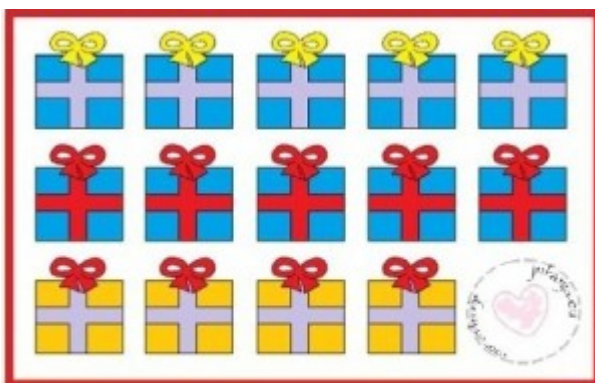


Cijfermuur sint

## Cijfermuur sinterklaas

*Wanneer november aanbreekt, dan begint het al te kriebelen: het sinterklaasfeest. Natuurlijk wil je hier een leuk feest van maken. Zo wil je natuurlijk een feestelijke werkomgeving creëren. Hoe je dat doet? Dat lees je in mijn artikel: [8 tips voor een low-budget sintversiering](#). Natuurlijk gaat het niet alleen om de werkomgeving, maar ook om het lesaanbod. Daarom vandaag een cijfermuur thema sinterklaas met dus een sint-tintje!*



Cijfermuur sint

## Materialen:

- lamineerapparaat
- schaar
- cijfermuur (Uitgeverij Zwijsen)
- printer

## Vorbereidingen:

Download de 2 documenten met als titel 'cijfermuur sinterklaas'

Print de documenten. Knip de afbeeldingen uit en lamineer deze. (zo kun je ze vaker gebruiken)

## Uitvoering:

In ieder geval kun je de kaarten in de cijfermuur hangen, maar er zijn meer mogelijkheden met de cijfermuur.



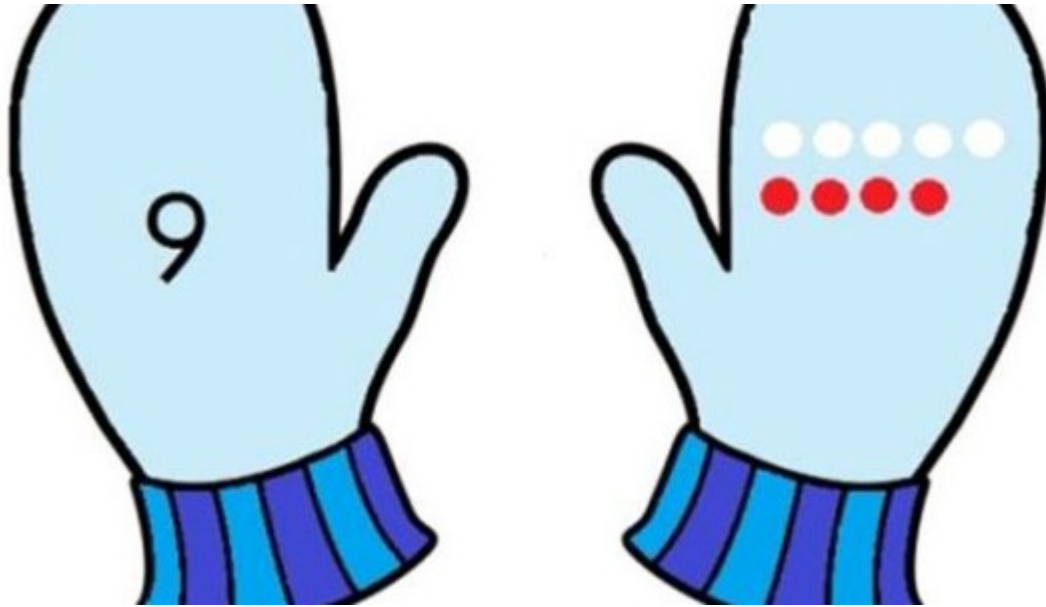
downloads

[cijfermuur cijfers 1 t/m 15](#)

