



[vijf tips voor regenachtige dagen](#)

En dan zit je thuis met een paar actieve kids en slecht weer buiten. Wat nu te doen? Deze vrije dagen of vakantie kom je door met deze vijf tips voor de regenachtige dagen!

Vijf tips om de regenachtige dagen door te komen

De kinderen hebben vrij, zitten volop energie en.... het regent de hele dag/week. Wat nu?

Graag geef ik je vijf tips om de regenachtige dagen door te komen.

Tip #1; Troep in huis ☐

Verander de woonkamer in een enorm hut of tent. Laat de kinderen de dit zelf bouwen met kleden, stokken, oude stoelen etc.

Laat de kinderen natuurlijk lekker spelen met de zelfgebouwde tent, maar verras de kinderen met een lunch, high-tea of diner in de tent. Oke... niet de sjieke variant hiervan, maar gewoon lekker anders dan anders. Succes gegarandeerd.

Tip #2; Overheerlijke geuren!

Koekjes bakken is altijd een hele belevenis. Misschien kun je de koekjes niet meer zien, maar dan kun je natuurlijk ook andere dingen bakken. Wanneer de kinderen wat ouders zijn is het helemaal leuk om zelf het recept te laten lezen uit het kinderboek.

Laat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen, proeven en ervaren. Hup... even de boodschappen halen en daarna een aantal uur bak- en eetplezier!

Tip #3; waar de action niet goed voor is....

Knutselen kan heel leuk zijn. Maar, zorg ervoor dat je vooraf al iets bedacht hebt of haal nieuw materiaal in huis. Ga samen aan de slag en ontdek de werking van de materialen. En... de action heeft ook altijd erg leuke producten voor een 'tijdelijk' projectje. Wanneer je op de droge momenten buiten op zoek gaat naar takjes en bladeren, kun je hier ook leuke natuurknutsels van maken. Een goede voorbereiding is in dit geval het halve werk.

Wanneer de boys het niet zo hebben om al dit gepriegel kun je natuurlijk wel aan de slag met een aantal dozen. (Ja, verzamelen!) Laat ze van dozen van alles ontwerpen, zoals een vliegtuig of.....?

Tip #4; Game, set, play!

Zoek de gezelschapsspelletjes weer op en maak er een gezellige spelletjesdag van. Ganzebord, memory of kwartet zijn altijd leuke spellen. Voor de oudere kinderen komen er weer andere spellen uit de kast.

Tip #5; Iets met modder en een dekentje op de bank

Misschien denk je dan daar komt eindelijk de tip wat een beetje rust in huis brengt: netflix of een andere leuke film/serie. Nee, want waarom blijf je met de regenachtige dagen binnen?!

Juist op deze dagen is de natuur wonderschoon en ervaren de kinderen de onrust om buiten eens lekker in plassen te stampen, door de regen te rennen en met modder thuis te komen.

Maak dit extra leuk om op een herfstachtige dag een touwtje aan een plastic tas te hangen en zo 'parachute' te springen of wind te vangen.

Dus... regenkleding en laarzen aan en hop... er op uit! Naar de speeltuin, een bos of een ander natuurgebied kunnen de kinderen lekker uitdagen en hier hebben ze lekker de ruimte om de onrust kwijt te raken.

Oh ja, en het vies worden he? Bij thuiskomst direct alle kleding in de wasmachine en samen met een dekentje op de bank. Hebben we toch nog tijd voor die ene film, maar nu met een lager energieniveau.

[mk_call_to_action text="Hoe kom jij de regenachtige dagen door?" outline_skin="#444444" outline_hover_skin="#ffffff"]



Week van de opvoeding 2017

- Buiten de lijntjes kleuren?! -

Week van de opvoeding: Buiten de lijntjes?!

Van 2 tot 8 oktober is de week van de opvoeding en dit jaar heeft het als thema: Buiten de lijntjes.

Tijdens de week van de opvoeding draait alles om ontmoeting tussen ouders, mede-opvoeders en professionals.

Durf jij buiten de lijntjes te kleuren?

Durf jij buiten de lijntjes te kleuren ?!

Buiten de lijntjes kleuren oftewel out-of-the-box denken oftewel net langs de grenzen gaan. Waarom zou jij net even anders doen dan anderen?

Anders

Elk kind is anders. Als opvoeder zul je merken dat een aanpak bij het ene kind wel werkt, terwijl het bij ander geen invloed heeft op het gedrag. In de klas is dit preeceis zo: elk kind heeft een andere aanpak. Vaak zijn dit kleine aanpassingen, waarmee je een kind net even aan kunt spreken. Maar wat als de aanpak die een kind vraag heel 'anders' is?

