

4



Thema herfst: appels

Introductie

Zet op een dienblad een aantal bekertje met hierin appelsap. Introduceer deze bekertjes als een geheim drankje. Laat de kinderen proeven en ontdekken dat er appelsap in het bekertje zit. Bespreek dan met elkaar of het zoet of zuur is.

Probeer het gesprek te leiden naar het onderwerp: 'waar is appelsap van gemaakt' Lees het verhaal 'appels' uit het Jip en Janneke boek voor. Introduceer nu het onderwerp 'appels' met een woordweb of mindmap.

Taalactiviteiten

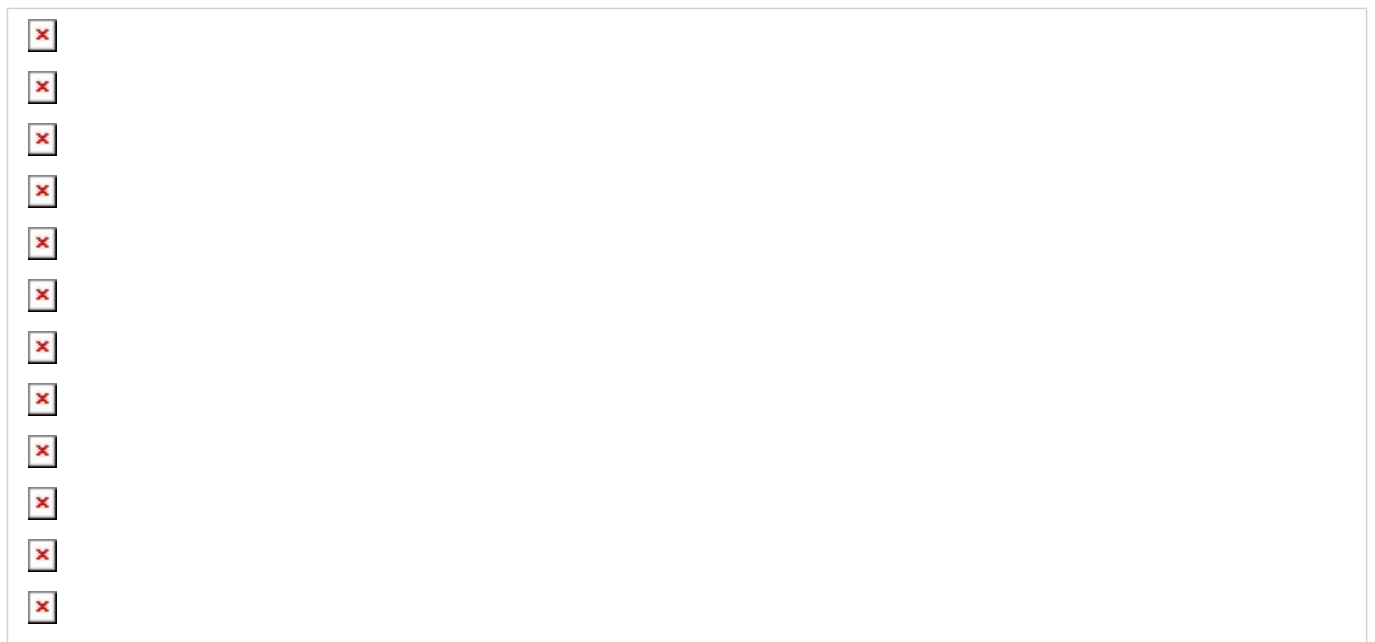
Woordkaarten



downloads

[Woordkaarten](#) met lidwoord

Prentenboeken

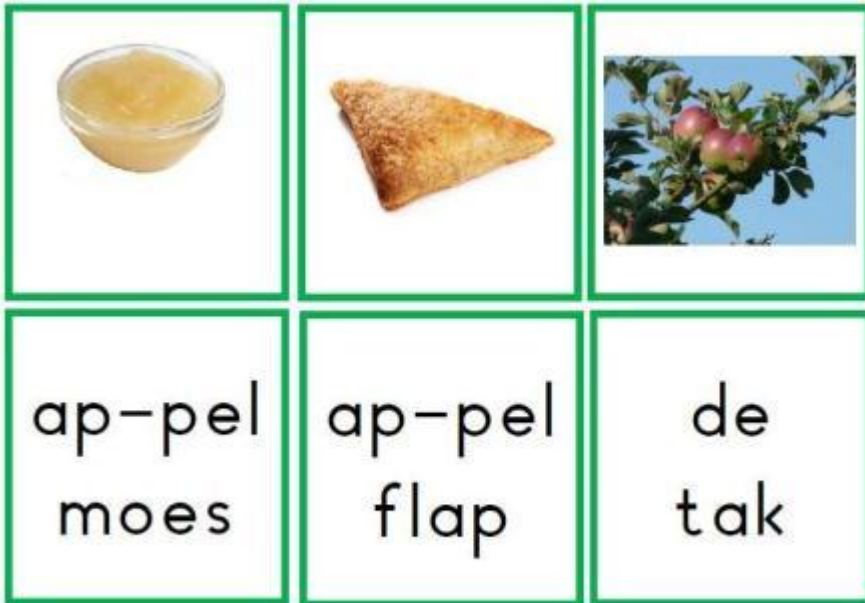




Bij het boek 'rupsje nooit genoeg' kun je een verteltas maken.

Memory

Om de kleuters die al kunnen lezen extra uitdaging te geven, is er een memory. Zoek de plaatjes met het juiste woord bij elkaar.



