



Spelenderwijs leren in de rekenhoek

Vorig jaar had ik het plan al in mijn hoofd: er moest een rekenhoek komen in de klas. Helaas kwam het er toen niet van, maar dit jaar ontstond er een prachtige rekenhoek in de klas. Voordat je een rekenhoek maakt in de klas is het goed om na te denken over de rekenhoek: waarom wil je deze hoek in de klas en hoe vul je deze op een manier dat het uitdagend en leerzaam is? Juist zo kunnen kinderen spelenderwijs leren in de rekenhoek!

11 *Spelenderwijs leren in de rekenhoek*

7

3



jufanja.eu

Waarom een rekenhoek?

Mijn keuze om dit jaar een rekenhoek te ontwerpen was dat ik de kinderen graag op een speelse wijze kinderen meer zou willen uitdagen om op rekengebied een onderzoekende houding te willen aannemen. Ik zou ze willen laten ervaren dat in het dagelijks leven je gebruik kunt maken van rekenkundige materialen.

Het inrichten

Voor mij was het van belang dat de rekenhoek een duidelijke plaats in de klas zou krijgen. Tijdens de klasinrichting hebben we duidelijk nagedacht over een plek in de klas waar we zicht op hadden, maar ook naar een plek waarbij kinderen de ruimte hadden om dingen uit te proberen. We hebben de hoek duidelijk zichtbaar gemaakt door gebruik te maken van cijfermatten welke al aangeeft wat er op deze plek te vinden is.



Welke materialen kun je in de rekenhoek plaatsen?

Dit zijn de standaard materialen welke aanwezig zijn in de rekenhoek:

- * weegschaal
- * meetlinten (IKEA)
- * cijferkaartjes
- * cijfermatten
- * eierwekker

- * personenweegschaal
- * dobbelstenen
- * handen

Naast dit basismateriaal (waar soms op het ene materiaal meer nadruk ligt dan op een andere) zorg ik er altijd voor dat er in de rekenhoek bij het thema passend materiaal is te vinden. Een aantal voorbeelden van de activiteiten in de rekenhoek:

Thema Sinterklaas

- * pakjes wegen
- * kruidnoten en wortels wegen met de weegkaartjes van juf Anke.
- * aftelkalender
- * meten van cadeaus

Thema herfst

- * wegen van dennenappels, kastanjes etc. (gewicht)
- * meten van takken (meten)
- * sorteren van blaadjes (serieren/classificeren)



Thema Post

- * wegen van brieven (gewicht)
- * sorteren van brieven op kleur of grootte. (serieren/classificeren)

Thema ziek zijn

- * sorteren van brede en smalle pleisters
- * medicijndoosje vullen met nopjes of knopen (getalbegrip)
- * flesjes met drankjes vullen (inhoud)
- * jezelf opmeten bij de groeimeter (meten)

Zoals je ziet, is er tijdens deze thema's extra aandacht voor de domeinen wegen en meten. Tijdens andere thema's kun je ook andere domeinen aan bod laten

komen zoals kleuren, vormen en tijd. Het basismateriaal waar tijdens dit thema minder aandacht voor is, ruim ik op in het kastje. Hebben kinderen het toch nodig tijdens de activiteit, dan kunnen ze de materialen alsnog pakken.



Begeleiding

Natuurlijk hebben de kinderen enkele begeleiding nodig bij het spelen in de rekenhoek. Er staan veel verschillende materialen, maar soms hebben de kinderen wat begeleiding nodig. Ik kies er voor om alle materialen in een kastje te zitten. De kinderen kunnen het gebruiken en zo iets nieuws ontdekken. Een aantal activiteiten bied ik ook aan tijdens een kringactiviteit. Hierna worden alle materialen in de rekenhoek geplaatst, waarna de kinderen in eerste instantie de activiteit herhalen. Wat ik juist zo waardevol vind, is dat ze hierna al snel verder gaan; de activiteit uitbreiden met nieuwe materialen. De kinderen proberen nu zelf dingen uit en komen nu tot ontdekkend leren. Zo is de rekenhoek een plek om te onderzoeken en te ontdekken!

Mijn tips

- Zorg ervoor dat er meerdere materialen zijn, maar geef één of twee hoofdopdrachten.
- Probeer echt bij elk thema iets 'nieuws' aan te bieden; zo blijven de kinderen geïnspireerd.