[cijfermuur met dobbelsteenstructuur](#)

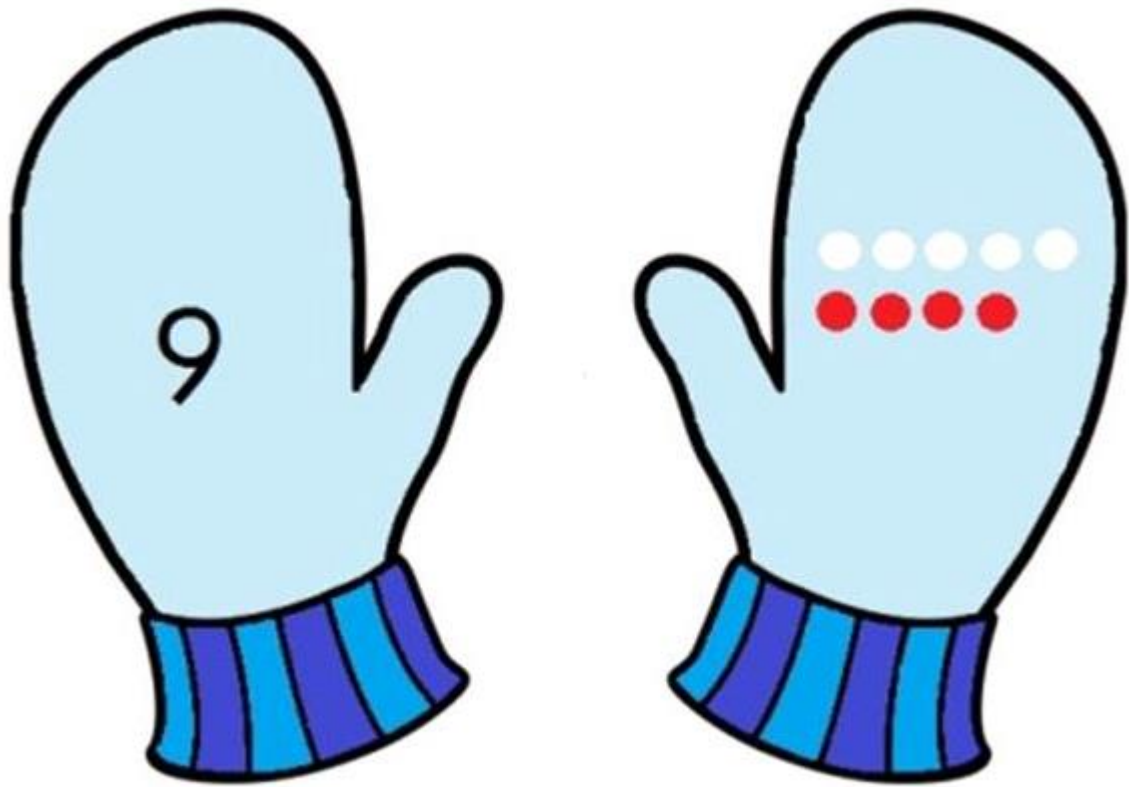
[Cijfermuur hoeveelheden](#)

---



## Beginnende gecijferdheid: Zoek mijn andere handschoenspel

*Voor thema winter is er een nieuw spel voor beginnende gecijferdheid; Zoek mijn andere handschoenspel*