jufanja.eu

-memory 'appels'-

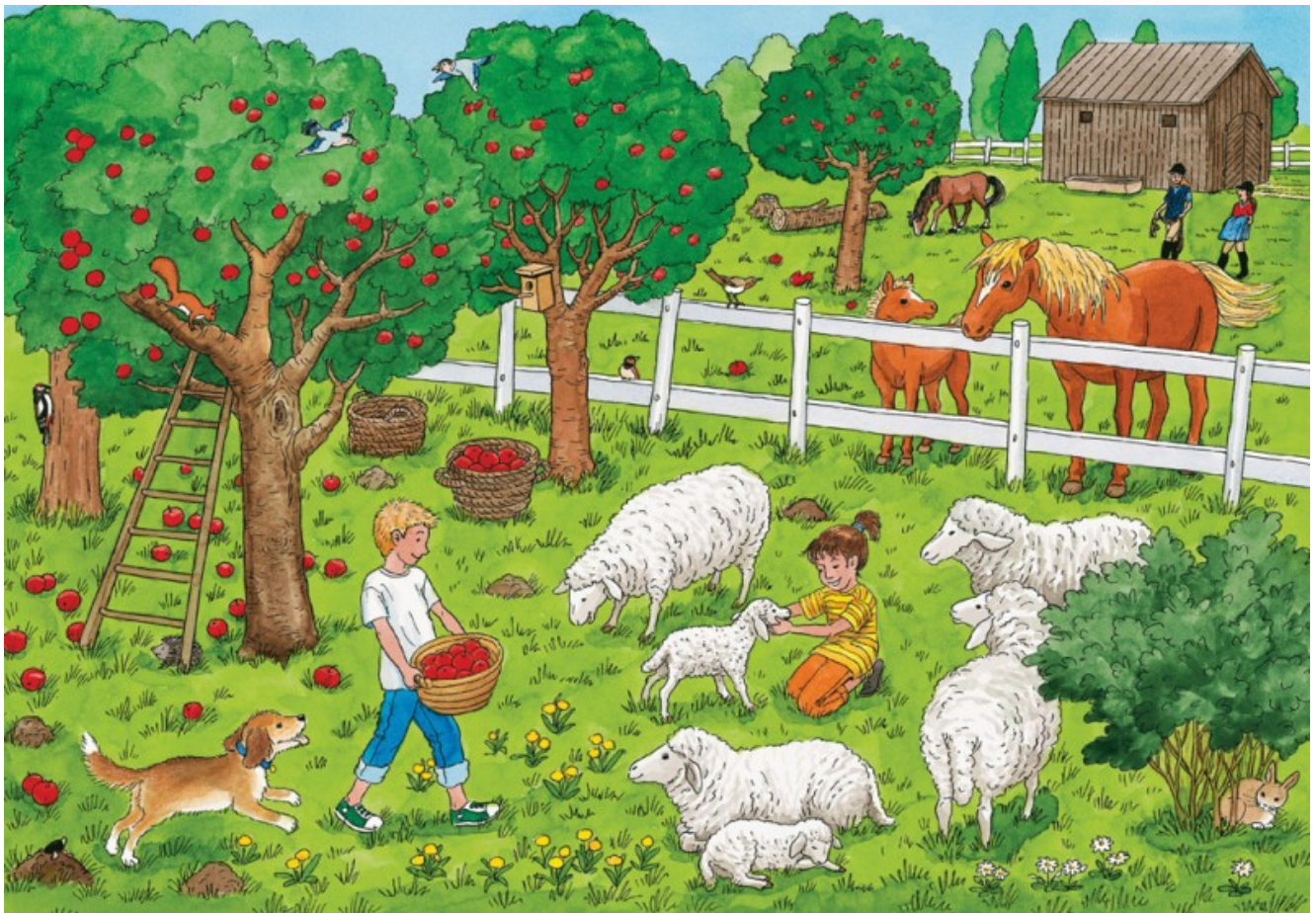
[Download](#) de memory

Auditieve oefeningen

Interactieve praatplaat

Zet deze interactieve praatplaat op digibord of tablet en de kinderen kunnen:

- korte filmpjes bekijken
- schooltv uitzendingen bekijken
- meezingen met liedjes over appels (engels)
- bekijken en beluisteren van prentenboeken



Letter van de week

a van appel

Dit is onze 'a' tafel:



Rekenactiviteiten

Kringactiviteiten

* mand met appels: neem een mand met (nep) appels in de kring. Laat de kinderen de appels voelen en bespreek welke vorm een appel heeft.

Overige opdrachten:

- hoeveel appels zitten er in de mand?
- Zijn er voldoende appels voor iedereen?