- Zorg voor een vrolijke aankleding, zodat de hoek aantrekkelijk is
- Een rekenhoek kun je ook regelmatig aan laten sluiten bij een andere (speel)hoek.
- Kijk eens rond in je omgeving; er zijn veel (gratis) rekenmaterialen te vinden!





Meer inspiratie nodig?

[Juf Bianca -> 5 tips voor een uitdagende rekenhoek](#)

[Meester Rob -> klashack: cijfertegels](#)

Lees meer:

- [Woordenschat stimuleren: Hoe doe je dat en wat bied je aan?](#)
 - [Spelenderwijs leren in de rekenhoek](#)
 - [Schoolreisjes & excursies voor kleuters in Zuid-Holland](#)
 - [Kindgesprekken met kleuters](#)
 - [Alles wat je wilt weten over...kringactiviteiten](#)
 - [De doelentafel](#)
 - [Leerdoelen zichtbaar maken in de kleuterklas](#)
 - [Een thema of project voorbereiden](#)
 - [Voorschotbenadering bij kleuters](#)
 - [Inloop in de kleuterklas](#)
-

1	
2	
3	
4	







jufanja.eu

rekenmemory

Memory tellen/cijferherkenning feest!

Rekenmemory thema feest

Met deze rekenmemory oefen je het tellen en cijferherkenning. De rekenmemory is toegespitst op thema feest!

1	
2	
3	
4	

Wat heb je nodig?

- schaar
- printer
- Download: rekenmemory

Vorbereidingen:

Print het bestand uit.

Knip de kaartjes los. (Voor langer gebruik kun je ze lamineren)

Speel het spel zo:

Schud de kaartjes door elkaar. Leg ze naast elkaar in een groot rechthoekig/vierkant veld naast elkaar en boven/onder elkaar.

De eerste speler mag 2 kaartjes draaien. Tel de ballonnen op de kaartjes. Komt dit aantal overeen met het cijfer? Dan mag je de kaartjes bij je houden en hier een stapel van maken. Wanneer ze bij elkaar passen, mag je nog een poging

wagen. Wanneer ze niet bij elkaar passen, mag de volgende speler. Wie heeft er uiteindelijk de hoogste stapel met kaartjes?



downloads

[Rekenmemory](#)

LOGBOEK

Deur:
Aanpakken: (aantal) tijden (aantal) minuten

Waarom:

Zie mij het antwoord:

Deur:
Aanpakken: (aantal) tijden (aantal) minuten

Waarom:

Zie mij het antwoord:

Deur:
Aanpakken: (aantal) tijden (aantal) minuten

Waarom:

Zie mij het antwoord:

Ouderbetrokkenheid vergroten bij extra begeleiding.

Extra begeleiding van kinderen speelt zich vooral op school af. Ouderbetrokkenheid is belangrijk (ook één van de pijlpunten van HGW) maar vaak is dit lastig. In deze blog geef ik tips om tijdens de extra begeleiding van een leerling de ouderbetrokkenheid te vergroten.



1. Samen in gesprek

Wat zijn je doelen voor de extra begeleiding? Vanuit de klas of in de klas zul je voor jezelf doelen stellen. Meestal zijn deze doelen gericht op de leerstof. Toch is het ook heel belangrijk om ook te denken aan de onderwijsbehoeften van een leerling. Vraag daarom ook aan de leerling waarin hij/zij begeleiding nodig heeft. Dit kan niet alleen op cognitief vlak liggen maar ook bijv. op sociaal-emotioneel vlak. Vaak kent de leerling zichzelf heel goed en weet hij/zij waar de knelpunten liggen. [Met het formulier intakegesprek RT](#) kun je je een goed beeld krijgen van een leerling. Geef ook de ouders de mogelijkheid om een beeld te schetsen over de leerling. Laat hen ook duidelijk de verwachtingen die zijn hebben over extra begeleiding verwoorden.

2. Doelen stellen

Met stap 1 heb je een duidelijk beeld van de leerling en zijn omgeving gekregen. Waarschijnlijk heb je ook een gesprek gehad waarbij de leerkracht de doelen qua leerstof heeft toe kunnen lichten. Nu is het goed om een beginsituatie te beschrijven. Je kunt hiervoor de informatie die je gegeven is gebruiken. Vanuit deze beginsituatie ga je doelen stellen. Ook hierin kun je de ouders en kinderen betrekken. Bespreek met elkaar de doelen. Bekijk of voor iedereen het doel duidelijk is. Ga met elkaar op welke manier iedereen aan de doelen kan en zou willen werken. Spreek daarna af in welke mate en welke hoeveelheid er thuis gewerkt gaat worden aan de leerstof.