jufanja.eu

H

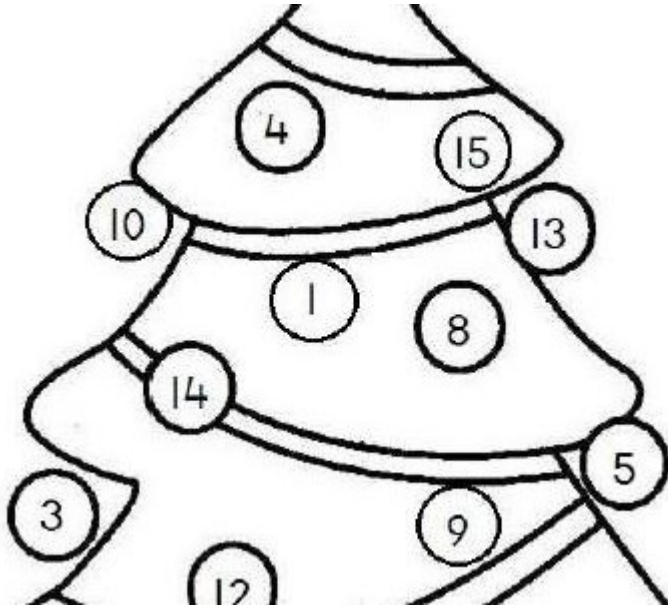
et 'Zoek mijn andere handschoenspel' is een leuk spel voor de kinderen uit groep 1/2/3 om het tellen te oefenen en de daarbij horende cijfers te leren herkennen.

## Wat heb je nodig?

- [Document Zoek mijn andere handschoenspel](#) inclusief handleiding
- Lamineerfolie
- Perforator

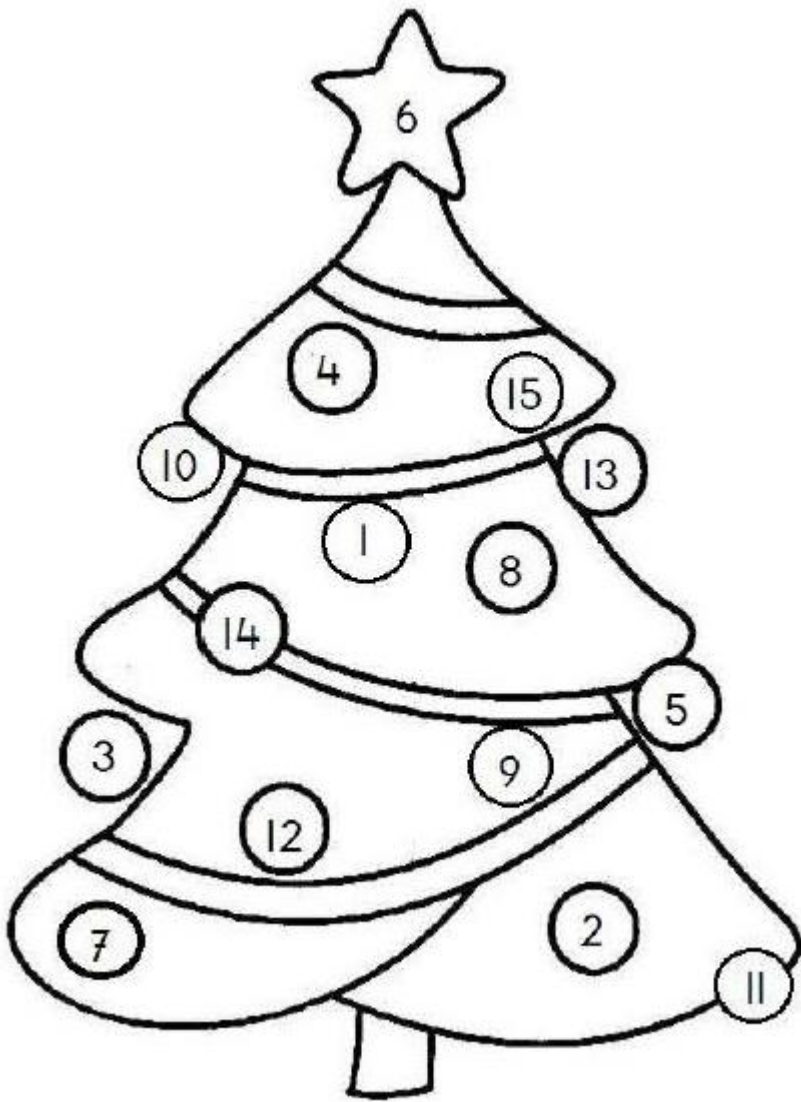
## Hoe verloopt het spel?