- Leg een aantal appels op een doek: hoeveel appels zijn er en plaats er het juiste cijferkaartje bij.
- Leg er 2 appels bij of eet 2 appels op: hoeveel appels zijn er nu?

* Appels verdelen:

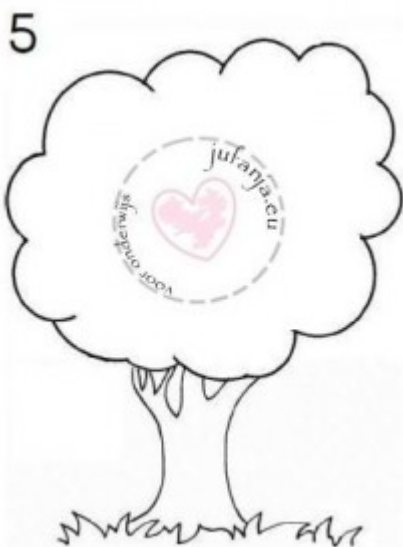
Bekijk de appel met elkaar: hoeveel stukken zul je hebben als je de appel door de midden snijdt?

Hoeveel stukken krijg je wanneer je dit nog een keer door de midden snijdt?

Tel de halve appels

Hoeveel halve appels heb je nodig om weer een hele appel te maken?

Kleikaarten



[Lees hier alles over de kleikaarten:](#) wat is een kleikaart en hoe gebruik je deze?



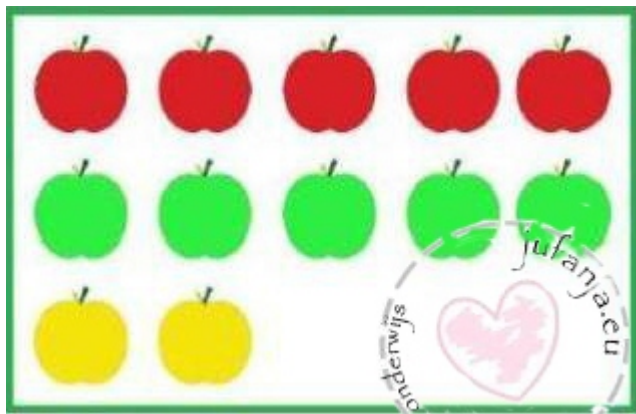
[witversie\)](#)

downloads

[Kleikaarten de
appelboom
\(kleurversie\)](#)