3. Op school en thuis aan de slag

Tijdens het gesprek bij punt 2 kun je aan de hand van de doelen gaan plannen. Ouders kunnen op dat moment ook aangeven welke mogelijkheden er zijn om de leerling thuis te begeleiden. Maak tijdens dit gesprek duidelijke afspraken over welke rol de ouder binnen dit leerproces zal vervullen. Bespreek ook met elkaar op welke manier de ouder je op de hoogte kan houden wanneer er iets aan de hand is of wanneer er vragen zijn over de leerstof. Maak nu een planning voor een lange tijd. Dit betekent niet een hulplan waarbij je elke week kijkt wat je nu gaat aanbieden, maar maak een planning bij je lange termijndoelen. Een voorbeeld van zo'n plan:

Week 38: Voorbereiding op spellingsregel verdubbelaar

Instructie: klanken onderscheiden (korte klanken, lange klanken, medeklinkers etc.)

Materiaalgebruik: bal

Extra inoefening: werkbladen bladzijde uit

Week 39: voorbereiding op spellingsregel verdubbelaar

Instructie: herhaling klanken

oefenen van het verdelen van woorden in klankgroepen

Materiaalgebruik: bal

Extra inoefening: werkbladen bladzijde ... uit.....

Week 40: aanbieden van spellingsregel klinkerdief

Instructie: herhaling klanken en verdelen van woorden in klankgroepen

woorden verdelen in klankgroepen, verwoorden van klank aan eind van klankgroep, toepassen van spellingsregel

Materiaalgebruik: pen en papier

Extra infoefening: werkbladen bladzijde.... uit.....

Wanneer je zo'n plan maakt, dan werk je echt naar het behalen van de doelen toe. Je hebt nu een planning voor de komende tijd en je hebt duidelijk overzichtelijk in beeld op welke manier je de doelen gaat behalen. Ben je benieuwd wat ik met die bal doe om de klinkerdief of verdubbelaar aan te bieden? [Kijk dan eens bij het artikel: 'de verdubbelaar in stappen inoefenen'](#)

4. de uitvoering!

Ook tijdens de uitvoering van het plan kan de ouderbetrokkenheid erg hoog zijn. Jij bent met een plan bezig, maar wanneer ouders thuis ook aan de slag gaan is het goed om elkaar op de hoogte te houden. Dit kan bijv. door middel van een logboek.



In dit logboek staat het volgende beschreven:

- een kort overzicht van het leerniveau van de leerling bij de start van uitvoering plan
- korte samenvatting van de doelen
- mogelijkheid tot evaluatieverslag
- kort overzicht van aangeboden leerstof van een ontmoetingsmoment
- overzicht van leerstof of leermaterialen waarmee ouders en leerling thuis aan het werk gaan
- ruimte voor ouders om vragen te stellen en ruimte voor het delen van ontwikkelingen.

Je kunt dit logboek downloaden. Dit is een WORD bestand die je mag bewerken naar eigen inzicht voor gebruik op school of in RT praktijk.

[wpdm_file id=74]

5. Evalueer je doelen

Je hebt ouders betrokken bij het vaststellen van een beginsituatie, bij het vaststellen van de leerdoelen, bij de uitvoering maar vergeet ouders niet bij het evalueren van de doelen. Vaak neem je een toetsing af om te kijken of de doelen zijn behaald. Je kunt met deze feitelijke gegevens aan de slag. Maar je kunt niet alleen evalueren aan de hand van de toetsgegevens, maar ook door met de leerling en de ouders in gesprek te gaan. Je kunt tijdens dit gesprek alweer

stappen ondernemen voor een volgende periode. Evalueer met elkaar de leerdoelen en stel nieuwe doelen op voor een volgende periode.

Op zoek naar meer RT materiaal? [Bekijk hier mijn materiaal](#) met o.a. bewegend leren, gebruik van BLOON, spelling, lezen.

