



[Mijn hart geef ik aan jou...](#)

Allemaal houden we van onze moeders en daarom zetten we ze tijdens moederdag eens extra in het zonnetje! En wat is er dan mooier om je liefde te laten blijken met deze moederdaghart?

Het afgelopen jaar hebben mijn duo-collega en ik dit hart voor onze moeders gemaakt:

Mijn hart geef ik jou



(bron

gedicht: http://www.1001gedichten.nl/gedichten/27869/ik_heb_geen_hartje_van_zilver/)

Wat heb je nodig?

- * dik karton
- * 2 hartvormen van karton per kind
- * schaar
- * rode wol of katoen
- * Gedichtje over een hart
- * knijpertjes (Action)

Hoe maak je het?

- * teken 2x de vorm van een hart op het karton en knip dit uit.
 - * plak de twee harten op elkaar
 - * knip langs de randen van de harten kleine knipjes in het karton.
 - * Maak het draad vast aan het hart. Dit kun je doen met een nietje of met sterke lijm.
 - * vul het hart door het draad steeds door een andere inkeping aan de andere kant van het hart te maken.
- Wanneer het draad tekort is, kun je deze verlengen door er een draad aan vast te maken.
- * verwerk het uiteinde van het draad aan de achterkant, door het vast te maken aan één van de draden welke minder zichtbaar is.
 - * print het versje uit en maak deze met de knijper aan het de draadjes vast.





Valentijn in de bovenbouw!



Enkele voorwaarden om rond liefde te werken:

- * Zorg voor rust om eerlijk en vertrouwelijk met elkaar te praten
- * Kies een onderwerp uit waarover je gaat praten. Liefde is een groot begrip. Je kunt ook eerst een mindmap maken en hierna met elkaar beslissen over welk onderwerp je gaat praten. Enkele voorbeelden zijn: hoe is liefde verbaal en non-verbaal zichtbaar? Wat als mensen uit elkaar gaan: is de liefde dan over?

Verwerkingen

- Liefde is... tekening:

Je kent de liefde is... tekeningen wel. Wat is voor jouw leerling nu liefde? Laat hem dat tekenen en er een tekst bij verzinnen.



- Crea opdrachten van Teken en zo:

Teken en zo heeft weer prachtige [knutsel](#) voor valentijn. Of gaat je keuze uit naar [stoffen valentijnhartjes](#)? Of voor [altijd verbonden zijn](#)? Of wil je de [liefde op deze manier laten zien](#)? Of wil je de [valentijnsharten](#) afbeelden zoals Jim Dine?

- Spreekwoorden met liefde:

1. Tot over je oren verliefd zijn
2. Liefde maakt blind
3. De liefde van een man gaat door de maag
4. Oude liefde roest niet
5. Dat is liefde op het eerste gezicht
6. De liefde kan niet van één kant komen.

Laat de leerlingen een tekening bij deze spreekwoorden maken en hierin de betekenis ook in verwerken.

Boekenlegger

Maak een leuke boekenlegger met jouw tekst erop voor je vader/moeder of andere geliefde:

Materialen: plantensteker, permanente marker, lijm, knijper



van rups tot.....VLINDER!

Juf Sharona (haar [site](#) is zeker een bezoekje waard) bracht me op het idee om een vlinder van koffiefilters te maken. De uitvoering is een beetje aangepast en dit is het resultaat:



(Op de foto zie je een product van een groep 3 leerling)

Materiaal:

- * bruine of witte koffiefilters
- * ecoline
- * water
- * bekertjes
- * kwasten

Werkbeschrijving:

Bekleed de tafel met een zeil. Vul de bekertjes met een mengsel van water en ecoline. (2/3 water/ 1/3 ecoline)

Scheur de koffiefilters bij de 2 zijkanten open. De onderkant houdt dan de 2 helften bij elkaar. Kies nu een kleur en laat een druppel of meerdere vallen om jouw vlinder zijn nieuwe uiterlijk te geven. Hierna kun je eventueel met papier het lijfje maken.



Windlicht

Leuke cadeautjes voor zowel papa als mama.....

Dit windlicht is te versieren in de stijl van papa of mama: je kunt de hobby's terug laten komen in de decoratie van het windlicht. En wat is er nu mooier om bij de zwoele zomeravonden een prachtig windlicht van je kind op tafel te hebben staan?



Materialen:

- * IJzerdraad (ik heb vooraf afgemeten rechte ijzerdraden gebruikt)
- * vliegerpapier

- * oude glazen potjes (groente/babyvoeding)
- * schaar/sterke lijm
- * waxinelichtje

Uitvoering:

Knip leuke figuurtjes die iets zeggen over jou of je vader of moeder. Maak ze niet te groot (eventueel even passen op de pot)

Doe een klein beetje sterke lijm op de het vliegerpapier en plak dit op de pot. Druk het stukje goed aan.