[Kleikaarten de
appelboom \(zwart-](#)

Cijfermuur



De cijfermuur kun je ook aanpassen aan dit thema. Ik heb verschillende kaarten gemaakt:

- 1 t/m 6 in dobbelsteenstructuur
- 1 t/m 15 in rekenrekstructuur



downloads

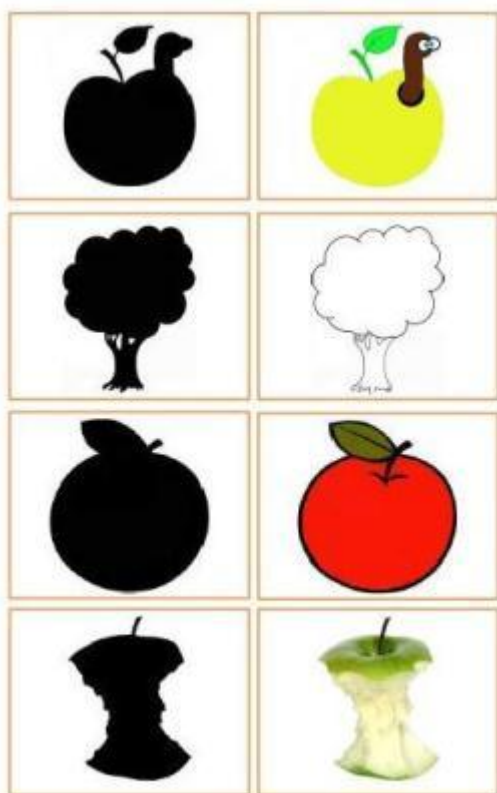
[Cijfermuur: cijfers 1 t/m 20](#)

[Cijfermuur: 1 t/m 6 in dobbelsteenstructuur](#)

[Cijfermuur: 1 t/m 15 in rekenrekstructuur](#)

Schaduwmemory

Deze schaduwmemory kun je inzetten als zelfstandige activiteit.



jufanja.eu

-schaduwmemory appels-

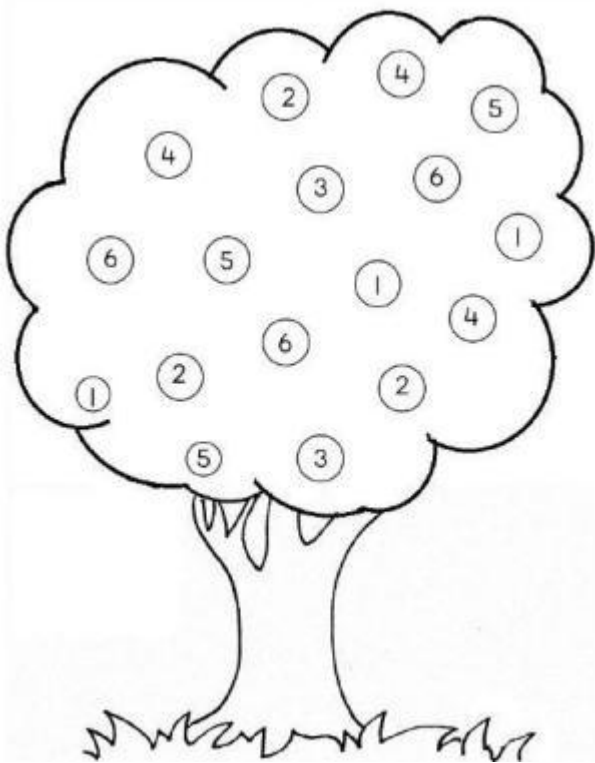
Download het bestand. Knip de plaatjes uit en lamineer deze. Leg de speelkaartjes op een tafel. Elke speler mag om de beurt 2 kaartjes omdraaien. Zoek het plaatje en de juiste schaduw bij elkaar. Wanneer dit gelukt is, mag hij/zij de kaartjes bewaren op een stapel en nog een keer 2 kaartjes bij elkaar zoeken.