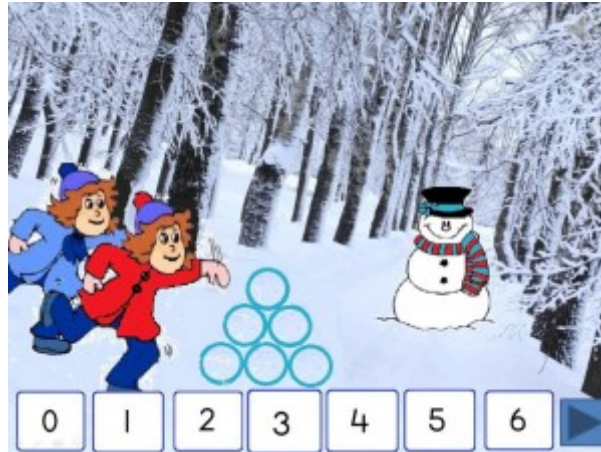
Welke tips kun je mij (en andere lezers) geven om de ouderbetrokkenheid te vergroten?



Digibordles winter: splitsen van 6

Een digibordles winter: splitsen van 6 sneeuwballen.

Herhaal nogmaals de splitsingen door middel van deze digibordles.



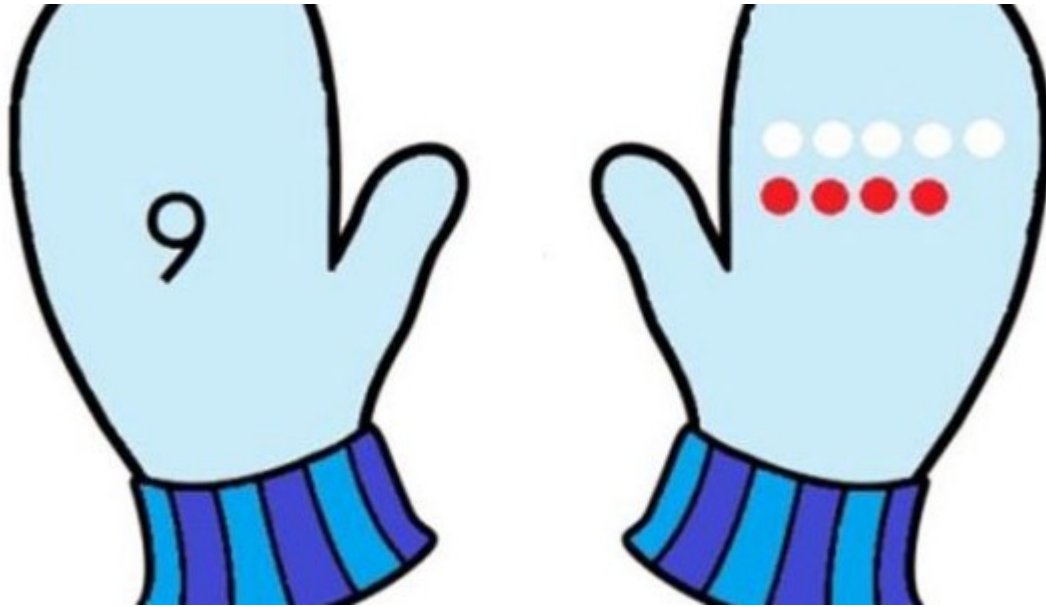
Wat is er aan de hand?

Bram en Lars hebben besloten om een sneeuwballengevecht te houden met de sneeuwpop. Ze hebben 6 sneeuwballen om de sneeuwpop te ruïneren. Bram gooit eerst, maar hoeveel sneeuwballen kan Lars dan nog gooien?



