



# Voor altijd jong: leesbingo!

*Van 5 t/m 16 oktober 2016 staat het thema 'voor altijd jong' tijdens de kinderboekenweek in Nederland centraal. Een thema over generaties, over ouderen en jongeren. Vorig jaar maakte ik bij het thema van de kinderboekenweek een [feestleesbingo](#) en dit jaar heb ik zelfs twee leesbingo's gemaakt voor de midden- en bovenbouw.*



## Voor altijd jong

Met het thema 'voor altijd jong' is er veel aandacht voor de verbinding tussen twee (of meer) generaties: jong en oud. Ook dit jaar wil ik weer een leesbingo maken, maar hoe kun je nu jong en oud verbinden met boeken?

## Leesbingo middenbouw

Veel klassiekers van verhalen zijn nog te moeilijk voor de (beginnende) lezers in groep 3 en 4. Sommige kinderen uit groep 5 kunnen wel starten met onderstaande leesbingo. Maar natuurlijk wil je het lezen bevorderen in deze groepen. Bij deze leesbingo probeer ik de verbinding tussen jong en oud te leggen door samen te lezen, maar ook juist voor te lezen aan jongere kinderen. En natuurlijk hebben we soms ook wat hulpmiddelen nodig bij het lezen □



Voor deze leesbingo heb je de volgende materialen nodig:

- Grijs pruik

- Oude krant
- Boek uit 'Grootmoederstijd'
- Aap-noot-mies plankje of een mooie poster met dit plankje
- Oude bril of leesbril

Verder is het goed om momenten af te spreken waarbij de kinderen door de hele school elkaar ontmoeten en aan elkaar kunnen voorlezen.

[Download: Leesbingo groep 3/4/5](#)

## Leesbingo vanaf groep 5

In het verleden zijn veel boeken geschreven en bij mij kwam het besef dat er veel verhalen die geschreven zijn in het verleden nog steeds uitgegeven worden door uitgeverijen. De verhalen zijn nog steeds herkenbaar en actueel! Verschillende generaties zijn opgegroeid met deze verhalen en wat is er leuker om de deze generatie kinderen (opnieuw) te leren kennismaken met deze verhalen?



Maar welke keuze maak je dan? Na een zoektocht heb ik gekozen voor titels vanaf de jaren 50/60. Ik heb een keuze gemaakt uit stripboeken, informatieve en leesboeken. In deze jaren waren er ook speciale jongens- en meisjesboeken. Verder heb ik een aantal 'oude' boeken die nog veel gelezen worden toevoegd. En zo kwam een combi van verschillende boeken. Maar... dit zijn niet de allerleukste of allerbeste boeken: een ieder zal een andere keuze maken. Mijn doel is vooral om iedereen te laten genieten van de oude verhalen die nog steeds herkenbaar kunnen zijn en generaties zo te laten verbinden.

Nog een tip voor bij het lezen: leen niet alle boeken uit de bieb, maar laat kinderen zelf eens in de boekenkast van vader/moeder, opa of oma op zoek te gaan naar deze boeken! Vaak kunnen de oudere generaties dan vast wat vertellen over het boek of de herinneringen eraan.

[Download: Leesbingo](#)



## Winactie: win een raar maar waar boek!

*De kinderboekenweek start bijna... tijd om ons helemaal onder te dompelen in ons, soms rare, wereld! Er valt genoeg te ontdekken.*

*Deze kinderboekenweek heeft als thema 'raar maar waar' waarbij speciale aandacht is voor boeken rond natuur, wetenschap en techniek.*

# Het Raar maar Waar boek vol doldwaze feiten

Zelf ben ik een enorme leesfanaaat en ik hoop dat er zoveel kinderen ontdekken dat lezen leuk (en leerzaam) is.

Om het lezen ook na de kinderboekenweek te stimuleren mag ik van Blink uitgevers, de uitgever van National Geographic Junior, twee prijzen weggeven.

En niet zomaar een prijs: twee maal het Raar maar Waar boek van National Geographic Junior! Dit boek staat met 240 doldwaze feiten! De feiten zijn soms behoorlijke raar, maar zeker weten waar!



Wil je kans maken op één van deze twee leuke boeken voor in de klas? Dan moet je daar natuurlijk wel iets voor doen!