- De leerling zoekt de juiste wanten bij elkaar
  - Wanneer deze gevonden is, maak je de wanten aan elkaar.
-



## Kerstboom cijferspel

Dit is een vervolg op eerdere dobbelspellen in andere thema's: het kerstboom cijferspel. Een activiteit voor groep 1/2 waarbij leerlingen leren tellen en aandacht is voor cijferherkenning.

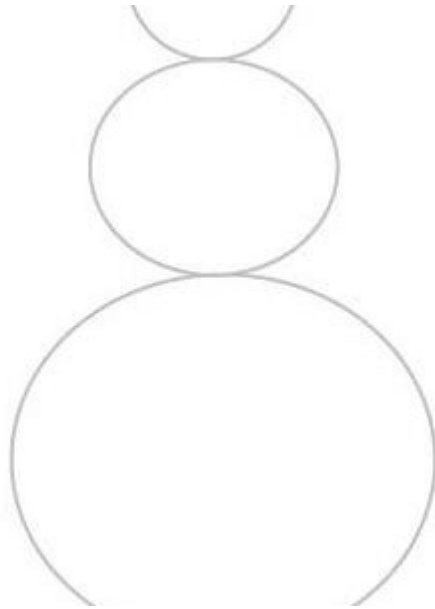


## Wat heb je nodig?

- één kerstboomcijferplaat uit [dit document](#)
- 1 of 2 dobbelstenen
- kleurpotloden

## Hoe werkt het spel?

De leerlingen gooien met één of meerdere dobbelstenen om de beurt. De leerlingen tellen het aantal ogen op de dobbelsteen. Ze zoeken het cijfer hierbij. De kerstbal/kerstster waarin dat cijfer staat mag gekleurd worden. Wie heeft als eerst een versierde kerstboom?