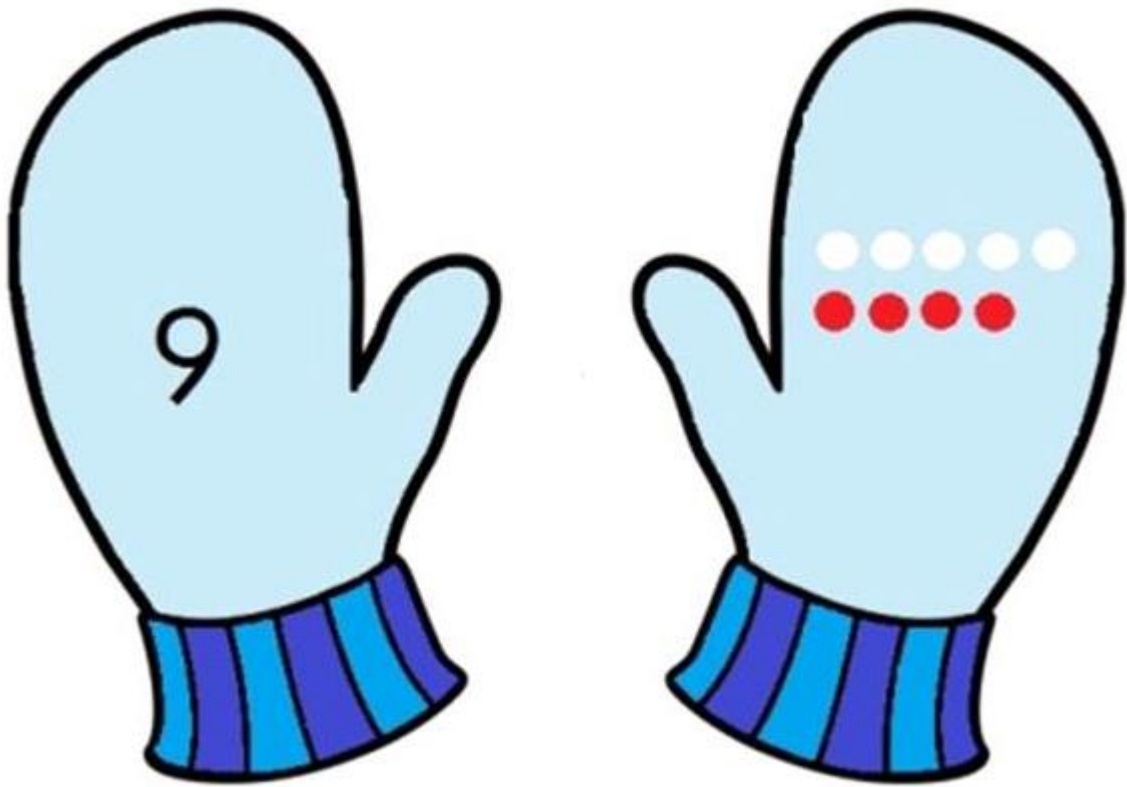
downloads

[Digibordles winter:
splitsen](#)



Beginnende gecijferdheid: Zoek mijn andere handschoenspel

Voor thema winter is er een nieuw spel voor beginnende gecijferdheid; Zoek mijn andere handschoenspel



jufanja.eu

H

et 'Zoek mijn andere handschoenspel' is een leuk spel voor de kinderen uit groep 1/2/3 om het tellen te oefenen en de daarbij horende cijfers te leren herkennen.

Wat heb je nodig?

- [Document Zoek mijn andere handschoenspel](#) inclusief handleiding
- Lamineerfolie
- Perforator

Hoe verloopt het spel?

- De leerling zoekt de juiste wanten bij elkaar
 - Wanneer deze gevonden is, maak je de wanten aan elkaar.
-

kerstboom?

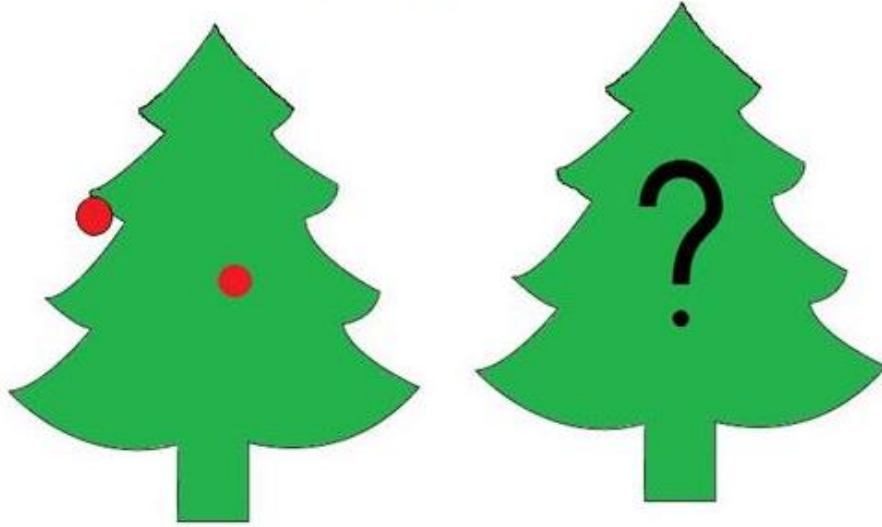



Digibordles kerst: splitsen

En hierbij een digibordles kerst voor groep 3: splitsen.