Maar is anders ook echt anders? Of is het anders dan het gemiddelde? Wijk je af van het bestaande?

Afwijken

Om af te wijken van 'het normale' (oftewel gemiddelde) moet je wel lef hebben en vertrouwen hebben in jouw aanpak als professional.

Voor anderen zou jouw aanpak als verassend, vernieuwend of misschien wel schokkend worden ervaren met de daarbij behorende emoties. Maar besef je wel dat anderen ook veel kunnen leren van/over jouw afwijkende aanpak?

Misschien zelfs zo dat de lijntjes wat verschoven worden en je uiteindelijk gewoon binnen de lijntjes kleurt?

Passend onderwijs

In 2014 is Passend onderwijs ingevoerd en wat jouw ervaringen hier ook mee zijn, passend onderwijs vraagt van een leerkracht om buiten de lijntjes te durven kleuren.

Om elk kind ook echt passend onderwijs te bieden waaraan je voldoet aan de onderwijsbehoeften, moeten er aanpassingen worden gedaan. Sommige aanpassingen ligge misschien snel voor de hand. Maar soms moet je juist buiten de lijntjes op zoek gaan naar dé manier.

En ja, dat betekent dus dat soms 'iets anders' een kind kan ondersteunen.[mk_blockquote]

Laten we daarom allemaal vooral buiten de lijntjes kleuren én ontdekken dat er nog veel meer mogelijkheden zijn om een kind te stimuleren in zijn of haar ontwikkeling.

[/mk_blockquote]



[Vier dierendag in de klas!](#)

Elk jaar staat 4 oktober in het teken van dierendag. Het jonge kind kan toch zo genieten van de dierenwereld. Zet daarom ook dit jaar de dieren in het zonnetje tijdens dierendag!

Vier dierendag in de klas!

Vanaf 1929 wordt er wereldwijd op 4 oktober aandacht geschonken aan dierendag. Op deze dag verwennen de mensen hun (huis) dier even lekker. Maar vier ook dierenda in je klas! Hoe je dat kunt doen? Ik zet een aantal ideeën voor je op een rij:

- Laat de kinderen in dierentenuë naar school komen. Wat een beestenboel zal het zijn in jullie klas!
- Laat de kinderen de knuffel meenemen van thuis en laat de kinderen in de ochtendkring vertellen over het dier; wat hij/zij fijn vindt, wat het graag eet of drinkt en zijn hobby's.
- Laat de kinderen mooie dierenknutsels maken, waarbij het dier natuurlijk mag helpen met het maken.
- Ga er op uit en breng aan bezoek aan de dierenboerderij in de buurt
- Of zoek een eendenvijver op en neem brood mee om de eenden te voeren.
- Nodig een dierenverzorger uit of een medewerker van een dierenambulance om iets te vertellen over het verzorgen van dieren. Laat de kinderen de [dieren voeren met deze telkaartjes](#).
- Maak samen met de kinderen lekkere dierensnacks zoals een pindaketting rijgen of een vetbol maken.
- Zorg voor een schone omgeving van de dieren door bijv. de straat schoon te maken zodat de dieren niet ziek kunnen worden óf help mij in de stal of maak bij de kinderboerderij een hok met elkaar schoon.
- Lees een prentenboek voor waar een dier de hoofdrol speelt voor. Laat de kinderen dit verhaal naspelen in de huishoek. Een aantal tips voor prentenboeken.
- Zing verjaardagsliedjes voor de dieren.
- Spel dierenspelletjes in de klas of op het schoolplein. Je kunt daarbij gebruik maken van dit [dierenspellencircuit](#)

[mk_call_to_action box_border_width="4" text="Op welke manier zet jij vandaag de dieren in het zonnetje?" outline_skin="#444444" outline_hover_skin="#ffffff"]Deel jouw tips en ervaring door hieronder een reactie te plaatsen.

Fijne dierendag!



Gebruikersvoorwaarden

Gebruik van materiaal



De lesmaterialen van **jufanja.eu** zijn voor het gebruik op school, kinderdagverblijven, praktijken, naschoolse opvang en andere situaties waarbij het ingezet wordt om kinderen te laten ontwikkelen.