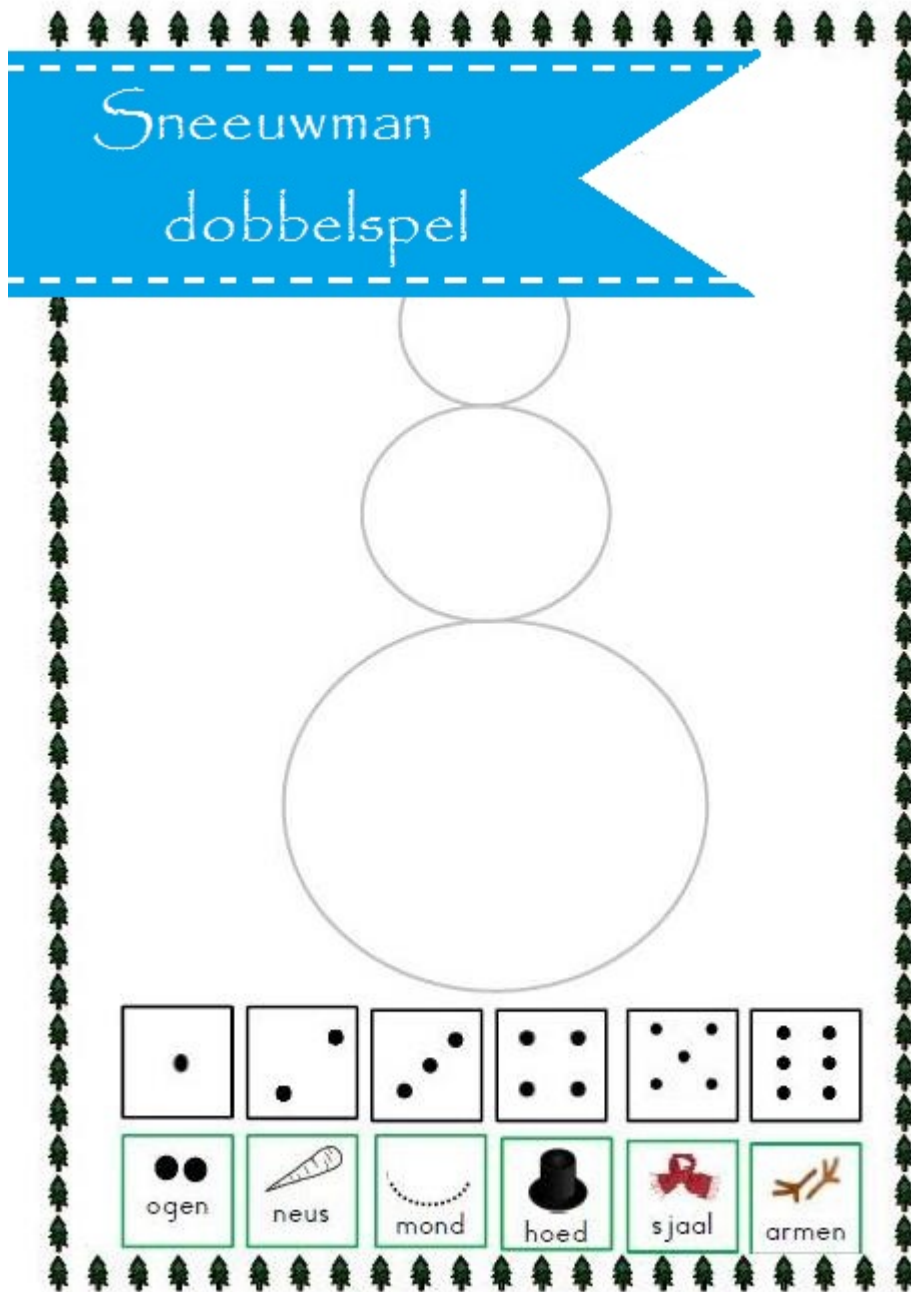
## Sneeuwpop dobbelspel

Een leerzame activiteit in thema winter: de sneeuwpop dobbelspel. Leer de dobbelsteenstructuur te kennen en leef je uit met tekenen.









(Naar een idee van 'Build-a-snowman' van TeacherspayTeachers)

## Wat heb je nodig?

- een dobbelsteen per groepje leerlingen
- kleurpotloden en tekenpotlood
- werkblad: [Sneeuwpop dobbelspel](#)

# Hoe werkt het?

- Verdeel de leerlingen in groepjes.
- Om de beurt mogen de leerlingen gooien. Ze tellen het aantal op de dobbelsteen. Hieronder zien ze wat ze dan mogen tekenen.
- Wie heeft als eerst een aangeklede sneeuwpop?



iufania.eu

## Sinterklaas schoenen-vul-spel

*Wie wil nu geen hulppietje zijn? Jij kunt dat ook zijn met dit Sinterklaas schoenen-vul-spel!*



jufanja.eu

[Download de handleiding + kaartjes](#)

[van het schoenen-vul-spel](#)

## Welke materialen heb je nodig?

- schoen
- klomp
- laars
- ingepakte nepcadeautjes
- verpakking van chocoladeletters
- zak kruidnoten

## Hoe maak je het?

Lamineer de schoenen-vul-kaartjes uit dit document.

Na uitleg van het spel kunnen de kinderen zelfstandig met dit spel aan de gang.

## Hoe speel je het?

De kinderen zijn hulppietjes. De pietjes hebben te weinig tijd om alle schoenen te vullen en vragen de hulp van de kids om te helpen. Ze hebben briefjes gemaakt met wat er precies in de schoen moet. Je laat de kaartjes zien.

De kinderen tellen hoeveel er van elk product er in de schoen moet. Ze doen dit in de schoen en controleren of alles er in zit.