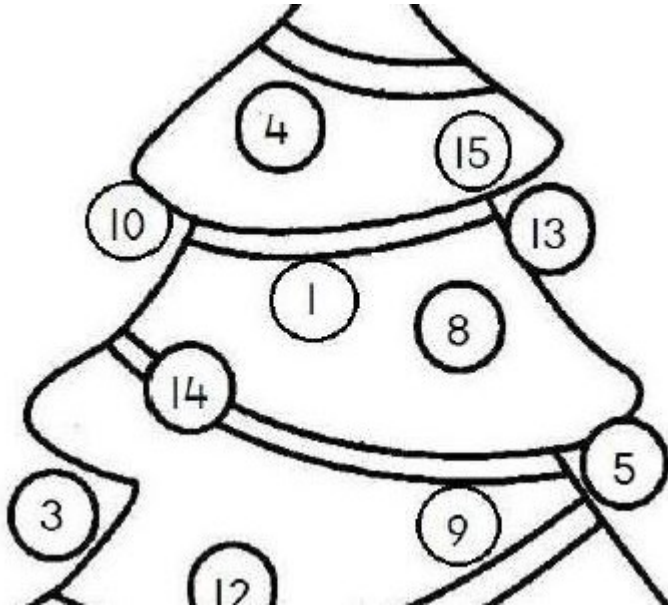
Deze les is gericht op het splitsen van 8 kerstballen over 2 kerstbomen.

Er zijn 8 kerstballen.
Hoeveel ballen hangen we op in de tweede
kerstboom?



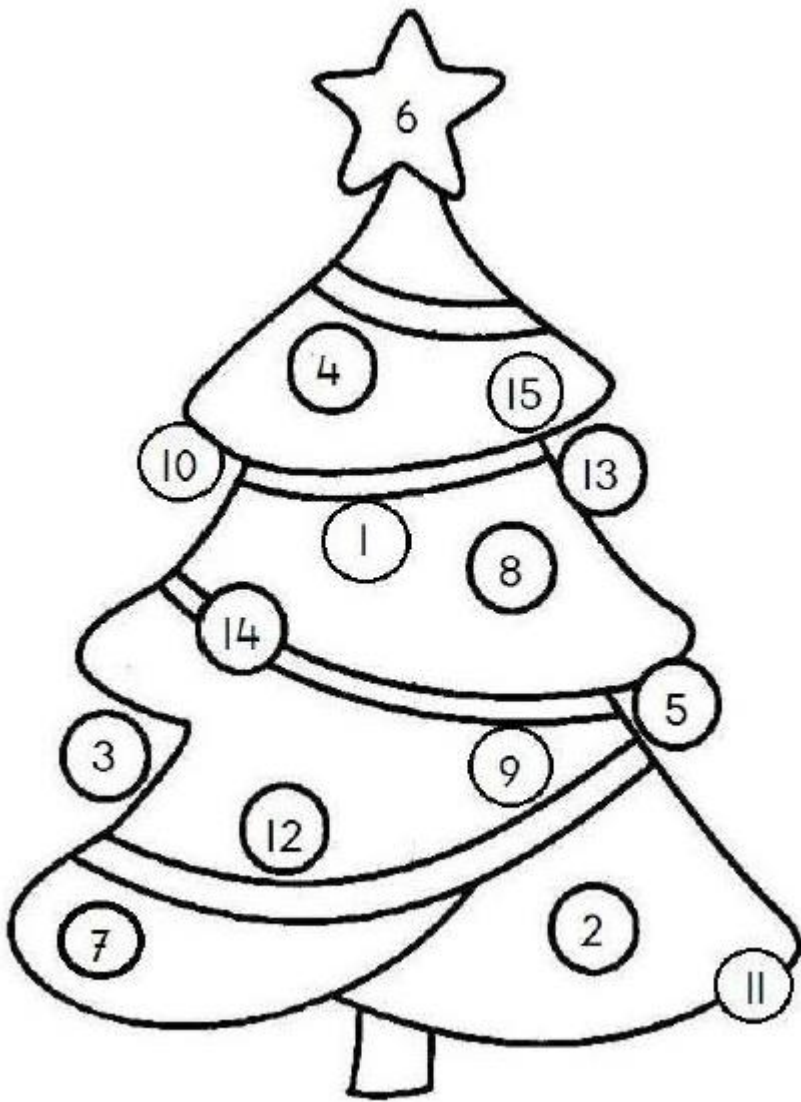
4 9 2 6 8 

[Download digibordles: splitsen van 8 kerstballen](#)



Kerstboom cijferspel

Dit is een vervolg op eerdere dobbelspellen in andere thema's: het kerstboom cijferspel. Een activiteit voor groep 1/2 waarbij leerlingen leren tellen en aandacht is voor cijferherkenning.