Wanneer je pot versierd is, laat je hem even drogen.

Hierna vul je de pot tot de helft met zand. Vooral droog zand is erg mooi.

Duw een waxinelichtje midden in de zandhoop een beetje erin. Controleer of hij stevig staat. Maak nu voorzichtig het ijzerdraad vast aan het potje. Dit is even een lastige klus.

Draai het ijzerdraadje om de pot. Maak nu de ene kant vast door het uiteinde van het draad een keer tussen het draad door te steken. Maak nu het hengsel vast aan andere kant.





Een hele kunst....



Een heel jaar lang kunstlessen met het voorleesboek 'Een hele kunst....' van Arend van Dam & Alex de Wolf.

Start met het voorlezen van het verhaal. Hierna ga je aan de slag met een kunstproject wat aansluit bij de centrale persoon in het verhaal. Welke verwerkingen? Ik speurde het web af voor leuke verwerkingen bij deze verhalen.....

Werk het hele jaar aan de hand van dit boek: je kunt elke onderwerp zo uitbreiden tot een aantal weken. Bij de verwerkingen is er aandacht voor handvaardigheid/tekenen/drama/muziek/ict.

* Jan van Limburg:

* Rembrandt van Rijn:

[Project Rembrandt van Rijn](#)

[Yurls van juf Anita](#)

[Leskoffer Rembrandt van Rijn](#)

* Johannes Vermeer

[Juf Lisette's meisje met de parel](#)

* Vincent van Gogh:

Het Kofschip

[Lesmateriaal van Gogh museum](#)

[Vensterles van Gogh](#)

* George Breitner

* Maurits Escher:

[Werkboekje over Maurits Escher](#)

[Juf Linda lessenserie](#)

[Leermiddelendatabase PO](#)

Voorbeelden van tekeningen in flipchart

* Piet Mondriaan:

[Leermiddelendatabase PO](#)

[Lessenserie Piet Mondriaan](#)

Flipchart met info en tekenopdracht

Juf Anne: lessenserie met veel verschillende activiteiten

[Tekenen en zo": explosie in de glasfabriek](#)

[Juf Lisette: je bent een hele piet \(rond sinterklaas\)](#)

Nijntje in het museum en hij ziet 'Piet Mondriaan' (voor groep 1/2)

* Karel Appel / Lucebert

[Informatie, lesidee en verwerkingen](#)

[Liedmachien](#)

[Het Cobra museum](#)

* Charlotte van Pallandt

Vooraf brainstormen over beeld dat je gaat maken. Wat zijn de eigenschappen van die persoon. Doel is om die eigenschappen ook in dit beeld van klei te verwerken.

* Marlene Dumas

[Enkele voorbeelden](#)

* Aldo van Eijck/ Hendrik Berlage:

[Informatie + handleiding voor leerlingen groep 7/8](#)

Verwerkingen architectuur:

[Cultuurplein: overzicht architectuur](#)

[Hoe maak je een maquette? \(filmpje\)](#)

[Lesidee groep 3/4: thema huizen](#)

[Laat maar zien: een bijzonder huis](#) (alleen zichtbaar voor leden)

[Laat maar zien: mijn vaders huis](#) (diverse architecten) alleen zichtbaar voor leden

[Ontwerpbox: ontwerp je droomhuis](#)

* Mien Ruys

Bezoek [de tuinen](#) van Mien Ruys

Ontwerp een tuin en richt de (school)tuin ook in.

Maak een wandeltocht met de klas door een bos/ park/ tuin. Bekijk wat je er allemaal ziet.

Een [impresie](#) van de tuinen van Mien Ruys

* Rem Koolhaas

Bekijk samen een aantal van zijn werken: het IJplein in Amsterdam, Nederlandse Ambassade in Berlijn en het Nederlands Danstheater in Den Haag.

* Francine Houben

Bekijk [de verschillende projecten](#) van Francine Houben.

* Piet Hein Eck

* Hella Jongerius

[Bekijk](#) een aantal filmpjes op haar site.

[Een reportage](#) over het inrichten en ontwerpen van vliegtuig

* Claudy Jongstra

[Filmpje](#) over natuurlijke kleuren

In dit document vind je enkele creatieve verwerkingen met natuurlijk materiaal als voorbeeld.

* Hendrik van Veldeke

[Informatie en lesverwerkingen](#) rond Hendrik van Veldeke

* Joost van den Vondel

[Lespakket voor groep 7/8](#)

* Belle van Zuylen:

Helaas nog geen lesverwerking aanwezig.

