrijf je op de lootjes de cijfers 1 t/m 6 en laat je de kinderen om de beurt elke keer een lootje trekken. Wanneer de leerlingen alle informatie hebben, mogen ze creatief gaan schrijven. Wie bedenkt het meest vreemde of juiste gewoon maar toch ook rare verhaal?



downloads

Raar maar waar- verhaal

## Andere onderwerpen

Al eerder schreef ik verschillende keren 'gooi een verhaal' met andere onderwerpen:

[Gooi een sinterklaasverhaal](#)

[Gooi een algemeen verhaal \(groep 3/4\)](#)

[Gooi een feestverhaal](#)



## ***Wij vieren weer een KBW linkfeestje!***

Bekijk ook eens de volgende KBW materialen:

[Bovenbouwers.nl: alle materialen voor KBW 2015](#)

[Miranda's lesmaterialen: Kinderboekenweek 2015](#)

Juf Maike: [doe-tips tijdens de KBW](#), [spetterende openingen](#) & [fantastische afsluitingen](#)

Susan Spekschoor: [overzicht van verschillende \(digitale\) materialen](#) en [tips voor bijpassende boeken & apps](#)

---

# Feestleesbingo



## Feestelijke leesbingo

*De kinderboekenweek van 2014 heeft als thema 'feest' En dat gaat we natuurlijk feestelijk vieren!*

*Tijdens de kinderboekenweek komt duidelijk naar voren wat het belang van lezen is en hierbij willen we ook graag het lezen stimuleren.*

*Één van deze leesbevorderingsactiviteiten kan de feestbingo zijn!*

# Feestleesbingo



## Wat heb je nodig?

- \* feesttoeter
- \* opgeblazen ballon met kaartje hieraan
- \* versierselen
- \* pen
- \* gekopieerde feestleesbingo voor elke leerling
- \* feesthoedje
- \* template vlaggetje van vlaggenlijn

## Hoe werkt deze feestleesbingo?

Kopieer de bingokaart voor elke leerling. Deel hem bij de start van de kinderboekenweek uit aan elke leerling. Geef aan dat de bingokaart geldig is tot het einde van de kinderboekenweek. Elke keer wanneer een leerling een activiteit heeft uitgevoerd (of gestart heeft) mag hij/zij het vakje afkruisen. Je kunt een bepaald tijdstip afspreken wanneer je met de feestleesbingo werkt. Maak er een feestelijke leesweek van!



# downloads

## [Feestelijke leesbingo](#)

Op zoek naar andere feestelijke materialen?

- [Gooi- een-feestverhaal](#) (stelles) voor midden- of bovenbouw



Bekijk ook eens de feestelijke materialen van deze juffen en meesters:

[Juf Iris: werkboekje stellen](#)

[Juf Anja: gooi-een-feestverhaal](#)

[Juf Anja: feestelijke materialen voor de kleuterklas](#)

[Juf Maike: thema feest!](#)

[Juf Miranda: van elektrisch kaarsje een taart maken](#)

[juf Miranda: werkboekje voor groep 1/2](#)

[Kleutersdigitaal: feestelijke apps](#)

[Juf Gertrude: feestelijke digibordlessen](#)

Bovenbouwers: lesidee kinderboekenweek 2014

[Juf Inger: het wordt een feestje!](#)

[Juf Inger: een rekenactiviteit: meer/minder](#)

[Juf Inger: feestelijke boekenleggers](#)

[Lespakket: kaarsjes sorteren](#)

[Juf Petra van kleuteridee.nl: thema feest!](#)

---



## Valentijn in de bovenbouw!



Enkele voorwaarden om rond liefde te werken:

- \* Zorg voor rust om eerlijk en vertrouwelijk met elkaar te praten
- \* Kies een onderwerp uit waarover je gaat praten. Liefde is een groot begrip. Je kunt ook eerst een mindmap maken en hierna met elkaar beslissen over welk onderwerp je gaat praten. Enkele voorbeelden zijn: hoe is liefde verbaal en non-verbaal zichtbaar? Wat als mensen uit elkaar gaan: is de liefde dan over?