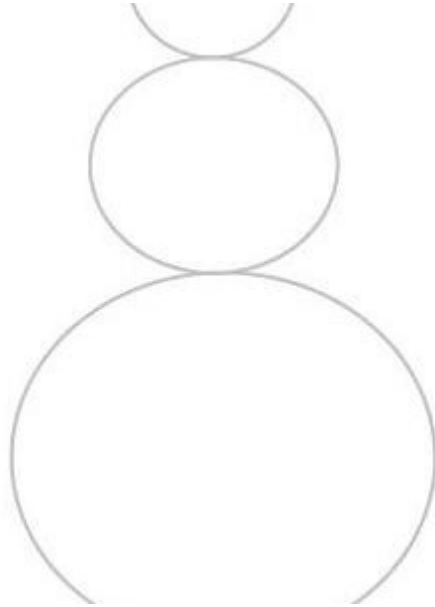


Wat heb je nodig?

- één kerstboomcijferplaat uit [dit document](#)
- 1 of 2 dobbelstenen
- kleurpotloden

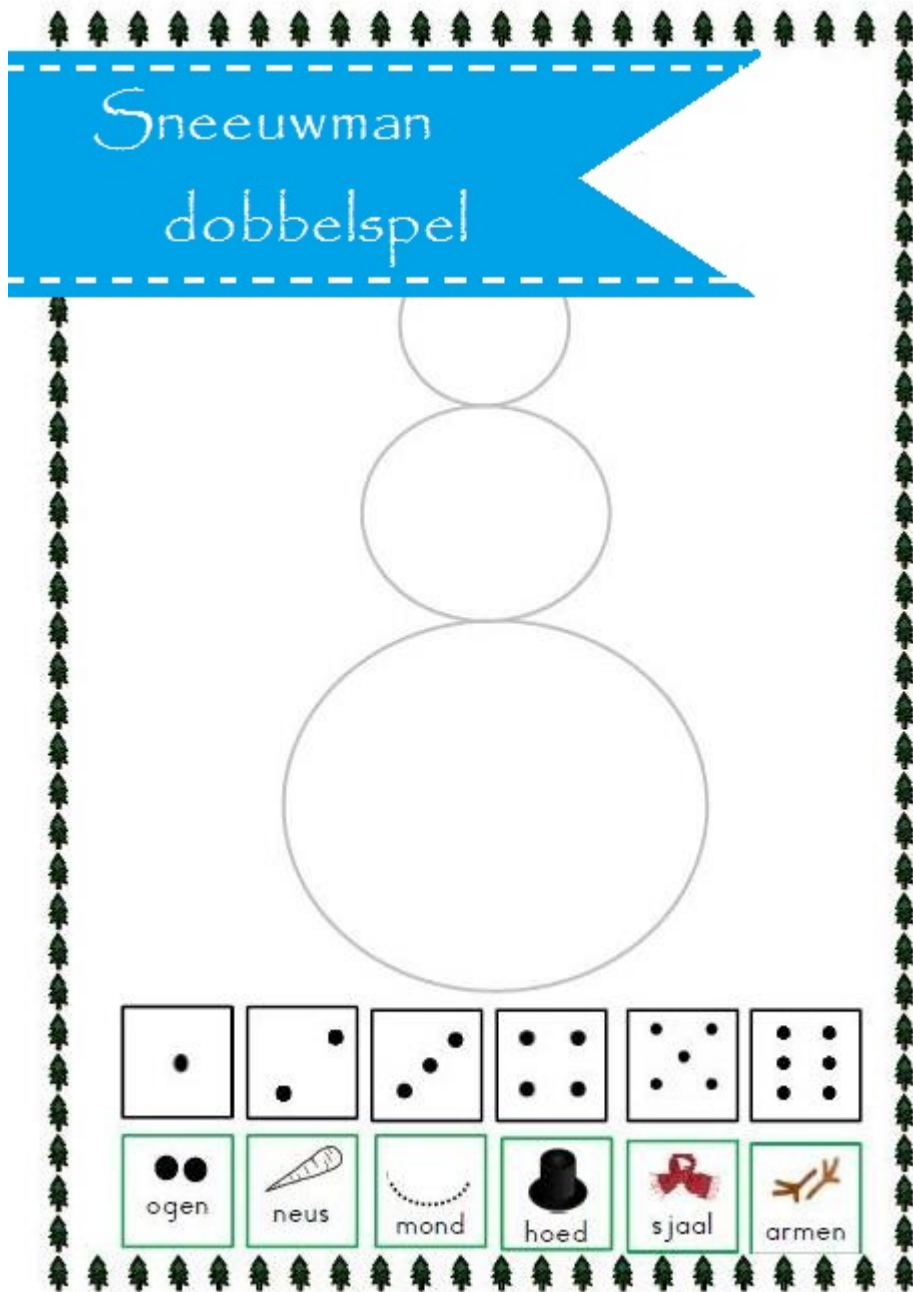
Hoe werkt het spel?