* Annie M.G. Schmidt

Theatervoorstelling 'Liever een beetje gek' van Man & Muis (2013)

Download [het boekje 'het fluitketeltje'](#) met versjes

Je kunt dit thema verder uitwerken door de bekendere verhalen te gebruiken:

- Pluk v/d Petteflet

- Jip & Janneke

- Floddertje

* Dick Bruna

Bezoek [het Dick Bruna huis](#)

Groep 5-8: Nijntje heeft invloeden van de Stijl. [Lessenserie over de Stijl](#)

Teken zelf een Nijntje verhaal en maak hier een digitaal prentenboek van.

* Marten Toonder

Maak je eigen strip (lesbrief stripmuseum)

[Kwartetspel rekenkundig ontleden](#) (bovenbouw)

* Louis Bouwmeester/ Ellen Vogel/ Joop Admiraal (acteurs)

Helaas nog geen lesverwerking

* Toon Hermans

[Bekijk de verschillende one-manshows](#) van Toon Hermans. Geef de leerlingen ook de keuze om stand-up comedian uit te voeren in de klas.

* Willem Nijholt/ Halina Reijn

Geen lesidee aanwezig

- * Hans Snoek/ Hans van Manen/ Alexandra Radius (choreografie/ballet)
[Balletvoorstelling](#) inoefenen aan de hand van het zwanenmeer
 - * Ed van der Elsen/ Rineke Dijkstra/ Johan van der Keuken (fotografie):
[Lesbeschrijving om alledaagse foto's te nemen](#)
[Groep 1 t/m 8: technieklesbrief over fotografie](#)
[Computer op school: lesidee fotografie](#)
[Frank de Vries: Stop-motion animatie maken](#)
[Lesidee: Coverfoto's worden aangepast](#) (naar aanleiding van bevindingen Rineke Dijkstra)
 - * Bert Haanstra/ Paul Verhoeven/ Rutger Hauer (Film)
[ICT creatief: Filmen: hoe moet dat? \(met filmpjes\)](#)
[Verschillende tools](#)
 - * Carice van Houten (minoes)
[Lesidee de lapjeskat](#)
[Een digitale kat \(groep 2; muziek\)](#)
Bezoek: Kinderboekenmuseum Den Haag
 - * Jan Pieterszoon Sweelick (orgel)/ * Simeon ten Holt (componist)/ * Bernard Haitink/ Janine Jansen (viool) / Tania Kross (opera):
[Schooltv weekjournaal: Muziek Klassiek](#)
[Sprookjes in de muziek](#)
Kennisnet: internationale muzikedag; lesmateriaal voor groep 7/8
[Pinterest: thema muziek van juf Anja](#)
[Verschillende geknutselde muziekinstrumenten](#)
 - * George Kooijmans (Golden Earring)
[Ive Hapers' app: de rockband](#)
 - * Henny Vrienten (Doe Maar)
Nog geen lesverwerking aanwezig
- Als je nu geen leerjaar aan de slag kunt met kunst, cultuur, muziek, dans, crea?
Heb je zelf nog leuke verwerkingen of weet je een site die er bij zou passen?
Plaats een reactie en ik zal ze zo snel mogelijk toevoegen.



Kuiken uit ei

Kuiken en ei van papier mache



Hoe maak je dit?

Beplak een opgeblazen ballon met behanglijm en oude kranten.

Laat dit drogen en verf het ei.

Knip er een kapje af en laat de ballon knappen (wanneer dit nodig is)

Vul het ei met wat hooi/stro en knutsel een keuken.



Kerstboompje

Elk jaar weer wat anders: kerstlunch, ontbijt of diner. Of misschien een buffet?

Misschien een ideetje voor volgend jaar om samen met de kids te maken:



De cupcakes zijn gemaakt met gewone cakemix. Midden op de cupcake is een aardbei op z'n kop geplaatst. Hierna is er met spuitmondje M1 in een spuitzak botercreme (gekleurd met voedingskleurstof) er in kleine toefjes omheen gespoten.

Je kunt het kerstboompje versieren met zilverpareltjes als kerstballen. Eet smakelijk!