## Hang het juiste aantal kerstballen in de boom

*Als navolging op de zak van Sinterklaas nu weer een leeractiviteit voor het stimuleren van de beginnende gecijferdheid: Hang het aantal kerstballen in de boom.*



# Materialen:

- kerstbomen:
  - \* [Kerstbomen met cijfers 1 -10](#)
  - \* [Kerstbomen met dobbelsteenstructuur 1 t/m 6](#)
  - \* [Kerstbomen met dobbelsteenstructuur en cijfers 1 t/m 6](#)
- [kerstballen](#)
- lamineerapparaat + folie
- knijpers

# Vorbereiding:

- Knip de kerstballen uit en plak deze op de uiteinde van de knijpers
  - Print de kerstbomen uit op groen papier
  - Lamineer de kerstbomen

# Speel het spel:

- Kijk naar het cijfer of naar de dobbelsteenafbeelding.
- Knijp nu dat aantal kerstbomen aan de boom vast.



# Beginnende gecijferdheid: Vul de zak van piet vol cadeautjes!

*De pieten hebben van Sint de opdracht gekregen om de zakken te vullen. Maar ja.. zoals het altijd gaat bij de pieten; er is wat verwarring.*

*Gelukkig heeft de Sint daar rekening mee gehouden op zijn leeftijd.  
Hij helpt de (hulp)pieten een handje en geeft aan hoeveel er in elke zak moet.*



## Welke materialen heb je nodig?

- knijpers
- [document + handleiding 'een zak vol cadeautjes'](#)
- lamineerfolie + apparaat om de zakken langer te kunnen gebruiken

## Hoe maak je het?

Knip de cadeautjes uit en plak dit op uiteinde van knijper.

Druk de zakken af op bruin papier.

Knip de zakken uit en lamineer deze.

## Hoe werkt het?

Dit spel kan goed gebruikt worden tijdens het zelfstandig werken. Laat de kinderen het aantal cadeautjes dat op de zak afgebeeld staat aan de zak vastknijpen.

---



## Bewegend leren rekenen (gr. 1 t/m 6)

*Alle nieuwe leerstof moet inge oefend worden om zo het automatiseringsproces te stimuleren. Door bewegend leren rekenen zorg je voor plezier en een leerzame tijd. En reken maar dat de leerlingen enthousiast zijn!*



# Bewegend leren:



automatiseringspelletjes rekenen

## \* En schudden maar!

**Doelen:** automatiseren van sommen t/m 20

**Materialen:** klein doorzichtig doosje met doorzichtige deksel, 2 dobbelstenen, evt. bingokaart.

**Werkbeschrijving:** Laat de leerling of leerlingen om de beurt het doosje schudden. Wanneer de dobbelstenen stil liggen, bekijk je de cijfers/ogen. Maak er nu een som mee. Je kunt kinderen zelf de keuze voor sommen geven + of -. Je kunt de leerling de som laten opschrijven, maar je kunt er ook een spelelement in toevoegen dat je het antwoord mag afstrepen van je bingokaart. Wie heeft er als eerst zijn of haar bingokaart vol?

## \* Gooi...denk... vang!

**Doel:** Automatiseren van sommen

**Materialen:** bal

**Werkbeschrijving:** Ga met een groep in een kring staan. Zorg ervoor dat er een leerling in het midden van de kring staat. Deze leerling gooit onverwachts steeds een bal naar leerling. Voordat hij/zij gooit roept hij/zij een som en gooit hierna de bal. De leerling moet de bal vangen en het antwoord roepen.

## \* Reken je rot!

**Doel:** automatiseren van splitsingen t/m 10

**Materialen:** A4 vellen papier met hierop de cijfers 0 t/m 10.

**Werkbeschrijving:** Hang de verschillende vellen papier op verschillende plekken op het schoolplein. Noem een splitsing bijv. ik ga 10 snoepjes splitsen: 5 voor mij en ..... voor jou! De kinderen rennen zo snel mogelijk naar het juiste antwoord toe. Herhaal dit met splitsingen van verschillende getallen.

**Differentiatie:** natuurlijk ook goed te gebruiken voor tafelsommen, optel of aftreksommen.

Enthousiast? Ook binnen '[met sprongen vooruit](#)' is er aandacht voor beweging. Aanrader!

*Welke spelletjes heb jij hier nog aan toe te voegen? Plaats ze in een reactie en ik zal deze toevoegen aan deze verzameling.*