De leerlingen gooien met één of meerdere dobbelstenen om de beurt. De leerlingen tellen het aantal ogen op de dobbelsteen. Ze zoeken het cijfer hierbij. De kerstbal/kerstster waarin dat cijfer staat mag gekleurd worden. Wie heeft als eerst een versierde kerstboom?



Sneeuwpop dobbelspel

Een leerzame activiteit in thema winter: de sneeuwpop dobbelspel. Leer de dobbelsteenstructuur te kennen en leef je uit met tekenen.



(Naar een idee van 'Build-a-snowman' van TeacherspayTeachers)

Wat heb je nodig?

- een dobbelsteen per groepje leerlingen
- kleurpotloden en tekenpotlood
- werkblad: [Sneeuwpop dobbelspel](#)

Hoe werkt het?

- Verdeel de leerlingen in groepjes.
 - Om de beurt mogen de leerlingen gooien. Ze tellen het aantal op de dobbelsteen. Hieronder zien ze wat ze dan mogen tekenen.
 - Wie heeft als eerst een aangeklede sneeuwpop?
-



Tellen 1 -10

Digibordles: Tel de kerstballen in de boom

Hierbij mijn eerste digibordles met als thema kerst. Tel je met mij mee?

In de kerstboom hangen de kerstballen, maar hoeveel zijn het er?

De kinderen gaan aan de slag met het tellen van de ballen, maar ook op zoek naar het bijpassende cijfer.

Tel de kerstballen in de boom



Tellen 1 -10

jufanja.eu



Mijn dank gaat uit naar [@margriet2010](#) die mij goed op weg heeft geholpen.
Je kunt deze digibordles downloaden door op de afbeelding te klikken.



automatiseringspelleties rekenen

Bewegend leren rekenen (gr. 1 t/m 6)

Alle nieuwe leerstof moet inge oefend worden om zo het automatiseringsproces te stimuleren. Door bewegend leren rekenen zorg je voor plezier en een leerzame tijd. En reken maar dat de leerlingen enthousiast zijn!

Bewegend leren:



automatiseringspelletjes rekenen

* En schudden maar!

Doelen: automatiseren van sommen t/m 20

Materialen: klein doorzichtig doosje met doorzichtige deksel, 2 dobbelstenen, evt. bingokaart.

Werkbeschrijving: Laat de leerling of leerlingen om de beurt het doosje

schudden. Wanneer de dobbelstenen stil liggen, bekijk je de cijfers/ogen. Maak er nu een som mee. Je kunt kinderen zelf de keuze voor sommen geven + of -. Je kunt de leerling de som laten opschrijven, maar je kunt er ook een spelelement in toevoegen dat je het antwoord mag afstrepen van je bingokaart. Wie heeft er als eerst zijn of haar bingokaart vol?

* Gooi...denk... vang!

Doel: Automatiseren van sommen

Materialen: bal

Werkbeschrijving: Ga met een groep in een kring staan. Zorg ervoor dat er een leerling in het midden van de kring staat. Deze leerling gooit onverwachts steeds een bal naar leerling. Voordat hij/zij gooit roept hij/zij een som en gooit hierna de bal. De leerling moet de bal vangen en het antwoord roepen.

* Reken je rot!

Doel: automatiseren van splitsingen t/m 10

Materialen: A4 vellen papier met hierop de cijfers 0 t/m 10.

Werkbeschrijving: Hang de verschillende vellen papier op verschillende plekken op het schoolplein. Noem een splitsing bijv. ik ga 10 snoepjes splitsen: 5 voor mij en voor jou! De kinderen rennen zo snel mogelijk naar het juiste antwoord toe. Herhaal dit met splitsingen van verschillende getallen.

Differentiatie: natuurlijk ook goed te gebruiken voor tafelsommen, optel of aftreksommen.

Enthousiast? Ook binnen '[met sprongen vooruit](#)' is er aandacht voor beweging. Aanrader!

Welke spelletjes heb jij hier nog aan toe te voegen? Plaats ze in een reactie en ik zal deze toevoegen aan deze verzameling.

