



# Kunst



*Dit thema is geschikt voor de groepen 1 t/m 3 met nog wat lesideeën voor de overige groepen. Dit thema is passend bij de Leessleutel groep 3 en kleurplein katern kunst.*

## **Algemeen**

### **Taal:**

[Woordenlijst](#)

[Woordkaartjes \(a.d.h.v. de leessleutel\)](#)

[Strip van Donald Duck.](#)

Uitnodiging voor tentoonstelling maken

# Rekenen:

toegangkaartjes tentoonstelling/museum

# Spelletjes:

- ik zie, ik zie wat jij niet ziet
- tableau vivant (drama)

# Beeldmateriaal

[Huisje boompje beestje; project kunst](#)

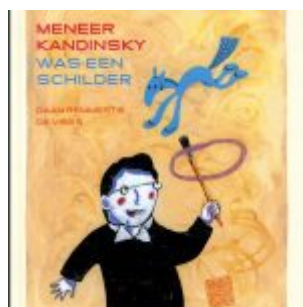
# Knutselen

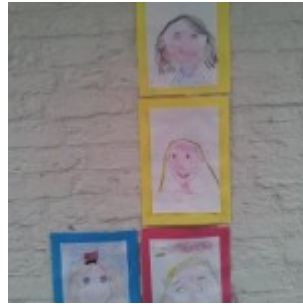
[Handvaardigheidscircuit](#)

[Lesideeën Huisje Boompje Beestje; project kunst](#)

# Hoeken:

[Materialenlijst + opdracht Atelier](#)





# Kandinsky

Kandinsky heeft in zijn leven verschillende werken laten zien waarbij de volgende onderdelen duidelijk naar voren komen:

- vormen
- abstract schilderen
- kleurgebruik (koele kleuren)



Dit boek is een echte aanrader om in de kleuterklas of groep 3 voor te lezen. Op een kinderlijke manier laat de schrijver kennismaken met abstract schilderen. Tevens staat het levensverhaal van Kandinsky centraal.

## Kringactiviteiten

- Laat de kinderen een binnen en buitenkring maken waarbij het ene kind naar de rug van de ander kijkt. Laat hem/haar een vorm op zijn of haar rug tekenen. Welke vorm werd er getekend?

## Creatief

### Abstract tekenen

Doel: kennismaken met out-of-the-box denken/ klanken tot woord vormen

*Ik heb deze activiteit in twee stappen gedeeld om de kinderen te laten wennen aan het anders denken. Wanneer kinderen hier meer gewend mee zijn, kun je stap 1 ook overslaan.*

Stap 1: Vertel een verhaal waarbij je omschrijft wat je ziet. Sommige woorden hak je. Bijv. in het midden staat er een h-ui-s. De kinderen tekenen alles wat jij vertelt.

Stap 2: Vertel hetzelfde verhaal als bij stap 1. Vertel nu dat de kinderen alles fout moeten tekenen. Geef aan dat dit kan door bijv. andere vormen en kleuren te kiezen. Je vertelt het zelfde verhaal en je hakt sommige woorden. De kinderen tekenen.

# Vormen

Geef de kinderen een wit blad en laat ze verschillende vormen op het blad tekenen. Laat ze nu alle vormen met verschillende kleuren inkleuren. Je kunt hierbij ook kiezen om alleen de koele kleuren te gebruiken. Zo ontstaat een schilderij in de stijl van Kandinsky.

## 3D vormen

Doel: het herkennen en benoemen van vormen/ construeren van figuren

Geef elk kind een vierkant vouwblaadje waarop hij alle vormen moet plakken. Geef aan dat de kinderen een strook moeten knippen. Lengte of breedte mag het kind zelf bepalen. Nu maakt hij/zij er een figuur mee en plakt deze op het vouwblaadje. Start met het aanbieden van een cirkel, maar daag de kinderen uit om ook andere vormen te construeren.

## Aankleding van de klas

- Hang alle kunstwerken op aan de wanden, maar zorg ervoor dat er in het museum ook dingen te zien zijn op de tafels.
- Hang of zet bij alle kunstwerken een kaartje met uitleg van de kunstwerken. Op onze kaartjes stond de naam van de kunstwerken, de namen van de kunstenaars en vermelding van de opdracht.
- Zorg ervoor dat er in de klas ook iets te doen is (Volgens de kinderen: je kunt ook spelen in een museum) Wanneer je dicht bij Kandinsky blijft kun je de vormenblad van de kinderen (zie creatief) kopiëren en dit door iedereen laten inkleuren. Verder hebben wij ervoor gekozen om op de tafel ook kunstwerken te laten maken met mozaïk en magneten.
- Onze leerlingen kwamen met het idee om een kassa bij het museum te plaatsen waarbij ouders een toegangkaartjes moesten kopen.

Bekijk [mijn pinterestboard](#) voor meer ideetjes.