### Verwerkingen

## - Liefde is... tekening:

Je kent de liefde is... tekeningen wel. Wat is voor jouw leerling nu liefde? Laat hem dat tekenen en er een tekst bij verzinnen.



## - Crea opdrachten van Teken en zo:

Teken en zo heeft weer prachtige [knutsel](#) voor valentijn. Of gaat je keuze uit naar [stoffen valentijnhartjes](#)? Of voor [altijd verbonden zijn](#)? Of wil je de [liefde op deze manier laten zien](#)? Of wil je de [valentijnsharten](#) afbeelden zoals Jim Dine?

## - Spreekwoorden met liefde:

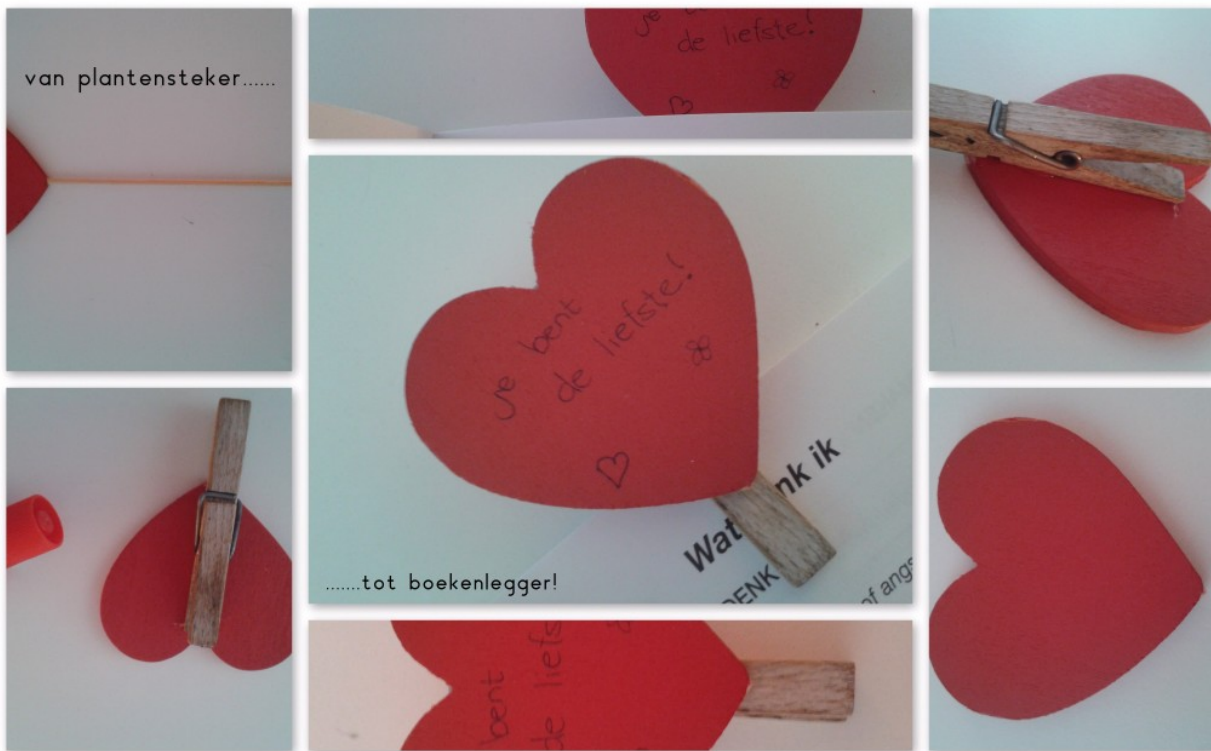
1. Tot over je oren verliefd zijn
2. Liefde maakt blind
3. De liefde van een man gaat door de maag
4. Oude liefde roest niet
5. Dat is liefde op het eerste gezicht
6. De liefde kan niet van één kant komen.