## Winactie



1. Like de facebookpagina van juf Anja
2. Wacht rustig af.... op 17 oktober deel ik het verhaal van de winnaars. Deze zullen dan zo spoedig mogelijk het boek toegezonden krijgen.

## ~~Zo maak je een extra kans!~~

1. Schrijf met de klas (of kies de leukste, grappigste, vreemdste of gekste verhaal van de klas) een 'Raar maar waar?! verhaal.  
Lees [hier alles over het schrijven van dit verhaal.](#)
2. Stuur de allerleukste, gekste, vreemdste of meest vreemde verhaal en maak hier een foto of scan van en stuur deze via de mail.

De winnaars zijn inmiddels bekend gemaakt via de facebookpagina.

*Deze blog wordt mede mogelijk gemaakt door: Blink Uitgevers, uitgever van het maandblad [National Geographic Junior](#)*

een

rAaR  
MaAr WaAr?

verhaal

|   |               |                               |                                   |
|---|---------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | de astronaut  | midden op straat              | alles gaat vandaag anders.        |
| 2 | een timmerman | in het laboratorium           | laat lachgas ontsnappen           |
| 3 | een uitvinder | in zijn werkplaats            | ontdekt een onbekende vloeistof   |
| 4 | de professor  | boven op een berg             | is in de war                      |
| 5 | de archeoloog | tussen de sterren en planeten | heeft een verkeerde bril opgezet. |
| 6 | de robot      | in een vulkaanlandschap       | praat maar over één ding.         |



# een Raar maar Waar verhaal

*Speciaal voor de kinderboekenweek (2015) een stelles in dit thema. De kinderen krijgen een persoon, een plaats en een gebeurtenis toegewezen van waaruit een raar maar waar verhaal zal ontstaan...*

**Schrijf een raar maar waar?  
verhaal**

een

rAaR MaAr WaAr?

verhaal

|   |               |                               |                                   |
|---|---------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | de astronaut  | midden op straat              | alles gaat vandaag anders.        |
| 2 | een timmerman | in het laboratorium           | laat lachgas ontsnappen           |
| 3 | een uitvinder | in zijn werkplaats            | ontdekt een onbekende vloeistof   |
| 4 | de professor  | boven op een berg             | is in de war                      |
| 5 | de archeoloog | tussen de sterren en planeten | heeft een verkeerde bril opgezet. |
| 6 | de robot      | in een vulkaanlandschap       | praat maar over één ding.         |



## Wat heb je nodig?

- Dobbelstenen en/of lootjes met cijfers 1 t/m 6
- Download: 'een raar maar waar? verhaal'
- Schrijfpapier en pen



# Hoe werkt het?

Deel de download uit per groepje. Laat de kinderen om de beurt met de dobbelsteen gooien. De eerste keer gooien ze voor de personage, tweede keer voor de locatie en de derde keer voor de gebeurtenis. Wanneer je gebruik maakt van lootjes, dan schrijf je op de lootjes de cijfers 1 t/m 6 en laat je de kinderen om de beurt elke keer een lootje trekken. Wanneer de leerlingen alle informatie hebben, mogen ze creatief gaan schrijven. Wie bedenkt het meest vreemde of juiste gewoon maar toch ook rare verhaal?



downloads

Raar maar waar- verhaal

## Andere onderwerpen

Al eerder schreef ik verschillende keren 'gooi een verhaal' met andere onderwerpen:

[Gooi een sinterklaasverhaal](#)

[Gooi een algemeen verhaal \(groep 3/4\)](#)

[Gooi een feestverhaal](#)



## ***Wij vieren weer een KBW linkfeestje!***

Bekijk ook eens de volgende KBW materialen:

[Bovenbouwers.nl: alle materialen voor KBW 2015](#)

[Miranda's lesmaterialen: Kinderboekenweek 2015](#)

Juf Maike: [doe-tips tijdens de KBW](#), [spetterende openingen](#) & [fantastische afsluitingen](#)

Susan Spekschoor: [overzicht van verschillende \(digitale\) materialen](#) en [tips voor bijpassende boeken & apps](#)