downloads

[Schaduwmemory
appels](#)

Appel telspel



In dit document kun je verschillende werkbladen vinden waarmee je de volgende activiteiten kunt uitvoeren:

- Werkblad met cijfers t/m 6: gooi de dobbelsteen. Kleur het cijfer bij het juiste aantal ogen.
- Werkblad appelboom met 'kale' appels: kleur het juiste aantal appels dat je gegooid hebt. Variatie: gooi ook met de kleurendobbelsteen. Kleur de appels in deze kleur.
- Werkblad appelboom cijfers t/m 10: gooi met 2 dobbelstenen. Tel het aantal ogen en kleur de appel met dit cijfer. Wie heeft de boom waarvan alle vruchten rijp zijn? Variatie: één meer of minder dan het gegooide aantal.
- Werkblad appelboom cijfers t/m 20: gooi met 2 a 3 dobbelstenen. Tel het aantal ogen en kleur de appel met dit cijfer. Wie heeft de boom waarvan

alle vruchten als eerste rijp zijn?

Hierna kunnen de kids de appelboom verder inkleuren.

Handleiding en werkbladen kun je hier downloaden:



downloads

[Appel telspel](#)

Creatief

Appel borduren

Doel: fijne motorische vaardigheden

Knip [de appel](#) uit. Prik gaatjes op de zwarte stippen. Borduur de appel door met naald en draad van gat naar gat te borduren.

Appel van papier mache



Doel: fijn motorische vaardigheden

Maak een prop papier. Laat de kinderen met wc papier hier omheen plakken met kleuterlijm. Laat ze de bol vormen in een appelvorm. Wanneer het klaar is mogen de kinderen een takje/stokje buiten zoeken om daar het steeltje van te maken. Geef ze op een later moment een kleurtje.

Appel prikken en scheuren

Doel: fijn motorische vaardigheden

Prik de appel uit. Prik ook een cirkel midden op de appel uit. Scheur nu kleine stukjes sitspapier en plak deze op de appel en rond de de cirkel. Verf nu een vinger van het kind groen en geeft de vinger 2 oogjes. Steek nu de vinger door het 'gaatje' Daar heb je rupsje nooit genoeg!

Appelboom verven en stempelen

Doel: motorische vaardigheden

Laat de kinderen een boomstam verven met bruine verf. Laat hierna de kinderen de bladeren stempelen met groene verf en een badpuff. Laat nu het werkstuk drogen. Stempel later de appels door kleine appeltjes te kopen bij tuincentrum of door te stempelen met de vingers. Steek allebei de wijsvingers in de rode/groene

of gele verf. 'plak' de vingers nu aan elkaar en stempel.

Telboekje

Doel: omgaan met hoeveelheden, cijferherkenning, fijn motorische vaardigheden.
Knip de plaatjes met de appelbomen uit. Stempel de cijfers in de juiste volgorde bij de plaatjes en plak nu met plakkrondjes het juiste aantal appels in de boom.



Grote en kleine appels

Doel: kent begrippen groot, klein, groter, kleiner, grootst, kleinst

Plak de appels van groot naar klein of plak de grote appels in dezelfde rij en plak de kleine appels in de andere rij.

Hoeken

Met dit thema is het erg leuk om een fruitkraam in de klas te maken.

Materialen:

- marktkraam
- kratten
- speelgoedfruit
- kassa
- posters met namen en prijzen
- cijferkaartjes
- (lege) naamkaartjes

Richt samen met de kinderen de speelhoek in en laat de kinderen ook bedenken welke materialen er nodig zijn.

Stel de volgende stimulerende vragen:

- *Wat leg je bij elkaar en waarom?*
- *Hoe weet de groenteman wat waar moet liggen?*
- *Hoe weet de groenteman hoeveel stukken fruit hij heeft?*
- *Hoe weet de groenteman wat hij heeft verkocht?*