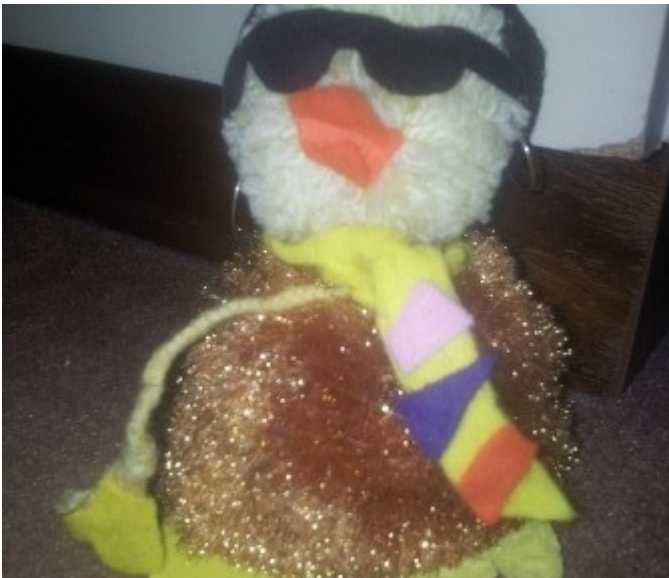
Zo ziet kerstboompje er van binnen uit:



[Bekijk mijn kamer!](#)

[Hier](#) kun je een kijkdoos van een kamer bekijken gemaakt met papier en door groep 3. Nu een voorbeeld van een kijkdoos gemaakt van hout en daarna ingericht met diverse materialen.





Pompons (2): Lente/pasen

Wanneer je weet hoe je pompons maakt, zijn er zoveel mogelijkheden om met de pompons te maken. Vandaag geef ik je een idee in thema lente/pasen, je kunt met 2 pompons een hele leuke kuiken maken.

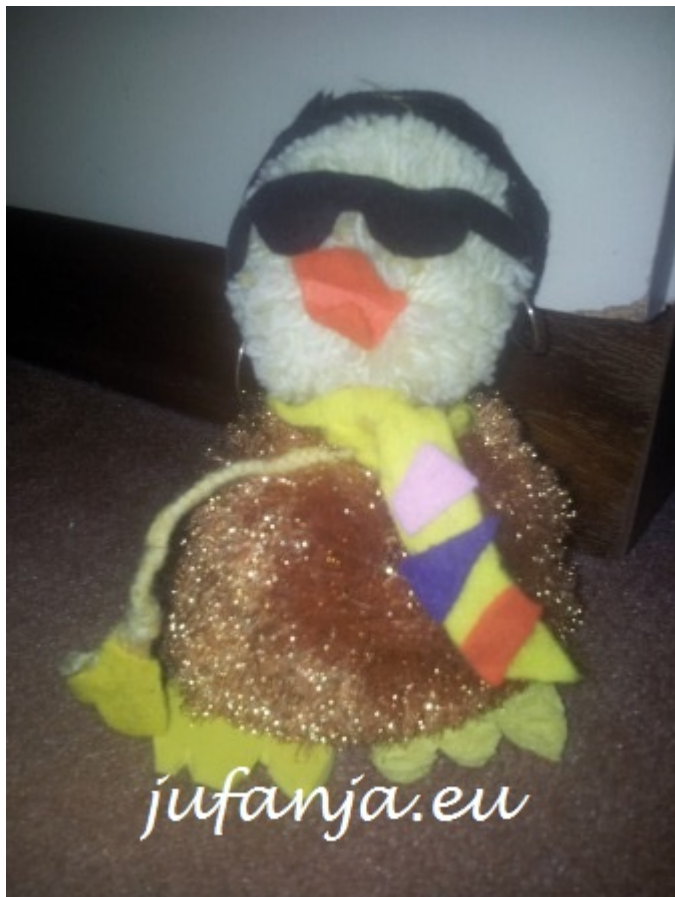
Kuiken pompons

Wat heb je nodig?

- wol (geel)
- houders om pompons te maken
- schaar
- restjes vilt of andere stofjes.

Hoe maak je het?

- Maak 2 pompons van verschillende afmetingen
- Maak de pompons aan elkaar door het draad strak aan elkaar te bevestigen.
- Laat de kinderen er een kuiken van maken en deze in een bepaalde stijl aan kleden. In dit geval een rock-kuiken.



Om ook zo'n leuk eendje te maken heb je vooral restjes stof en wol nodig. Het is wel heel handig om restjes rubber te hebben om de voeten eronder te plakken. Het is het meest verstandig om alles vast te plakken met sterke lijm.



Delfts blauw (Hollands blauw)

Deze delfts blauwe bordjes heb ik met kids van groep 5 gemaakt.



Welke materialen heb je

nodig?

- * plastic of papieren wegwerpbordjes
- * blauw en wit papier
- * lijm
- * schaar

Knip lange dunne strookjes papier. Knip hiervan kleine stukjes.

Leg nu het figuur met deze kleine mozaïkstukjes. Plak ze vast. Laat de kinderen een 'Hollands figuur' maken. Denk aan: klompen, molens, tulpen.

Hang de bordjes in een rij aan de muur. Net zoals 'vroeger'