Alle materialen heb ik met de grootste mogelijk zorg gemaakt. Wanneer er op- of aanmerkingen zijn op het materiaal hoor ik dit dan ook graag. Het is niet toegestaan om materialen van **jufanja.eu** te verspreiden/delen onder je eigen naam maar alleen met een sitevermelding. De materialen op **jufanja.eu** zijn speciaal gemaakt. Het is dan ook niet mogelijk om berichtgeving en/of materialen over te nemen en op een andere manier toe te passen.

Materialen mogen voor persoonlijk gebruik worden aangepast, maar deze aangepaste versie mag je niet zelf delen met anderen. Je mag dit wel via mail aanleveren bij **jufanja.eu** waar het onder naamsvermelding geplaatst zal worden.

Je mag materialen van **jufanja.eu** op je eigen website/blog/yurls zetten maar

alleen wanneer er een link is aangebracht naar jufanja.eu . Wanneer je bepaalde leermiddelen onder de aandacht bij andere wilt brengen, graag dan verwijzing naar de pagina waarop de link staat naar het desbetreffende bestand.

Delen van materiaal

Veel materiaal is te downloaden onder bovenstaande gebruikersvoorwaarden. Op deze site kun je een aantal beveiligde pagina's vinden, waarbij ook materialen worden gedeeld. Deze materialen kun je downloaden wanneer je gebruik maakt van de volgende inlogcode:

Klassenthema Pompom: pompomindeklas

Klassenthema Zoem: zoemindeklas

Disclaimer

Affiliate links

Op deze website zijn affiliate links te vinden. In mijn blogs verwerk ik links naar o.a. bol.com, als je op deze link klikt en bij een aankoop doet, ontvang ik een vergoeding. Deze vergoeding zorgt ervoor dat deze website kan blijven bestaan. Daarnaast kun je advertenties van andere bedrijven vinden, hier krijg ik per click

of pageview betaald.

Ontvangen producten

Soms schrijf ik een review over een (onderwijsgerelateerd) product. Soms heb ik deze producten aangeschaft, maar ik krijg ook producten toegestuurd door uitgevers en bedrijven. Wanneer dit zo is, zal dit in het artikel worden vermeld. Bij een review probeer ik een goed en eerlijk beeld van het product te schetsen.

Betaalde artikelen

Af en toe kun je ook betaalde artikelen op deze site tegenkomen. Wanneer dit zo is, zal dit duidelijk aangegeven zijn in de tekst.

Juf Anja

Hoe dit avontuur startte....

Ruim 5 jaar geleden startte ik met het maken van een website voor mijn afstudeerproject om zo te laten zien wat ik allemaal in mij had.

Na mijn afstuderen kwam ik op het idee om mijn ideeën ten uitvoer te brengen. In 2012 was dan het moment dat de huidige website tot stand kwam.

Wie is juf Anja?

- dertiger -
- enthousiast -
- creatief -
- geniet van het jonge kind -
- groot onderwijshart -
- ib'er -
- denkt in thema's -
- full-timejuf -
- auteur bij Kleuteruniversiteit -
- zit vol ideeën! -

Naast mijn werk als juf heb ik zeker nog ook veel hobby's (die soms goed met elkaar te combineren zijn) zoals lezen, computeren, bakken, knutselen, fotograferen, reizen en kleding naaien. Zoals ooit een mentor mij noemde: 'een bezig bijtje' en ik kan dan ook niet stil zitten.

Waarom deze site?

Ik deel graag met anderen. En waarom zou ik mijn ideeën en materialen niet met anderen delen?

Inmiddels werk ik al weer bijna 10 jaar in het onderwijs en lijkt voor mij soms informatie 'gewoon'. Uit gesprekken merk ik dat dit niet altijd zo is en daarom deel ik graag mijn verhalen uit de praktijk.

Op mijn site kun je vooral materiaal terugvinden voor de groepen 1 t/m 4. Wanneer ik nieuw materiaal voor de groepen 3 en 4 maak probeer ik zoveel mogelijk de leerstof aan te bieden op een spelende manier. Bij alle materialen voor groep 1 en 2 denk ik graag in thema's en probeer de leerdoelen te verwerken in het thema.

Daarnaast probeer ik mijn ervaringen als leerkracht te combineren met een huishouden en een sociaal leven. Ik laat je graag zien hoe dit samen gaat en waar ik naast mijn werk van geniet. Ik hoop dat ik je mag inspireren met alles wat mij

bezighoudt.

Lees meer:

- [Samenwerken](#)
- [Disclaimer](#)
- [Contact](#)