---



## Gezamenlijke activiteiten in de kinderboekenweek

*Tijdens de kinderboekenweek is het natuurlijk fijn om ook 'met elkaar' activiteiten rond boeken te ondernemen. In deze blog wil ik een aantal suggesties met jullie delen. Deze activiteiten zijn meestal wel toe te passen bij de verschillende thema's van de kinderboekenweek:*



## 1. Vossenjacht

Laat de kinderen van groep 7 en/of 8 zich verkleden als personages uit de verschillende kinderboeken. Denk aan: mees kees, superjuffie, het leven van een loser, kikker etc. Zorg ervoor dat de kinderen een plek in de omgeving hebben aangenomen. Wanneer ze gevonden worden laat je de leerlingen één van de volgende activiteiten uitvoeren: een stuk uit het boek voorlezen, een stuk voorlezen met een speciale stem passend bij het personage, een stuk van het verhaal uitspelen of.....? (Nog andere leuke ideeën? Plaats dit in een reactie hieronder. Zo kunnen we elkaar blijven inspireren)

## 2. Lezen kan overal!

Een bekende tekst en dit klopt natuurlijk ook. Zelf hou ik bijv. niet van zittend lezen, maar lig ik liever tijdens het lezen. Wanneer het mooi weer is, kun je lekker het schoolplein op gaan met een boek. Maar ook in de klas/school zijn er leuke manieren om te lezen. Laat de kinderen zelf hierin de creativiteit kwijt.

Gebruik eventueel [de \(zomer\)leesbingo van meester Tim](#). Spreek met elkaar een tijdstip af en lezen kan door de hele school (en erbuiten)

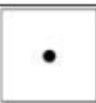


### **3. Een boekenfeestje!**

Lezen moet een feestje zijn. Waarom dan geen boekenfeestje? Je kunt dit op verschillende manieren invullen. Je kunt een boekenruilmarkt organiseren of laat leerlingen van groep 7/8 een spelletjesmiddag organiseren aan de hand van een (prenten)boek.

*Deze lijst kan zeker nog een aanvulling gebruiken. Wanneer je een bijdrage hiervoor hebt, mag je dit achterlaten als reactie. Ik zal het dan zo snel mogelijk (met naamvermelding) plaatsen.*

---

## Gooi-een-feestverhaal

|   | hoofdpersoon   | plaats                   | situatie   |
|---|----------------|--------------------------|--|
|  | Aadje Piraatje | in een danszaal          | is op zoek naar een feestje.                     |
|  | Mees Kees      | een open plek in het bos | zit verstrikt in een slinger                     |
|  | Agent en Boef  | in de straat             | kan niet stoppen met het zingen van feestliedjes |
|  | Heksie de Heks | in het park              | vieren een feestje tijdens een achtervolging     |
|  | Feestbeest     | in een donker bos        | geeft een slaapfeestje                           |
|  | Superjuffie    | op een schip             | probeert een luchtballon op te blazen.           |



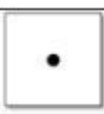
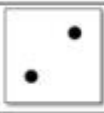
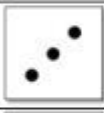



jufanja.eu

- Gooi-een-feestverhaal

## Gooi-een-feestverhaal!

*Vanuit Amerika komen verschillende Roll-a-Story sjablonen, maar wat is leuker om aan de slag te gaan met stellen met een feestelijk tintje? Daarom een 'Gooi-een-feestverhaal'- met een feestelijke tint!*

## Gooi-een-feestverhaal

|   | hoofdpersoon   | plaats                   | situatie   |
|---|----------------|--------------------------|--|
|  | Aadje Piraatje | in een danszaal          | is op zoek naar een feestje.                     |
|  | Mees Kees      | een open plek in het bos | zit verstrikt in een slinger                     |
|  | Agent en Boef  | in de straat             | kan niet stoppen met het zingen van feestliedjes |
|  | Heksie de Heks | in het park              | vieren een feestje tijdens een achtervolging     |
|  | Feestbeest     | in een donker bos        | geeft een slaapfeestje                           |
|  | Superjuffie    | op een schip             | probeert een luchtballon op te blazen.           |



jufanja.eu

-Gooi-een-feestverhaal-

## Over het spel:

In dit feestelijke stelspel is ervoor gekozen om gebruik te maken van bekende personages uit verschillende kinderboeken. Hier heb ik voor gekozen om te stimuleren om juist boeken te gaan lezen waarin deze personages een rol spelen, maar ook omdat de rol van deze personages voor sommige kinderen al bekend zijn.