Laat de leerlingen een tekening bij deze spreekwoorden maken en hierin de betekenis ook in verwerken.

## Boekenlegger

Maak een leuke boekenlegger met jouw tekst erop voor je vader/moeder of andere geliefde:

Materialen: plantensteker, permanente marker, lijm, knijper



## Er mist iets briefje

*Er mist iets... Regelmatig kom je tot de conclusie wanneer je leerlingenwerk aan het nakijken bent. Opdrachten vergeten of een aantal rijtjes vergeten. Vervelend, maar het er mist iets briefje helpt je verder...*

Vervelend omdat je ook graag zou willen zien of je je doel hebt kunnen behalen. Je hebt natuurlijk je controlerondje gelopen, maar zicht op het werk is ook wel fijn. Dus wat doe je dan met een onduidelijk beeld?



# Mogelijkheden

Schrift aan de kant om leerling de volgende dag hierop aan te spreken? (maar je hebt zoveel aan je hoofd dat het niet handig is) Briefje erin plakken? (tja... morgen bij het nakijken ben je vergeten wat hij/zij ook alweer moest afmaken) En daarom dit: Er ontbreekt iets.... briefje!



jufanja.eu



## Gebruik van 'Er mist iets...' briefje

Je kunt als leerkracht hierop aangeven wat je mist. Niet altijd betekent dat een leerling het werk niet gemaakt heeft, maar soms op een andere bladzijde.

Afspraken die je bij het gebruik van dit briefje moet maken:

- \* Heeft de juf/meester jouw opdrachten niet kunnen vinden? Laat het briefje in je schrift op die plek eruit steken
- \* Zijn er verbeteringen aangebracht of is het alsnog gemaakt, kruis dit aan op het briefje.
  - \* Het briefje laat je altijd in je schrift zitten.



# het gebruik van een stopwatch in de middenbouw

Een stopwatch is niet weg te denken in het onderwijs. Wat zou het lastig zijn om Avi of DMT af te nemen zonder deze stopwatch. En zo zijn er vast meer dingen waar je de stopwatch als leerkracht voor gebruikt. Een stopwatch kun je ook heel goed gebruiken door er leerlingen zelf mee aan het werk te zetten. En dit kan ook in de onder- en middenbouw!

## **Welke stopwatch gebruiken?**



Iedereen kent de stopwatches met hierbij aan de linker en rechterkant en in het midden een knopje. Knopjes zijn voor stop/start, nieuwe telling starten en andere opties. Wanneer kinderen hier mee aan de slag moeten in groep 1/2/3/4 is dit best lastig. In groep 4 ontdekken meestal een aantal kinderen hoe het werkt. Je doel met het gebruik van een stopwatch moet zijn dat kinderen zelfstandig de opdracht kunnen uitvoeren. Als je de 'normale' stopwatch steeds weer op de juiste stand



moet zetten, ga je je doel voorbij.

Nu zijn er ook stopwatches die handig zijn voor kinderhanden. Ze zijn regelmatig verkrijgbaar bij action, maar in het vaste assortiment van Blokker. Het handige van deze stopwatches is dat er voor de kinderen die kunnen lezen het heel makkelijk te hanteren is. Kinderen in groep 3 zullen hier heel zelfstandig kunnen werken wanneer er een korte uitleg over geweest is. Het is duidelijk en overzichtelijk waar de knopjes voor zijn. Meestal zit er een magneet op de achterkant waardoor je het ook nog ergens aan vast kunt maken.

### ***Wat nu te doen met deze stopwatch?***

Je hebt ontzettend veel mogelijkheden om deze stopwatches te gebruiken. Als je ze eenmaal in je klas hebt en ziet hoe makkelijk de werking ervan is, wil je niet anders meer.

Om toch een start te maken met het aantal mogelijkheden beschrijf ik er hier een aantal:

- \* kinderen mogen een bepaalde tijd achter de computer: klik de magneet aan de computer en je kunt tijd in de gaten houden
- \* Lekker lezen: Duo's moeten regelmatig tijd regelen. Met de stopwatches kunnen ze dit zelfstandig regelen.
- \* Vlot lezen: laat leerlingen in duo's woordrijtjes lezen. Laat ze een vakje lezen voor het aantal secondes dat ze er per rijtje over doen.