## Wat heb je nodig?

Per leerlinggroepje:

- 1 dobbelsteen
- 1x 'gooi-een-feestverhaal'
- pen
- schrijfpapier

## Hoe gebruik je het?

Laat de leerling 3 maal met een dobbelsteen gooien. Na de eerste keer gooien

krijgt hij/zij een personage toegewezen. Na het gooien van de 2de keer zal de plaats duidelijk worden en na de derde keer is er ook duidelijk wat er allemaal gaat gebeuren. Hierna gaat de leerling zelf aan de slag door een verhaal rond deze gegevens te bedenken en uit te schrijven. Het is natuurlijk helemaal prachtig om na het schrijven van een verhaal er zelf een illustratie bij te maken.



downloads

[Gooi een feestverhaal!](#)

Welke leerling ontpopt zich tot een echte kinderboekenschrijver?

**Meer materialen rond 'feest':**

[Feestelijke leesbingo](#)

[Algemene materialen voor de onderbouw](#)



Bekijk de feestelijke materialen van andere juffen en meesters:



[Juf Iris: werkboekje stellen](#)

[Juf Anja: feestelijke leesbingo](#)

[Juf Maike: thema feest!](#)

[Juf Miranda: van elektrisch kaarsje een taart maken](#)

[juf Miranda: werkboekje voor groep 1/2](#)

[Kleutersdigitaal: feestelijke apps](#)

[Juf Gertrude: feestelijke digibordlessen](#)

[Bovenbouwers: lesidee kinderboekenweek 2014](#)

[Juf Inger: het wordt een feestje!](#)

[Juf Inger: een rekenactiviteit: meer/minder](#)

[Juf Inger: feestelijke boekenleggers](#)

[Lespakket: kaarsjes sorteren](#)

[Juf Petra van kleuteridee.nl: thema feest!](#)



# Feestelijke leesbingo

*De kinderboekenweek van 2014 heeft als thema 'feest' En dat gaat we natuurlijk feestelijk vieren!*

*Tijdens de kinderboekenweek komt duidelijk naar voren wat het belang van lezen is en hierbij willen we ook graag het lezen stimuleren.*

*Één van deze leesbevorderingsactiviteiten kan de feestbingo zijn!*



## Wat heb je nodig?

- \* feesttoeter
- \* opgeblazen ballon met kaartje hieraan
- \* versierselen
- \* pen
- \* gekopieerde feestleesbingo voor elke leerling
- \* feesthoedje
- \* template vlaggetje van vlaggenlijn

# Hoe werkt deze feestleesbingo?

Kopieer de bingokaart voor elke leerling. Deel hem bij de start van de kinderboekenweek uit aan elke leerling. Geef aan dat de bingokaart geldig is tot het einde van de kinderboekenweek. Elke keer wanneer een leerling een activiteit heeft uitgevoerd (of gestart heeft) mag hij/zij het vakje afkruizen. Je kunt een bepaald tijdstip afspreken wanneer je met de feestleesbingo werkt. Maak er een feestelijke leesweek van!



downloads

[Feestelijke leesbingo](#)

Op zoek naar andere feestelijke materialen?

- [Gooi- een-feestverhaal](#) (stelles) voor midden- of bovenbouw



Bekijk ook eens de feestelijke materialen van deze juffen en meesters:

[Juf Iris: werkboekje stellen](#)

[Juf Anja: gooi-een-feestverhaal](#)

[Juf Anja: feestelijke materialen voor de kleuterklas](#)

[Juf Maike: thema feest!](#)

[Juf Miranda: van elektrisch kaarsje een taart maken](#)

[juf Miranda: werkboekje voor groep 1/2](#)

[Kleutersdigitaal: feestelijke apps](#)

[Juf Gertrude: feestelijke digibordlessen](#)

[Bovenbouwers: lesidee kinderboekenweek 2014](#)

[Juf Inger: het wordt een feestje!](#)

[Juf Inger: een rekenactiviteit: meer/minder](#)

[Juf Inger: feestelijke boekenleggers](#)

[Lespakket: kaarsjes sorteren](#)

[Juf Petra van kleuteridee.nl: thema feest!](#)