\* Tempo rekenen: Laat leerlingen in duo's zoveel mogelijk sommen maken in 1 minuut. Leerling 1 maakt de sommen, leerling 2 houdt tijd in de gaten. Hierna even wisselen.

Heb je meer ideetjes voor het gebruik van de stopwatch in de klas (onder- en middenbouw) Laat het vooral hieronder in een reactie achter. Ik plaats ze dan ook in dit bericht



## **Hello World: Twins talk; Unit 5;** **toetsen**

Om echt ook de woorden en zinnen goed in te oefenen krijgen de leerlingen een leerblad mee naar huis en krijgen een week later een toets.

Wat is belangrijk bij deze toetsen?

- zowel spelling (het schrijven van de woorden) als de woordenschat wordt getoetst.

Woordjes Engels Unit 5

Engels	Nederlands
Money	geld
change	wisselgeld
discount	korting
bill	biljet
credit card	credit card
note	biljetten
wallet	portemonnee
cash desk	toelichting
check	opdracht
expensive	dier
note	rekening/ bonnetje
receipt	rekening/ bonnetje

Engels	Nederlands
ten	tien
twenty	twintig
thirty	dertig
forty	veertig
fifty	vijftig
sixty	zeftig
seventy	zeventig
eighty	tachtig
ninety	negentig
thirty-seven	37
forty-five	45
fifty-eight	58
a hundred	100
a thousand	1000
a million	1.000.000

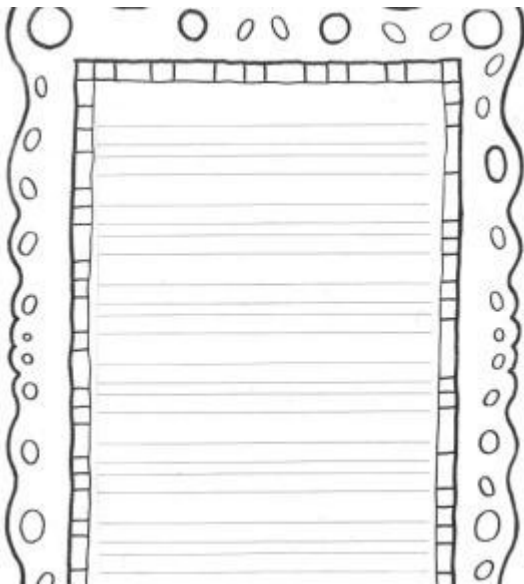
Engels	Nederlands	Engels	Nederlands
Sunday	zondag	morning	voormiddag / ochtend
Monday	maandag	afternoon	middag
Tuesday	dinsdag	evening	avond
Wednesday	woensdag	yesterday	gisteren
Thursday	donderdag	today	vandaag
Friday	vrijdag	tomorrow	morgen / volgende dag
Saturday	zaterdag	day after tomorrow	overmorgen
		tonight	vannacht

©jufanja.eu

Je kunt hier downloaden: [Toets](#)

- [Leerblad](#) Unit 5 woordjes

- [Toets](#) Unit 5 woordjes + toets [zinnen Unit 5](#)



# Schrijven: gedicht in schilderij schrijven



Schrijf jouw prachtig geschreven gedicht in [deze lijst](#).  
Zo tover je jouw gedicht om tot een prachtig kunstwerk!

---

# Evaluatie van lezen: prikkelende vragen stellen

## *Prikkelende vragen*

Probeer de leerlingen te prikkelen met vragen/ opmerkingen vooraf (of na het lezen) als:

ik vraag me af (wie bijv. net zo hard heeft moeten lachen om zijn/haar boek?)

Ik herinner me

Ik denk

Ik vind het zielig voor

Ik vind het spannend omdat

Ik wil graag iets weten

Toen ik dit las, herinnerde ik me dat